Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе

***Тема***: *«Какой он воздух?»*

**Задачи:**

1 Образовательные:

\*Подвести к пониманию того, что воздух есть внутри и вокруг нас.

\*Дать представление, что воздух обладает свойствами ( невидим, легкий)

\*Способствовать формированию у детей познавательного интереса

2 Развивающие:

\*Развить мышление, память, речь.

3 Воспитательные:

\*Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор; бережное отношение к окружающей среде: желание исследовать воздух всеми доступными способами.

4 Словарная работа:

\*Активировать в речи слова; невидимый, легкий, прозрачный, бесцветный.

Оборудование:

1.полителеновые пакеты.

2.стаканы с водой.

3.мыльнеы пузыри.

4.контейнеры от киндерсюрпризов

6.кораблики из пенопласта с бумажными парусами.

7.,,море’’-надувной бассейн с водой.

8.салфетки.

9.веера.

10.воздушные шары.

11. костюм клоуна

**Ход занятия:**

В. –Ребята, послушайте загадку:

Он нам нужен, чтоб дышать,

Что бы шарик надувать.

С нами рядом каждый час

Но невидим он для нас!

 (воздух)

В. –Сегодня на занятии мы с вами поговорим о воздухе.

**Сюрпризный момент. Появляется Клоун Стёпа (из-за ширмы):**

Ст. –Здравствуйте, ребята! Что это вы тут собрались делать?

В. –Здравствуй Стёпа! Сегодня мы собрались говорить о воздухе.

Ст. – О воздухе? Его кто-нибудь видел? Может его и вовсе нет? Лично я никогда не видел. А вы ребята видели?

 (нет)

В. –Значит он какой, если мы его не видим?

 (невидимый, прозрачный, бесцветный)

Ст. –Вот-вот, значит его вовсе нет!

В. -Погоди Стёпа! Я вот воздух тоже не видела, но точно знаю, что он есть вокруг нас!

Ст. –Ой, всё-то вы знаете! А давайте вместе докажем что этот воздух есть! Для это нам нужно пройти в лабораторию. Для начала, что бы увидеть воздух, его нужно поймать. Во что же нам его поймать? Разве что вот в пакеты.

  **Опыт №1/ C пакетами**

Ст. –Посмотрите он такой тоненький. А теперь наберём воздух вот так (показ). Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в пакете. Теперь выпустим воздух из него. Пакет снова стал тоненьким. Почему?

 ( в нем нет воздуха)

Ст. –Вывод: Воздух прозрный, через него мы видим окружающий мир (на доску прикрепляю картинку). А что бы воздух увидеть, его нужно поймать. Люди давно научились использовать такой ,,запертый,, воздух например: Надувной матрас, спасательный круг , жилет и т.д.( показ картинок). Значит, если внутри чего-то есть воздух, то это будет плавать. Давайте проверим. Посмотрите, у нас на столе лежат контейнеры от киндерсюрпризов. Возьмите по одному и опустите в воду. Они …(плавают) А если мы их откроем, то что произойдёт? ДИД.УПР.:,, Где спрятался воздух?,,

Ст. –Ребята, как вы думаете, внутри человека есть воздух?

 (нет)

Ст. –Давайте подойдём к столам и проверим.

 **Опыт №2.**

Ст. –Садитесь на стульчики аккуратно. Пододвиньте к себе стаканы с водой. Возьмите трубочки и подуйте в них. Что происходит?

 (выходит пузырьки)

Ст. –Мы дуем в трубочки и выходит воздух. А какие ещё пузырьки можно точно так же пускать?

 (мыльные)

 **ФИЗМИНУТКА ,,Мыльные пузыри ,, (под музыку**)

Ст. –Ребята а что внутри пузырей?

 (воздух)

Ст. –В каждом пузырьке находится воздух, который вы вдыхаете, а потом выдыхаете. Значит внутри вас есть воздух. А как он попал к вам?

 (через нос(картинка)

Ст. –А мы видим как он попадает к нам?

 (нет)

Ст. –Сейчас возьмите салфетку и поднесите к носу, вдохните и выдохните.

 **Опыт№3.**

Ст. –Вы заметили что, когда мы вдыхаем и выдыхаем салфетка шевелится, как летом листики на деревьях качает ветер. Когда воздух движется, то получается ветер. Хотите устроить ветер?

 (да)

Ст. –Подойдите к ,,морю,,. И подуйте на кораблики.

  **Игра ,,кораблики,,**

Ст. –Вы дуете и воздух толкает кораблики. А если не дуть, как можно сделать ветер?

 (при помощи веера)

 **Опыт№4.**

Ст. –Возьмите веера и вставайте в круг. Помашите сначала на себя…, а потом друг на друга. Что вы чувствуете?

 (в лицо дует ветер)

Ст. –Значит ветер- это движение воздуха (картинка). Ребята, как вы думаете можно ли прожить без воздуха?

 (нет)

Ст. –Давайте проверим. Вдохните и не дышите, сколько вы продержитесь.

  **Опыт№5.**

Ст. –Посмотрите как мало вы продержались, даже стрелка часов не успела сделать круг. Очень трудно жить без воздуха. Всему живому на земле необходим воздух: людям, животным, растениям. А если не будет воздуха, что произойдет?

 (все погибнут)

Ст. –Вы мне столько рассказали, показали, доказали что я не сомневаюсь в ваших знаниях. Вот спасибо! Как много я сегодня узнал о воздухе:

\*что он бесцветный, мы его не видим, а через него все видно;

\*что он легче воды;

\*что воздух есть внутри людей;

\*я узнал, что ветер- это движение воздуха;

\*самое главное: без воздуха всё живое погибнет.

-Спасибо вам ребята! Я хочу подарить вам эти шарики. Что внутри них?

 (воздух)

В. –Скажите Стёпе спасибо за подарок. И нам пора возвращаться в д\с. Скорей оденемся и пойдём на улицу- дышать свежим воздухом, ведь он так полезен для здоровья.