

## Конкурсная программа «Устами младенца»

Подготовила : учитель начальных классов Макеева Наталья Михайловна,  
МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района.

Реб.

Начинается весна не с цветов.

Есть тому, очень много причин.

Начинается она с тёплых слов,  
с блеска глаз и с улыбок мужчин.

Реб.

А потом уж зазвенят ручьи,  
и подснежник в лесу расцветёт,

А потом уж кричат грачи  
и черёмуха снегом метёт.

Реб.

Наши милые женщины, верьте –  
мы весну открываем для вас.

Улыбнитесь же и согрейте  
теплотой своих ласковых глаз!

### Песенка о весне

Сегодня мы приглашаем вас на праздничную передачу «Устами младенца».

Дети будут вам давать задания, а ваша задача- выполнить их. Если  
справитесь- в награду получите музыкальный подарок и не только.

Итак, внимание!!!!

Пока играет музыка, вот этот воздушный шарик зрители будут передавать  
из рук в руки. По окончании музыки у кого он останется в руках , тот выйдет  
к нам играть.

### **Выбираются 3 участника.**

Сейчас ребята будут вам объяснять значения различных предметов. Если вы  
догадались о чём идёт речь, звоните в колокольчик.

### **Первый конкурс «Рассуждалки»**

.....

Дети:

1. Они есть у каждого....
2. Они бывают разного цвета...
3. У близкого любимого человека они самые красивые...
4. Они бывают добрыми и ласковыми, а иногда печальными и усталыми (глаза)

### **Ведущий**

2 задание

Дети: 1. Это есть в каждом доме...

2. Это такое большое и удобное...

3. На этом можно прыгать и баловаться, только взрослые будут ругаться,  
потому что можно с него упасть

4. Это очень любит папа...

(диван)

### **Ведущий 3 задание**

Дети: 1. Они очень красивые, я хотел бы подарить их маме, но это невозможно...

2. Они кажутся маленькими, но на самом деле они огромны.

3. У них острые уголки, самые горячие из них голубого цвета

4. Любоваться ими можно только ночью

(звезды)

### **Ведущий 4 задание**

Дети: 1. Когда это бывает, у всех хорошее настроение и все улыбаются.

2. Все нарядно одеты: и взрослые, и дети.

3. В такой день звучит музыка, все танцуют и поют

4. И едят вкусный пирог или торт

(праздник)

Итак, победителем в этом раунде становится

---

### **Следующий конкурс «Вспоминалки»**

\*\*\*\*\*

**Вед:** Вы должны будете вспомнить героя сказки, который мог бы разместить в газете такое объявление, вспомните, как назывались литературные произведения, кто их авторы, и конечно самих сказочных героев.

1. Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину. (Старуха “Сказка о рыбаке и рыбке” А.С.Пушкина)

2. Несу золотые яйца. Дорого. (Курочка ряба. Русская народная сказка).

3. Потерян ключ из драгоценного металла. (Буратино. “Золотой ключик или приключения Буратино” А.Н.Толстой).

4. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. (Доктор Айболит. К.И.Чуковский).

5. Отмою всё! (Мойдодыр. К.И.Чуковский).

6. Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами. (Русская народная сказка “Гуси - лебеди”).

7. С помощью этого предмета главный герой сказки нашёл счастье мудрую жену которая была заколдована (стрела).

8. С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно убить страшного героя русской народной сказки (игла).

9. Каким, очень необычным видом транспорта воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть к царю во дворец? (печка).

10. Кто так говорил о себе: “Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала эльфов, и я всё видел злым и безобразным”. (Кай. “Снежная королева”).

11. О ком идёт речь в этих стихах?

“ Работать умела красиво и ловко

В деле любом проявляла сноровку

Хлебы пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Лебедью белой в танце была,

Кто мастерица эта была?” (Василиса прекрасная).

12. Она пришла из сказки Андерсена. Её имя означает меру длины, равную всего 2,5 см. (Дюймовочка).

13. В какой сказке, действуют как живые существа овощи: лук, помидор, тыква? (Приключение Чипполино)

14. Игрушка - главный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола. (Чебурашка).

13. Героиня сказки, к которой внучка шла через лес, (бабушка)

**Вед:** ( хвалит )Ну, конечно, бабушка.

**реб:**

Любят бабушек все дети,

Дружат с ними малыши.

Всех мы бабушек на свете

Поздравляем от души!

**реб:**

Если бабушка сказала

То - не трогай, то - не смей

Надо слушать, потому что

Дом наш держится на ней.

**реб:**

Наши милые бабули,

Наших мам и пап мамули,

Вас поздравить мы хотим,

Песенку вам посвятим.

**Ребенок.** Бабушка! Какое доброе слово.

Для всех ребятишек родное - родное.

Желаем милым бабушкам

Ни капли не болеть,

А только с каждым годом

Все больше молодеть!

**Песенка про блины**

Вед.

Следующая игра называется «**Объяснялка**» .

Ребята вам будут объяснять смысл слов. Как только вы догадались о значении слова, звоните в колокольчик.

– Они бывают всякие: приезжие, столичные, пришедшие в дом к кому-нибудь.

– Званные и незванные.

– Долгожданные и нежданные.

– Желанные и нежеланные.

– Могут приносить что-нибудь, например, подарки, а могут придти без ничего, с пустыми руками.

– Про них еще говорят, что если они незванные, то хуже татарина.

– Их могут пригласить, а могут сами придти, без приглашения.

– Их надо кормить, угощать, чаем поить, развлекать.

– Они – главные герои фильма «... из будущего».

– Чаще бывает, что им рады.

*гости.*

**Объяснялка 2**

- Они приходят и уходят, уходят, уходят...
- Часто поют романсы.
- Не стоит огорчаться, если их нет.
- Больше всего их, наверное, в банках.
- Можно тратить и время.
- Порядочные люди их зарабатывают, а мошенники и воры – воруют.
- Без них ничего не купишь, но нам можно пока проехать в транспорте, не имея их.

### **«Объяснялки 3 »**

Дети:

1. Одним это нравится, другим – нет, третьим приносит деньги.
2. Это можно увидеть везде: на улице, в трамвае, на автобусе.
3. Кто часто смотрит телевизор, знает это наизусть.

(Реклама)

### **Объяснялка №4**

Дети:

1. Это есть во многих семьях, но всегда хочется, чтобы это было еще современнее.
2. Это часто показывают по телевизору
3. Если он старый, то папа с ним подолгу возится, а если новый, то папа им очень гордится.

(Автомобиль)

### **Объяснялка 5**

- Этот человек выполняет главную миссию на Земле.
- Он может быть начальником, прачкой, велосипедистом, водителем, доктором – да кем угодно.
- Ему принадлежит самое доброе сердце и самые заботливые руки.
- Без этого человека не могут быть счастливы дети.
- Имя этого человека прославляют, ему всяк поклонится.
- На разных языках оно звучит по-разному: нана, баба, mother.

1. Милые женщины, сейчас

Мы хотим поздравить вас,

И подружек, и сестреноч,

И, конечно же, девчонок.

2. Полюбуйтесь, дорогие,

Как мы возмужали:

Подтянулись, подросли,

Мышцы подкачали

3. Пусть мы ростом маловаты,

Но отважны, как солдаты,

4. Родину любимую будем защищать,

Солнце, счастье на земле будем охранять.

***Песня «Наша Армия».***

Поздравление с Востока.

«Если б я был султан».

## -Песня «Из чего же , из чего же» .

### **Конкурс «Загадки».**

\*\*\*\*\*

За молочной рекою,  
За кисельными берегами  
Стоит гора масляная.  
Пришли пять братцев,  
Стали на гору взбираться,  
Залезли на вершину –  
Снесли горы половину! (*Блины*)

Есть у радости подруга  
В виде полукруга.  
На лице она живет,  
То куда-то вдруг уйдет.  
То внезапно возвратится,  
Грусть-тоска ее боится! (*Улыбка*)

Волшебное зеркало  
Весь мир показало. (*Телевизор*)

Какой плод человеческим именем величается? (*Груша*)

Эту толстую игрушку  
Не уложишь под подушку.  
Знать, пример взяла с лошадки:  
Стоя спать, а не в кроватке. (*Неваляшка*)

Птицы, кони на лугу,  
Речка, поле, лес и мы  
В разноцветную дугу  
Разом все запряжены. (*Радуга*)

### **Подводят итоги.**

*Песенка «Я не кукла Барби ».*

*Дети показывают сценку «Мама и дочка». Роли исполняют девочки.*

**Ведущая.** Рано утром на работу

Мама собиралась.

И нотация для дочки

Вот как начиналась.

**Мама.** Оля, доченька, ты встала?

Молодец, а я не знала.

Так пойдешь теперь умойся,

Почисти зубки, причешись,

После завтракать садись.

Бутерброды на столе,

Чай с омлетом на плите,

Яблоко возьми в буфете.

Жуй спокойно, не спеша.

Котик, все ты поняла?

**Дочка.** Да, да! Я же не глупа!

Ну, мамуленька, пока,

Мне уж завтракать пора!

**Мама.** Подожди, еще не все.

Что ж забыла я еще? (Задумалась.)

Да! Смотри же не шали!

К телевизору и телефону

Ни за что не подходи!

Лучше в кухне подмети,

Да пыль с мебели сотри.

Азбуку как считаешь,

Можешь в куклы поиграть,

Ну а после ложись спать.

Повтори, все поняла?

**Дочка.** Ну, конечно, мама, да!

Будет умничкой дочурка,

Беспокойства тебе нет:

Съем и завтрак и обед,

Я – послушное дитя,

Знаешь, мамочка, сама.

Все, счастливо и пока!

**Ведущая.** Только мама за порог,

Дочь забыла про зарок.

К зеркалу вмиг подбежала,

Косметику достала,

Шляпу мамину надела –

Тотчас дочка повзрослела.

Вот подкрасилась слегка...

*(Дочка крутится перед зеркалом, любит себя)*

**Дочка.** Прогуляюсь я пока.

Танец – пародия «Чумачечая весна»