

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Томского района, Томской области.

Методическая разработка
внеклассного мероприятия
(кругосветка)

«ОГОНЁК»

(для учеников 1 - 4 классов)

Разработала :учитель начальных классов
Макеева Наталья Михайловна
makeeva@sibmail.com
сот: 89539175044

2012г.с. Октябрьское.

Актуальность мероприятия:

Сегодня ребёнок на улице, в быту, на природе может встретиться с рядом опасностей, которые необходимо уметь предвидеть, избегать, а если опасность случилась, то и действовать.

Формирование осторожного обращения к огню у детей осуществляется с дошкольного возраста. Многими знаниями и умениями, правилами поведения при обращении с огнём ребята овладевают на уроках окружающего мира в начальной школе. Но в рамках урока учителю не всегда можно применить те или иные формы работы, да и время ограничивает.

Внеурочная деятельность, особенно в форме игры, кругосветного путешествия по станциям вызывает у ребят непроизвольный интерес и наглядно показывает их умения работать в команде. Игровые задания охватывают разные виды деятельности: двигательную активность, словесные, творческие умения и навыки анализировать, сопоставлять, обобщать данные, логически и критически мыслить, развивать ИКТ-компетенции учащихся.

Кругосветка построена в виде путешествия по станциям по маршрутным листам. В ходе выполнения заданий команде присваивается некоторое количество очков по пятибалльной системе. В итоге баллы суммируются и определяется команда победитель.

Цели: формировать у учащихся умения и навыки противопожарной безопасности.

Задачи:

1. Закрепить знания правил пожарной безопасности, прививать навыки осторожного обращения с огнем, в различных жизненных ситуациях/
2. Обучать отдельных учеников созданию презентаций в программе Office Power Point по правилам пожарной безопасности
3. Развивать речь, внимание, двигательную активность, коммуникативные навыки, умение работать в команде.
4. Воспитывать чувство ответственности при обращении с огнём.

Методы обучения: словесные, наглядные, проблемные, частично-поисковые, игровые.

Форма работы: групповая, индивидуальная.

Оборудование: 2 компьютера, 2 проектора, 2 экрана, названия для станций, маршрутные листы, 1 ложка, 1 стакан, 2 презентации по теме станций.

Продолжительность мероприятия: 50 минут

Целевая аудитория: учащиеся 1-4 классов.

Организация работы:

I. Подготовительный (организационный) этап.

Данный этап требует несколько дней для подготовки.

Определяются задания для учеников-организаторов станций: наиболее подготовленные ученики получают задания составить компьютерные презентации «Загадки об огне...», «Правила поведения с

огнём», остальные знакомятся с правилами проведения и организацией станций. (На 1 станции 1 ученик 2 класса и 1 ученик 5 класса).
Всего организуется 7 -8 станций (по количеству участников команд).
Некоторым учащимся раздаются стихи для чтения наизусть.

II. Проведение мероприятия:

III. Подведение итогов.

Ход мероприятия.

Учитель:

Ребята, сегодня наша кругосветка посвящена правилам пожарной безопасности.

Огонь – наш друг. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах, в школах, на заводах, на фермах, в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл.

Огонь – символ. С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, павшим на полях сражений. Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете прославленные спортсмены всего мира.

Но огонь может превратиться в беспощадного врага, если с ним обращаться небрежно. Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет хотя бы маленькую лазейку.

Статистика показывает, что обычно от 15 до 20% общего количества пожаров происходит от шалости детей с огнем или нагревательными приборами. Ежегодно в мире происходит около 5 миллионов пожаров. Каждый третий погибший в огне человек – ребенок.

Учащиеся читают стихи:

Ученик 1. Он всегда бывает разным,

Удивительный огонь.

То буйном безобразным,

То тихоней из тихонь,

То он змейкой торопливой

По сухой скользит коре,

То косматой рыжей гривой

Полыхает на заре.

Вот на спичке, как на ветке,

Голубой дрожит листок.

Вот, ломая прутья клетки,

Хищник делает бросок!..

Ученик 2. Да, огонь бывает разный –

Бледно-жёлтый, ярко-красный, синий или золотой,

Очень добрый,

Очень злой.

Злой огонь – огонь пожара,

Злой огонь-огонь войны!

От безжалостного жара

Дни темны, поля черны.
Жители земного шара,
Граждане любой страны
Злой огонь гасить должны!

Ученик 3 А без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надёжно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен.
И за то ему почёт,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь
И хлеб печёт.

Учитель:

«Разминка» Игра «Топаем, хлопаем»

Условие:

Если дети поступают правильно - хлопают,
Если неправильно – топают.

Учитель:

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя! (хлопают)
Спички весело горят,
Буду с ними я играть. (топают)
Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)
Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает (хлопают)
Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают (топают)
Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит. (хлопают)

Сегодня мы предлагаем вам совершить путешествие по нашим огнеопасным станциям.

А примут в нём участие следующие команды (представление команд).

Командиры сдают рапорт:

Товарищ! Команда в количествечеловек для
путешествия готова. Рапорт сдал

Учитель:

На наших станциях вы будете работать 4 минуты. Станция заканчивает и
начинает работу по звуковому сигналу.

Получите маршрутные листы.

Приятного всем путешествия!

1 станция «Правила противопожарной безопасности»

Вед:

Ребята! Слово **пожар** вам приходилось слышать и раньше. Может быть, некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии.

Но случается, что когда огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.

Я предлагаю вам вспомнить и дополнить правила обращения с огнеопасными предметами.

Игра- презентация «Доскажи правило».(Выполнила Васильева Саша)

1. Ребята! Помните о том,

Что нельзя шутить с огнем.

Кто с огнем неосторожен,

У того.....(пожар возможен).

2. Не играй, дружок, со спичкой.

Помни ты, она мала.

Но от спички-невелички

Может дом (сгореть дотла).

3. Возле дома и сарая

Разжигать огонь не смей!

Может быть беда большая

для построек и(людей).

4. Если имущество хочешь сберечь,

Не уходи, когда топится ... (печь).

5. Не суши белье над газом –

Все сгорит единым ... (разом)!

6. Включен утюг, хозяев нет,

На простыне дымится след.

Ребята! Меры принимайте,

Утюг горячий ... (выключайте).

7. Во избежание всяких бед,

Огню на елку хода ... (нет).

Ты о пожаре услышал –

Скорей об этом дай(сигнал).

8. Пусть помнит каждый гражданин:

Пожарный номер.....(01).

Запомните этот телефон.

В случае пожара пригодится он.

9. Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег.

Не зевай и не стой, а залей его ... (ВОДОЙ).

10. Запомни эту справку:

утюги, чайники ставить только

на ... (несгораемую подставку).

11. Если электропроводка кое-где оголена,

То причинойю пожара очень может стать(она)
Мокрыми руками её трогать(нельзя).
12. Это ясно без сомнений
Не разводите огонь вблизи ... (строений)!

2 станция «Водоносы».

Вед: Какие средства при тушении пожара вы знаете? (Ответы ребят)
За каждый ответ 1 балл.
За 2 минуты вы должны с помощью столовой ложки наполнить сосуд водой.

3 станция «Загадкино».

Вед: ребята, а вы любите отгадывать загадки? Мы приготовили их для вас
(Презентация 2) Выполнила Борнашова Настя

1. Шипит и злится,
Воды боится.
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. (Огонь.)
3. Что бывает, если птички
зажигают дома спички? (Пожар.)
4. Летела мошка - Осинová ножка.
На стог села - все сено съела. (Спичка.)
5. В маленьком амбаре
Держат 100 пожаров (спичечный коробок)
6. Где с огнем беспечны люди,
Обязательно он будет (пожар)
7. Дым увидел, не зевай,
Нас скорее вызывай (пожарные)
8. Раскаленная стрела
Дуб свалила у села. (молния)
9. Нашумела, нагремела
Все промыла и ушла.
И сады, и огороды
Всей округе полила. (гроза)
10. То назад, то вперед
Ходит, бродит пароход.
Остановишь – горе,
Продырявит море (утюг)
11. Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой
Над пожаром, пароходом,
Не бывает без огня. (Дым)
12. Таять может, да не лед, не фонарь, а свет дает. (свеча)
13. На столе, в колпаке, да в стеклянном пузырьке
Поселился дружок- развеселый огонек. (Лампочка).
14. Он для всех опасен нас,
Называют его (газ)

15. По тропинкам я бегу
Без тропинок не могу.
Где меня ребята нет,
Не зажжётся в доме свет.
К дальним сёлам, городам
Что идёт по проводам?
Светлое величество-
Это(электричество)

4 станция «Запутанка».

Вед:

Здесь зашифровано главное правило пожарной безопасности.

БДНЖЯЕПЩШБАУТТЛФИСЗДЯОЦГАЛЖНВЗЁФМВ!

Сотрите повторяющиеся буквы, кроме выделенных, и прочитайте его.

(Не шути с огнём!)

5 станция «Литературная».

Вед:

Многие писатели и поэты посвятили теме огня свои произведения. Вспомните их или назовите строчки из стихов, песен, сказок и т.д.

За ответ 1 балл.

Если ребята затрудняются, то предложить им отгадать, из каких произведений отрывки, назвать автора:

1. Море пламенем горит,

Выбежал на море кит,

«Эй, пожарные бегите!

Помогите, помогите!» (Чуковский «Путаница»)

2. И вдруг заголосил: «Пожар! Горим! Горим!»

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом, мешая красным рукавом.

(С. Маршак «Кошкин дом»)

3. Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом.

(С. Михалков «Дядя Степа»)

4. С дымом мешается облако пыли.

Мчатся пожарные автомобили,

Щелкают звонко, тревожно свистят,

Медные каски рядами блестят (С. Маршак «Рассказ о неизвестном

герое»)

5. Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

- Печку, Леночка, не тронь.

Жжется, Леночка, огонь.

Только мать сошла с крылечка,

Лена села перед печкой,

В шелку красную глядит,

А в печи огонь гудит. (С.Маршак «Пожар»)

6. «Рыжий разбойник огонь пламенно полюбил холодную красавицу воду.
Полюбил и задумал на ней жениться...» (Е.Пермяк «Как огонь воду
замуж взял»)

6 Станция «Перенеси раненого».

Вед: иногда при пожаре необходимо вынести раненых. Подумайте и изготовьте средства для переноса раненых.

7 станция «Звонок 01»

Вед: вспомните правила сообщения о пожаре по телефону.

Адрес.

Объект (что горит- квартира, склад)

Что горит (что конкретно горит в квартире, школе)

Какой этаж. Сколько этажей в здании.

Есть ли опасность для людей.

Фамилия

Телефон.

Инсценировка телефонного звонка 1 участником.

8 станция «Задымление».

Вед:

Иногда при пожаре происходит задымление в помещении, но вам необходимо из него выйти.

Задание: один из вас с завязанными глазами будет пытаться пройти с одной стороны комнаты на другую. Второй будет словесно, пошагово указывать ему путь. Остальные, должны встать на пути спасающегося. Его задача не столкнуться с ребятами- преградами, перейти на другую сторону целым и невредимым. Итак, вам необходимо посоветоваться и выбрать участников этого задания.

Подведение итогов. Награждение победителей.

Учитель.

Давайте будем относиться к огню как к другу, соблюдать правила пожарной безопасности, и тогда огонь никогда не станет нашим врагом.

Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер – 01.

Помните! Правила – твои друзья, забывать про них нельзя!

Участникам команды, одержавшей победу в кругосветке вручаются значки юного пожарника.

Список используемой литературы:

Методическое пособие «Пожарная безопасность в школе», автор: Л.Ю. Скрипник

Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002

Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды. Стройиздат, 1992

<http://www.bpch.ru/pozh-pesnya/443-avtor-ne-izvesten-pozharnyj-vals.html>

Приложение:



Грамота

за _____

в кругосветке
"Огонёк"

