**ВАРИАНТЫ СОВМЕСТНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В ХОДЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ СИТУАЦИЙ ДОМА.**

v    **В ванной комнате** разрешить играть с пустыми баночками, флаконами, мыльницами *(Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром или губкой?.)*

**Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.**

v    **Экспериментировать с предметами** (тонут или плавают в воде). *Как думаешь, утонет бутылка или нет? Что будет, если в нее набрать воды? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы утонула? Если прижмешь, а потом отпустишь, что будет?*

**Это поможет понимать, что такое объем, делать открытия и смелее экспериментировать.**

v    **Уборка комнаты** (*как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобиться помощь?).*

**Подобная ситуация развивает наблюдательность, умения планировать и рассчитывать свои силы.**

v    **Поливка цветов** (*всем ли растения надо одинаково поливать? Почему? Можно ли побрызгать все растения водой, а рыхлить землю у всех растений?).*

**Это поможет воспитать бережное отношение к природе и сформировать знания о растениях, способах ухода за ними.**

v    **Ремонт в комнате** *(какого цвета обои ты хотел бы видеть в своей комнате? На что бы тебе приятно было смотреть? Как думаешь, где лучше всего повесить твои рисунки?).*

 **Это поможет ребенку научиться высказывать суждения, фантазировать, аргументировать свою точку зрения.**