**Международного женского дня 8 марта. «Милая, любимая мамочка моя».**

**Цели:** Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 Марта.

Систематизировать знания о женских профессиях.

Учить подбирать родственные слова.

Воспитывать любовь и уважение к матери.

Учить сворачивать салфетку нетрадиционными способами.

**Организационный момент:**

Покажи клубок дорожку,

Нам к заветному порожку.

Обещаем не лениться.

А чему — то научиться.

**Пальчиковая гимнастика: «Дружная семья».**

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальцы)

Кто живет в моей квартире (стучим кулачками)

Папа, мама, брат и я. (выставляем поочередно пальцы вверх)

Вот и вся моя семья. (сжимаем и разжимаем пальцы рук).

**Воспитатель:**

Есть в природе знак,

Святой и вещий,

Четко обозначенный в веках

Самая прекрасная из женщин,

Женщина с ребенком на руках.

**Дидактическая игра «Сердце матери»».**

На столе перед воспитателем зажженная свеча. Мальчики и девочки, подойдите, пожалуйста, поближе. Протяните руки, смотрите не обожгитесь. Что вы почувствовали от прикосновения руки к огню свечи?

**Дети:** тепло.

**Воспитатель:** А как вы считаете, кто еще, кроме свечи дарит нам тепло?

**Дети:** Мама.

**Воспитатель:**Перед вами сердца и свечи. Сердце — это сердце вашей мамы, свечи — это то, что ваша мама дарит вам каждый день. Беря по свечке, перечислите все то, что дарит вам мама каждый день.

**Дети:** Заботу, ласку, любовь, нежность, преданность, тепло, прощение.

**Воспитатель:** Вот видите, какие сердца у наших мам.

Солнышко и матушка именами разные, а делами равные:

Красно солнышко греет, матушка жалеет.

**Дидактическая игра » Мама и солнце или похож — не похож«.**

**Воспитатель:**Посмотрите и скажите, пожалуйста, чем солнце и мама похожи, а чем отличаются друг от друга?

**Дети:**Они похожи — потому, что дают тепло. Они похожи — потому, что дают ласковые. Они не похожи — потому, что солнце — это небесное светило, а мама живой человек.

**Воспитатель:** Мальчики и девочки, а кто из вас вспомнит и назовет пословицы о маме.

**Дети:**Лучше мамы друга не сыщешь.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

При солнышку тепло, при матери добро.

На разных языках слово мама звучит по — разному. Испания, Италия — мадрэ, Франция — маман, Нидерланды, Иврит— ма, Украина — мати, Литва — мамитэ, Болгария — майка, Греция — митэра, Швеция — мур. Звучит по — разному, но есть в этих словах и что — то общее. Присмотритесь внимательно и определите, что же в этих словах общего?

**Дети:** Слог «МА».

**Воспитатель**: Праздник 8 марта, уходит своими корнями в далёкое прошлое. В древнем Риме существовал день, когда богатые женщины — матроны, надевали на головы венки из цветов и шли в храм богини Весты — хранительницы домашнего очага. Мужчинам в этот день предписывалось делать богатые подарки своим женам. В основном это были изделия из золота. Рабыни в этот день получали выходной. Им также разрешалось посещать храм. Затем праздник был забыт. В 1862 году в Германии женщины пытались бороться за свои права, но были остановлены мужчинами. Только после октябрьской революции 1917 года, когда женщины получили равные права с мужчинами, этот праздник стали отмечать во всем мире.

Мальчики, подскажите, пожалуйста, а чем праздник 8 марта отличается от праздника День Матери?

**Мальчики:**8 марта — праздник вех женщин, не зависимо есть у них дети или нет и девочек, а День Матери — праздник женщин у которых есть дети, беременных женщин.

**Воспитатель:**В женский день — 8 марта,

Папа сам варил обед.

Перепутал соль и сахар.

Натворил немало бед.

Девочки, давайте поможем нашим мальчикам приготовить праздничный обед для мамы. Задача будет не простая. Обед должен быть не только вкусным, но еще и полезным. Приготовить его вам поможет наша таблица витаминов. Экспертами назначаются. Со стороны девочек — Карина. Она оценивает вторые блюда, со стороны мальчиков — Глеб. Он оценивает — десерт.

( Дети готовят обед, ориентируясь на таблицу витаминов. Эксперты оценивают блюда и дают свое заключение.)

**Динамическая пауза » Мамины помощники» (под ритмическую музыку).**

**Воспитатель:** Мамы любят, чтобы им помогали дома. В доме есть для нас друзья — помощники, а как ими пользоваться, дети сейчас покажут.

**Детям по очереди показывают картинки: мыло, веник, пылесос, нож. Дети соответственно показывают движения:**

— **стирают белье;**

**\_ подметают кухню;**

— **пылесосят ковер;**

— **чистят картошку.**

**Воспитатель:**Мамины руки не знают скуки.

Всегда в работе они.

Шьют или вяжут,

Ткут или варят

Нам они очень нужны.

**Дидактическая игра » Кому, что нужно для работы?».**

(Детям предлагаются картинки с изображением женщин разных специальностей)

**Дети:**

Ткачихи — ткацкий станок. Поварихе — кастрюля, половник, нож, Швее — швейная машинка, ножницы, сантиметр. Парикмахеру — ножницы, расческа.

Детскому врачу — фонендоскоп. Художнице — мольберт, кисти.

**Воспитатель:**Я открою вам маленький секрет. Каждая женщина похожа на цветок. Давайте и мы попробуем превратиться в цветы.

**Этюд (Превращение цветка — под музыку дети выполняют движения).**

Маленькое зернышко посажу я в землю — сидят на карточках.

Буду поливать его, землю подрыхлю — один из детей поливает и рыхлит.

Появится росточек — дети потихоньку поднимаются.

Появится цветочек. — поднимают руки над головой, скрестив две руки.

**Воспитатель:** Мальчики и девочки на столах разложены картинки с изображением цветов. Выберите понравившуюся и опишите, сравнивая свою маму с цветком.

**Дети:**Я выбрала незабудку, потому что моя мама такая же скромная. Я выбрал розу, потому что она королева цветов, и я думаю, что моя мама тоже королева. Я выбрала лилию, потому что она прекрасна и моя мама тоже прекрасна и так далее.

**Воспитатель:** Мамочка, милая, мама моя.

Больше всех на свете я люблю тебя.

В день 8 марта подарю букет, но и что ж,

что денег на покупку нет.

Есть моё желанье, ножницы и клей.

Вырежу цветочки. Принимай скорей.

(Дети из салфеток делают розу для мамы).

**Рефлексия.**

**Воспитатель**: Посмотрите, какой замечательный букет у нас с вами получился. Когда придут наши мамы, вы подарите им по цветку. А сейчас я попрошу вас оценить наше занятие. Все кто считает, что справился с занятием и не испытал никаких трудностей пусть поднимет свой цветок вверх. Кто испытал, трудности цветок держит опущенным.

**Воспитатель**: Я очень рада, что вы все подняли свои цветы, значит, мы старались не зря.