Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Аленький цветочек»

ПРОЕКТ

**«Новогоднее настроение»**

Воспитатель: Шевелева О.А.

***Актуальность.*** В наше время невероятно развилась мода на вещи «ручной работы», на уникальные подарки, элементы интерьера и одежды. Но делать красоту своими руками не всегда получается. Для чего-то не хватает терпения, для чего-то навыков, да и времени маловато, а так хочется лучших, эксклюзивных вещей.

Декупаж – это аппликация, но аппликация особенная – покрытая лаком, она выглядит, как роспись. Цель - добиться эффекта нарисованной картины на декорируемом предмете. Поверхность может быть не только твердой (фарфор, стекло, дерево, керамика, пластмасса), подойдет даже ткань. В этом и вся прелесть декупажа - полет фантазии не ограничен. Этой техникой свободно может овладеть ребенок.

Для декупажа используются салфетки: специальные или столовые с красивым рисунком. Они продаются в любом магазине для творчества или можно взять любую понравившуюся салфетку.

Кому бы не хотелось блеснуть своими талантами перед близкими людьми и знакомыми? Ну или, например, преподнести вазу сделанную своими руками? Как делать декупаж на стеклянных вазах? Техника изготовления декупажа практически на всех поверхностях совпадает.

Все гораздо проще, чем кажется! Наверное, это самый легкий способ добиться потрясающего результата, создавая уникальные, эффектные предметы своими руками.

Ребенок как дизайнер творит, познает законы гармонии и красоты.

***Вид проекта*** – творческий

***Участники проекта*** – дети старшей группы, родители.

***Срок реализации проекта***: краткосрочный (22.12 – 26.12.)

***Образовательные области****:* художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие

***Цель проекта****:* Обогащение представлений дошкольников о декорировании предметов, вовлечение детей и их родителей в изготовление поделок с применением техники «декупаж».

***Задачи:***

1.Познакомить с новой для детей нетрадиционной техникой «декупаж»;

2.Развивать художественно-эстетические способности детей, умения и навыки продуктивной деятельности;

3.Развивать мелкую моторику в ходе изготовления поделок в технике «декупаж»;

4.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое до конца;

5.Расширять и активизировать словарный запас, развивать диалогическую речь;

6.Вызвать желание подарить подарок своим близким. Развивать у детей стремление быть внимательными и отзывчивыми, формировать культуру поздравления с праздниками;

7.Способствовать взаимодействию детей и родителей в декорировании поделок;

8.Вызвать радость от организации выставки работ, выполненных в детском саду и совместно с родителями дома.

***Проект «Новогоднее настроение» направлен*** на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной области «художественно-эстетическое развитие», создание образовательного пространства саморазвития личности, социокультурной среды, создающей оптимальные условия для развития детского творчества.

***Ожидаемые результаты:***

* + Освоение техники «декупаж»
  + Наличие навыков работы с клеем, ножницами, бумагой.
  + Умение создавать композицию при выполнении работы.
  + Умение выполнять работу в определенной последовательности, согласно инструкции взрослого.
  + Развитие мелкой моторики рук.

***План мероприятий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Число** | **Тема занятия** | **Цель** |
| 22.12. | Знакомство с историей появления техники декупаж. | Познакомить с историей возникновения техники «декупаж», развивать познавательный интерес. |
| 23.12. | Знакомство с техникой выполнения. | Познакомить с техникой выполнения «декупажа», вспомнить инструкции безопасности при работе с ножницами и клеем. |
| 24.12 | «Тарелка для торта» | Формировать умение создавать композицию, развивать творческие способности, воображение. |
| 25.12. | «Новогодние шары» | Украсить новогодние игрушки в стиле «декупаж», воспитывать аккуратность. |
| 26.12. | Оформление свечи | Познакомить с техникой украшения свечи в стиле «декупаж» |

***Формы и методы работы:***

1. Беседа
2. Просмотр презентаций, изделий.
3. Практическая деятельность
4. Самостоятельная деятельность

***Этапы проекта:***

**I этап. Подготовительный.**

* Изучить литературу.
* Оформить наглядный материал (образцы)
* Подобрать материал для работы

**II этап. Основной**

* Реализация плана работы с детьми

**III этап. Контрольно -оценочный**

* Анализ результатов
* Выставка поделок
* Презентация проекта

***Результат проекта:***

1.Тарелка для торта.

2.Новогодние шары.

3. Свечи.

5. Итоговая выставка.

6. Презентация проекта.

В процессе реализации проекта дети познакомились с техникой «декупаж». Дети не только хорошо овладели этой техникой, но и смогли передать свои знания в семью. Изучая историю возникновения техники «декупаж», у детей расширился кругозор. При изготовлении поделок развили свои творческие способности и мелкую моторику. У детей расширился словарный запас, за счет таких понятий как «декупаж» и «обрывание». Повысилась активность родителей в участии в жизни группы. Родители отметили, что совместное изготовление поделок с детьми помогло им установить более тесную связь со своим ребенком.

 







