

**ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА№ 1138**

**109507, г. Москва, Самаркандский бульвар, дом 17, корпус 1, телефон:(495)377-4706.**

**e-mail:** **dsad1138@yandex.ru**

**Игровое занятие для детей раннего возраста**

**Светофор**

**В рамках акции «Москвичи от рождения – за безопасность дорожного движения».**

**Подготовила и провела**

**воспитатель группы №5**

**Садовникова В.Н.**

**Москва, 2013 год**

**Цель:** Формировать представление детей о значении светофора, о его сигналах.

**Задачи:**

* формировать представление у детей на какой сигнал светофора нужно переходить улицу;
* закрепить представление детей о цвете (красный, желтый, зеленый);
* развивать память, мышление, воображение, мелкую моторику.
* воспитывать внимание.

**Материал:**

* изображение светофора без сигналов, картонные круги (красный, зеленый».

**Зрительный ряд:**

* иллюстрации с изображением светофора;
* иллюстрации регулируемого пешеходного перехода.

**Ход игрового занятия.**

В гости к детям пришел Незнайка (кукла бибабо).

Здравствуйте ребята! Я Незнайка.

**Воспитатель:** А что с тобой незнайка случилось ты такой испуганный. Тебя кто-то испугал.

 **Незнайка:** Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

 Где мне дорогу перейти.

**Воспитатель:** Конечно мы тебе поможем, мы и сами еще очень мало знаем о том где надо переходить дорогу.

Ребята ее нужно переходить на пешеходном переходе или перекрёстке где стоит светофор. Он покажет нам, когда идти, когда, стоять и ждать.

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз.

Он каждому дает приказ.

Незнайка и дети рассматривают изображение светофора.

**Воспитатель:**

Наши ребята идут в детский сад,

Наши ребята очень спешат!

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет!

(Зажигается красный свет.)

**Воспитатель**: Просит показать красный кружок.

Незнайка и дети на столе выбирают круг красного цвета и показывают.

Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи!

**Воспитатель :** Просит показать зеленый кружок.

Незнайка и дети на столе выбирают круг зеленого цвета и показывают.

**Воспитатель:** Молодцы ребята и Незнайка. Теперь ты заполнил на какой сигнал светофора нужно переходить, чтоб не попасть под машину?

**Незнайка**: Да, на зеленый сигнал светофора.

**Воспитатель:**

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возрождения.



**ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА№ 1138**

**109507, г. Москва, Самаркандский бульвар, дом 17, корпус 1, телефон:(495)377-4706.**

**e-mail:** **dsad1138@yandex.ru**

**Игровое занятие для детей раннего возраста**

**«Ходим в гости по утрам»**

**В рамках акции «Москвичи от рождения – за безопасность дорожного движения».**

**Подготовили и провели**

**музыкальный руководитель Шадрина Е.Ю.**

 **воспитатель группы №5**

**Садовникова В.Н.**

 **Педагог - психолог Климова Е. А.**

**Москва, 2013 год**

**Цель:** Закрепить представления детей о назначении светофора, и его сигналах.

**Задачи:**

* формировать представление у детей на какой сигнал светофора нужно переходить улицу;
* закрепить представление детей о цвете (красный, желтый, зеленый);
* развивать память, мышление, воображение, мелкую моторику.
* воспитывать внимание.

**Материал:**

* Мягкие модули;
* Модель светофора;
* Цветные кубики;
* Мешочек с разноцветными кружками (красные и зеленые);
* Игрушечные рули;
* Цветы.

**Дети с родителями входят в музыкальный зал под «Марш» музыка Тиличеевой.**

**Воспитатель**: Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть

Куб один и куб второй

Мы построим дом большой.

 Но прежде чем приступить к строительству мы с вами разделимся на компании.

(Дети с родителями делятся на две компании. Для этого они достают из мешочка кружочки красного или зеленого цвета).

Под музыку дети и родители строят два дома с противоположной стороны зала.

**Воспитатель:** Вот наш город и построен.

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

**Игра «Машина»**

Шагая осторожно, за улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

А сейчас мы свами пойдем в гости к компании с красными кружочками.

 Дорогу нам перейти поможет светофор.

(Зажигается красный сигнал светофора)

Хоть у нас терпенья нет,

Подождите: красный свет!

(зажигается зеленый сигнал светофора)

Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи!

**Игра «Кубики» музыка Вихаревой.**

**Воспитатель:** Ребята, а теперь мы пойдем в гости к компании с зелеными кружочками. Подходим к пешеходному переходу и ждем сигнала светофора.

Светофор мигнул – и – раз

Вдруг открыл зеленый глаз

Вот теперь идите смело.

Пешеходам путь открыт!

**Танец «Танец с цветами» музыка Вихаревой**

**Воспитатель:** Вот как славно мы играли

Очень многое узнали.

Зеленый свет горит – иди!

Если красный – стой и жди!



**ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА№ 1138**

**109507, г. Москва, Самаркандский бульвар, дом 17, корпус 1, телефон:(495)377-4706.**

**e-mail:** **dsad1138@yandex.ru**

**«Про котенка Женю и правила движения»**

**В рамках акции: «Москвичи от рождения – за безопасность дорожного движения».**

**музыкальный руководитель Шадрина Е.Ю.**

**воспитатель группы №5 Садовникова В.Н.**

**инструктор по физической культуре Запорожец Л.Г.**

**ПДО КИК Яшина Л.М.**

**Москва 2013г.**

**Цель:**

Формирование навыков безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

* Уточнить знание детей о дорожных знаках;
* закрепить знание детей о видах транспорта;
* развивать память, мышление, воображение, внимание;
* развивать зрительно – пространственную координацию;
* укреплять коммуникативные связи.

**Оборудование:**

* Грузовики;
* Модель светофора;
* Цветные кубики;
* Самокаты;
* Ограничительные конусы.

*В зал под марш входят дети. За ними на самокате въезжает почтальон Печкин.*

**П.П.:** Здравствуйте! Это детский сад номер №1138?

**Дети:** Да!

**П.П.:** Для вас посылка, только я вам ее не дам.

**Дети:** Почему?

**П.П.:** Потому что вы не знаете правила дорожного движения.

**Ведущий**: Вы ошибаетесь. Наши дети знают правила дорожного движения.

**П.П.:** А ну-ка докажите?

*Детей делят на две команды методом жеребьевки.*

 **Ведущий** предлагает ряд заданий:

1. **Загадки.** (Коллективные ответы)
* Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (Автобус)

* Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус)

* Для этого коня еда –

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. (Автомобиль).

* С спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам.

 Ходят красные дома. (Трамвай).

* Мчится огненной стрелой

Мчится в даль машина

И зальет пожар любой

Смелая дружина (Пожарная машина).

1. **Аттракцион «Крутой вираж».**

*Дети соревнуются командами. Задача: проехать на самокате дистанцию «змейкой» вокруг конусов до поворотной фишки, повернуть и вернуться обратно проезжая прямой.*

1. **Вопросы о правилах поведения в общественном транспорте.**
* Где сидит водитель?

**Дети.** В кабине.

* Можно ли разговаривать во время движения с водителем?

**Дети.** Нельзя водитель отвлекается.

* А можно ли высовываться из окна?

**Дети.** Нельзя, это опасно. Можно получить травму.

* Можно ли громко разговаривать в автобусе?

**Дети.** Нет, это мешает другим пассажирам.

* Для кого предназначены первые места?

**Дети.** Для пассажиров с детьми, инвалидов и пожилых людей.

* Что ты делаешь, когда заходит пожилой человек и салоне свободных мест нет?

**Дети.** Уступаю свое место.

* С какой стороны нужно обходить автобус?

**Дети.** Сзади.

1. **Аттракцион «Построй дом»**

*Дети соревнуются командами. Задача: перевезти большие кубики на грузовиках от стартовой линии до обруча, который лежит в 3-4 метрах от старта, в нем построить дом.*

1. **Дидактическая игра «Дорожные знаки».**

Правила: на столе разложены изображения дорожных знаков. После прослушивания информации о дорожном знаке, прозвучавшие в загадках или стихах, дети находят его изображение.

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти

 Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»)

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

 Если все вокруг в порядке,

 По полоскам в путь пущусь. (Знак «Пешеходный переход»)

Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

 Медицинской помощи. (Знак « Пункт первой медицинской помощи»)

1. **Игра «Вопрос – ответ».**

**Ведущий.** Предлагаю всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и если вы поступаете так, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет – молчите.

* Кто из вас идет вперед, только там, где переход?
* Кто летит вперед так скоро, что не ведёт светофора?
* Знает кто, что свет зеленый, означает – путь открыт?
* А, что желтый свет всегда нам о внимании говорит?
* Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
* Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?
* Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

**П. п.:** Молодцы! Удивили от души. «Получите вашу посылку».Ну а меня другие ребята ждут. До свидания.

В посылке лежит диск с мультфильмом «Про котенка Женю и правила движения». Просмотр мультфильма, обсуждение.