**Методическая кухня**

 « Военно-патриотическое воспитание подростков на уроках ОБЖ

 и во внеурочное время в свете реализации Государственной

 программы «Патриотическое воспитание граждан РФ

 на 2011 - 2015 годы».

 (из опыта работы преподавателя-организатора ОБЖ

 ФГБУ СУВУ «Специальное профессиональное

 училище закрытого типа Костромской области»)

 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на

2011 - 2015 годы» повышает значимость военно-патриотического воспитания детей в канун таких событий как:

* 70-летие начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой;
* 70-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
* 70-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
* 70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.

 Военно - патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Это образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает воспитанников важнейшими морально- психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку.

 Встал вопрос как нашим воспитанникам, которые в своём большинстве:

- имеют глубокую педагогическую запущенность (половина из них оставались на

 2, 3, и даже четвертый год, в одном классе);

- не имеют ни малейшей мотивации к обучению;

- социально не адаптированы в обществе;

-уже имеют за плечами десятки приводов в милицию, совершенных преступлений

- в большинстве своём курят, почти все употребляли алкоголь, некоторые и

 наркотики пробовали;

- до 25% имеют задержку психологического развития и, даже, умственную

 отсталость;

- не верят закон, правосудие, недоверчиво относятся к педагогам и сотрудникам;

- многие из них привыкли праздно проводить время, брать от общества всё и, даже,

 больше, но при этом ничего ему не отдавать;

- подростки не приспособлены к бытовому обслуживанию себя;

- все из разных регионов России;

- приходят в училище по путевкам Министерства образования в разное время

 года и на разный срок пребывания от 3-х месяцев до 3-х лет, и возраст у всех

 разный: от 11 до почти 18 лет.

 В этой ситуации каждый педагог должен был пересмотреть с помощью

каких средств, методов и приемов прививать воспитаннику чувство патриотизма, которое гарантировало не уклонение от службы в армии, а, наоборот, готовность к защите Родины, если потребуется.

 Со временем работу по военно-патриотическому воспитанию в училище выстроил по трём системообразующим направлениям, которые неразрывны и взаимно дополняют друг друга.

 **I направление** - «Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил». Это направление наполнено :

1- проведением уроков Мужества, встречами с ветеранами Великой Отечественной

 войны. А когда умер последний участник Великой Отечественной войны в

 д. Бычиха (где и находится училище) Майоров Василий Васильевич, стали

 привлекать к этой работе бывших педагогов училища, вдов погибших земляков,

 детей войны;

2 - поздравлениями и выступлениями с концертом обязательно к 23 февраля и

 9 мая в училище и периодически в госпитале ветеранов войны;

3 - шефство над могилами (очистка, покраска, уборка травы) ветеранов на сельском

 кладбище. За этот участок работы уже много лет ответственна учитель математи

 ки Николаева Е.Н.;

4 - шефство над ветеранами труда, вдовами погибших земляков, которое выражает

 ся в том, что к 9 Мая на усадьбах ветеранов воспитанники вместе с педагогами

 восстанавливают покосившиеся заборы, перекапывают огороды, дарят ветеранам

 изготовленные своими руками в мастерских училища табуреты, скамейки,

 швабры, лопаты для снега, скворечники и кормушки для птиц. Зимой помогают

 разгребать снежные заносы на усадьбе;

5 - не забываем и поддерживаем связь с семьёй первого директора училища в 1951-

 1955 годах Иванова В.Г., участника трёх войн, а когда его не стало – его вдова

 Валентина Ивановна всегда желанный гость на всех наших мероприятиях

 23 февраля, 8 марта, 9 мая, в День училища.

 **II направление** - военно-патриотическое.

 Считаю, что непосредственное пребывание в воинских частях Костромского

гарнизона, знакомство с жизнью и бытом военных, выполнение различного рода нормативов в ходе соревнований с военнослужащими – лучший способ вовлечь воспитанников в орбиту военно-патриотического воспитания.

 У нас сложились хорошие деловые отношения с командованием академии РХБЗ - кадетами и курсантами, командованием 331 и 1065 гвардейских полков ВДВ. Опыт показал, что нашим воспитанникам (характеристика контингента воспитанников дана выше) ближе по духу, по образу жизни, по преодолению трудностей взаимодействия с воинами-десантниками. Так, естественным образом, мы отдаем приоритет в этой работе командованию 1065 гвардейского артполка ВДВ. Этот полк на протяжении многих лет возглавляет гвардии полковник Коблов Алексей Николаевич. Под его руководством полк достиг высоких показателей в боевой подготовке и уже длительное время является лучшим артполком в ВДВ Вооруженных Сил РФ.

 В наших отношениях с полком стало доброй традицией проводить встречи

воинов-десантников с воспитанниками училища в начале на «нашей земле», а затем в полку. И о традиции напоминаю потому, что уже на протяжении более десятка лет эти встречи проходят по праздничным дням:

4 ноября - День народного единства,

1- 10 января - 2 раза в Новогодние и Рождественские праздники,

23 февраля - День защитников Отечества,

9 мая - День Победы,

30 мая - 1 июня День училища.

 Каждый раз перед встречей с десантниками ставлю перед собой разные задачи, решение которых осуществляю через закрепление воспитанниками на практике полученных знаний по курсу ОБЖ и прежде всего:

 - по начальной военной подготовке,

 - основам медицинских знаний,

 - Гражданской обороне,

 - прикладной физической подготовке.

 Эта практика направлена на приобретение воспитанниками общих и военных компетенций, необходимых для будущих защитников Отечества и настоящих граждан новой России. Кроме этого в полку организовываю знакомство воспитан ников с экспонатами музея боевой славы полка, тяжелым вооружением полка, стрелковым вооружением полка в подразделениях, провожу в солдатской казарме занятие по теме: «Жизнь и быт военнослужащих». Непременно обедаем и ужинаем в солдатской столовой, а затем убываем в церковь Спаса в Рядах на беседу к нашему духовному наставнику протоиерею отцу Михаилу (план проведения одной из таких встреч прилагаю).

 В ходе таких мероприятий:

- вырабатываются практические знания, умения и навыки, необходимые в

 военной службе,

- отрабатываются установленные нормативы по огневой и тактической подготовке,

- доводятся до совершенства строевые приемы в одиночной строевой подготовке,

- воспитанники учатся на практике оказывать первую медицинскую помощь,

- вопросы защиты от радиоактивных, химических и биологических веществ через

 состязательность в выполнении нормативов по одеванию противогазов, ОЗК

 доводятся до совершенства.

 **III направление –** спортивное.

 Здесь главное: вовлечь 100% воспитанников в работу спортивных секций –

* легкая атлетика,
* тяжелая атлетика,
* футбол,
* баскетбол,
* теннис,
* туристическая подготовка.

 Достижение высоких спортивных достижений не самоцель. Главное добиться веры воспитанника в собственные силы, почувствовать возможность своего организма и показать в соревнованиях с десантниками высокий для себя результат.

 Опыт показывает, что система военно - патриотического воспитания, созданная в нашем училище, реально помогает управлять процессом подготовки воспитанников к защите Родины, придаёт всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно - патриотической деятельности воспитанников.

В подтверждение сказанному будет уместно вспомнить , что в рядах Вооруженных Сил РФ успешно проходили службу такие наши воспитанники, как Горшков Борис

Гвоздев Николай, Марков Дмитрий, Цветков Михаил, Бушаёв Рустам, Шарапов Александр и многие другие.

 Решая задачу военно-патриотического воспитания, нельзя допустить главной
в этом деле ошибки: формализма, который напрочь убивает всё живое в этом деле. Все педагоги нашего училища этот урок усвоили, а это значит, что и наши воспитанники усвоили главное, что **любовь к Родине -** это проявление патриотизма, а защита Отечества – **это долг и обязанность** патриота.

 Преподаватель-организатор ОБЖ Кудря Сергей Иванович