**Военно-патриотическое воспитание**

**в Костромском спец ПУ**

( некоторый опыт работы преподавателя-организатора ОБЖ

Кудря С.И. по взаимодействию с воинами-десантниками

Костромского гарнизона)

Роль и значение военно-патриотического воспитания в общей системе образования и воспитания граждан РФ в последнее время неизмеримо возросла. Государство, лично Президент В.В. Путин уделяют этому вопросу огромное внимание. Примером тому комплекс мероприятий, проводимых на:

- 200 -летие Бородинскому сражению,

- 70 -летие контрнаступления советских войск под Москвой,

- 70 -летие Курской битвы,

- 70 -летие Сталинградской битвы,

- 70 -летие Великой Победы,

- по случаю вывода основной военной группы ВКС МО РФ из Сирийской

Арабской республики:

- прием в Кремле более 700 военнослужащих,

- награждение отличившихся,

- дань уважения памяти погибших защитников Отечества их вдовам,

- забота о повышении боеготовности армии м флота и др.

Народ России, наши воспитанники

- гордятся своей Родиной,

- гордятся своими Вооруженными Силами,

- любят своих защитников Отечества.

Более 15 лет связывает крепкая дружба наших воспитанников и воинов-десантников 1065 гв. артполка ВДВ – лучшего полка ВДВ МО РФ.

В основе этой дружбы лежат хорошие деловые отношения между мной и командирами полка. Сейчас им командует гв. полковник Коблов Алексей Николаевич. Командир с первых дней нашего знакомства с пониманием воспринял задачи, которые стоят перед нашим училищем по военно-патриотическому воспитанию наших ребят.

В основе этого понимания – государственный подход полковника Коблова А.Н. к решению задач по выполнению требований Постановления Правительства РФ о патриотическом воспитании граждан.

Наши взаимоотношения между воинами-десантниками и воспитанниками находятся на таком высоком уровне, что мы, приезжая в полк, чувствуем себя как дома.

Готовлю воспитанников в ходе учебных занятий и внеклассной работы по таким направлениям:

- патриотическое воспитание,

- военная подготовка,

- медицинская подготовка,

- физическое развитие,

- духовно-нравственное воспитание.

Стараюсь, чтобы все эти направления в работе комплексно сочетались при проведении встреч воспитанников училища и воинов-десантников 1065 гв. полка ВДВ.

Методика подготовки и проведения таких встреч отработана:

а) – разрабатываю планирующую документацию,

- заблаговременно договариваюсь о дне встречи,

как правило это:

\* 4 ноября – День народного единства,

\* 3 и 7 января – новогодние и рождественские соревнования,

\* 23 февраля – День защитников Отечества,

\* 9 мая – День Победы.

- расписываю номинации соревнований, формирую общую команду

воспитанников и команды в каждой из номинаций (12-16 номинаций),

- организую тренировки ребят по подготовке соревнований;

б) Непосредственно организую проведение мероприятий в назначенный день

***В училище:***

- десантники с самого утра приезжают в училище, знакомятся с жизнью и

бытом воспитанников, имеют возможность побеседовать с ними, принимают

легкий завтрак, знакомятся с историей училища, а затем начинаются сами

соревнования. Среди номинаций в первую очередь:

\* легкая атлетика,

\* подтягивание,

\* одевание противогаза,

\* разборка и сборка автомата,

\* остановка артериального кровотечения,

\* переноска пострадавшего,

\* поднятие тяжести (16 кг),

\* спортивное ориентирование,

\* перетягивание каната,

\* волейбол (баскетбол).

Каждый воспитанник старается:

- показать свое индивидуальное мастерство,

- завоевать призовое место,

- опередить десантника и затем этим гордиться всю свою жизнь,

- не подвести свою команду и выиграть командное, групповое первенство.

Здесь и только здесь в спортзале или на стадионе происходит реальное оценивание знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций в ходе уроков ОБЖ м внеклассной работе по обозначенным выше пяти направлениям работы.

***В полку***

- воспитанники знакомятся с жизнью и бытом военнослужащих в подразделени

ях,

- посещают музей боевой славы полка,

- осматривают тяжелое вооружение полка и стрелковое оружие подразделений,

- беседуют с воинами-десантниками,

- обедают в солдатской столовой,

- соревнуются по футболу в спортзале или на стадионе десантников.

И все это происходит при личном сопровождении воспитанников команди

ром полка гв. полковником Кобловым А.Н.

После таких встреч некоторые воспитанники задумываются и начинают

пересматривать своё отношение:

* к учебе,
* дисциплине,
* пребыванию в училище,
* задумываться о своём будущем,
* у некоторых появляется цель в жизни.

И если эта цель – служба ВС РФ, то у меня начинается с ними новая работа:

подготовка к службе в армии. Ребята

- изучают:

- законодательство,

- Уставы ВС РФ,

- знакомлю ребят со службой в ВС РФ (я п/п-к

запаса, имею 30 лет выслуги) и мне есть что

им рассказать),

- посещают со мной районный военкомат,

- усиленно готовятся по таким направлениям как:

- общеобразовательная подготовка,

- физподготовка,

- гражданская оборона,

- медицинская подготовка,

- начальная военная подготовка.

Очень рад, когда эта работа заканчивается тем, что отдельные воспитанники становятся военнослужащими ВС РФ.

Точнее сказать – работа продолжается.

- держу связь с выпускниками,

- поддерживаю их в службе письмом, телефонным звонком,

- устанавливаю связь с командованием части, подразделения,

- стараюсь послать каждому в полк подарок (часы или фотоальбом),

- прошу командование направить нашего выпускника в училище для

встречи с воспитанниками и чтобы непременно приехал в форме.

Такие встречи воспитанников с нашими выпускниками, которые служат в ВС РФ надолго остаются в сердцах ребят.

А это и есть то главное, что надо проводить по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

***P.S.*** Всего этого у меня в училище не было бы, если бы не было таких людей как гвардии полковник Коблов Алексей Николаевич.

Спасибо ему огромное от всех воспитанников училища.

Преподаватель-организатор ОБЖ Кудря Сергей Иванович