**Военно-патриотическое воспитание**

**в Костромском спец ПУ**

 ( некоторый опыт работы преподавателя-организатора ОБЖ

 Кудря С.И. по взаимодействию с воинами-десантниками

 Костромского гарнизона)

 Роль и значение военно-патриотического воспитания в общей системе образования и воспитания граждан РФ в последнее время неизмеримо возросла. Государство, лично Президент В.В. Путин уделяют этому вопросу огромное внимание. Примером тому комплекс мероприятий, проводимых на:

- 200 -летие Бородинскому сражению,

- 70 -летие контрнаступления советских войск под Москвой,

- 70 -летие Курской битвы,

- 70 -летие Сталинградской битвы,

- 70 -летие Великой Победы,

- по случаю вывода основной военной группы ВКС МО РФ из Сирийской

 Арабской республики:

 - прием в Кремле более 700 военнослужащих,

 - награждение отличившихся,

 - дань уважения памяти погибших защитников Отечества их вдовам,

 - забота о повышении боеготовности армии м флота и др.

 Народ России, наши воспитанники

 - гордятся своей Родиной,

 - гордятся своими Вооруженными Силами,

 - любят своих защитников Отечества.

 Более 15 лет связывает крепкая дружба наших воспитанников и воинов-десантников 1065 гв. артполка ВДВ – лучшего полка ВДВ МО РФ.

В основе этой дружбы лежат хорошие деловые отношения между мной и командирами полка. Сейчас им командует гв. полковник Коблов Алексей Николаевич. Командир с первых дней нашего знакомства с пониманием воспринял задачи, которые стоят перед нашим училищем по военно-патриотическому воспитанию наших ребят.

В основе этого понимания – государственный подход полковника Коблова А.Н. к решению задач по выполнению требований Постановления Правительства РФ о патриотическом воспитании граждан.

Наши взаимоотношения между воинами-десантниками и воспитанниками находятся на таком высоком уровне, что мы, приезжая в полк, чувствуем себя как дома.

 Готовлю воспитанников в ходе учебных занятий и внеклассной работы по таким направлениям:

 - патриотическое воспитание,

 - военная подготовка,

 - медицинская подготовка,

 - физическое развитие,

 - духовно-нравственное воспитание.

 Стараюсь, чтобы все эти направления в работе комплексно сочетались при проведении встреч воспитанников училища и воинов-десантников 1065 гв. полка ВДВ.

 Методика подготовки и проведения таких встреч отработана:

а) – разрабатываю планирующую документацию,

 - заблаговременно договариваюсь о дне встречи,

 как правило это:

 \* 4 ноября – День народного единства,

 \* 3 и 7 января – новогодние и рождественские соревнования,

 \* 23 февраля – День защитников Отечества,

 \* 9 мая – День Победы.

 - расписываю номинации соревнований, формирую общую команду

 воспитанников и команды в каждой из номинаций (12-16 номинаций),

 - организую тренировки ребят по подготовке соревнований;

б) Непосредственно организую проведение мероприятий в назначенный день

 ***В училище:***

 - десантники с самого утра приезжают в училище, знакомятся с жизнью и

 бытом воспитанников, имеют возможность побеседовать с ними, принимают

 легкий завтрак, знакомятся с историей училища, а затем начинаются сами

 соревнования. Среди номинаций в первую очередь:

 \* легкая атлетика,

 \* подтягивание,

 \* одевание противогаза,

 \* разборка и сборка автомата,

 \* остановка артериального кровотечения,

 \* переноска пострадавшего,

 \* поднятие тяжести (16 кг),

 \* спортивное ориентирование,

 \* перетягивание каната,

 \* волейбол (баскетбол).

 Каждый воспитанник старается:

 - показать свое индивидуальное мастерство,

 - завоевать призовое место,

 - опередить десантника и затем этим гордиться всю свою жизнь,

 - не подвести свою команду и выиграть командное, групповое первенство.

 Здесь и только здесь в спортзале или на стадионе происходит реальное оценивание знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций в ходе уроков ОБЖ м внеклассной работе по обозначенным выше пяти направлениям работы.

 ***В полку***

- воспитанники знакомятся с жизнью и бытом военнослужащих в подразделени

 ях,

- посещают музей боевой славы полка,

- осматривают тяжелое вооружение полка и стрелковое оружие подразделений,

- беседуют с воинами-десантниками,

- обедают в солдатской столовой,

- соревнуются по футболу в спортзале или на стадионе десантников.

 И все это происходит при личном сопровождении воспитанников команди

 ром полка гв. полковником Кобловым А.Н.

 После таких встреч некоторые воспитанники задумываются и начинают

 пересматривать своё отношение:

* к учебе,
* дисциплине,
* пребыванию в училище,
* задумываться о своём будущем,
* у некоторых появляется цель в жизни.

 И если эта цель – служба ВС РФ, то у меня начинается с ними новая работа:

подготовка к службе в армии. Ребята

 - изучают:

 - законодательство,

 - Уставы ВС РФ,

 - знакомлю ребят со службой в ВС РФ (я п/п-к

 запаса, имею 30 лет выслуги) и мне есть что

 им рассказать),

 - посещают со мной районный военкомат,

 - усиленно готовятся по таким направлениям как:

 - общеобразовательная подготовка,

 - физподготовка,

 - гражданская оборона,

 - медицинская подготовка,

 - начальная военная подготовка.

 Очень рад, когда эта работа заканчивается тем, что отдельные воспитанники становятся военнослужащими ВС РФ.

Точнее сказать – работа продолжается.

 - держу связь с выпускниками,

 - поддерживаю их в службе письмом, телефонным звонком,

 - устанавливаю связь с командованием части, подразделения,

 - стараюсь послать каждому в полк подарок (часы или фотоальбом),

 - прошу командование направить нашего выпускника в училище для

 встречи с воспитанниками и чтобы непременно приехал в форме.

 Такие встречи воспитанников с нашими выпускниками, которые служат в ВС РФ надолго остаются в сердцах ребят.

А это и есть то главное, что надо проводить по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

 ***P.S.*** Всего этого у меня в училище не было бы, если бы не было таких людей как гвардии полковник Коблов Алексей Николаевич.

Спасибо ему огромное от всех воспитанников училища.

 Преподаватель-организатор ОБЖ Кудря Сергей Иванович