Петровская Варвара Васильевна

воспитатель средней группы

МАДОУ «Буратино»

г. Когалым ХМАО-Югра

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

«Родители должны стать не столько потребителями

образовательных услуг, сторонними наблюдателями,

сколько равноправными и равно ответственными

партнёрами педагогов»

 Новый закон  «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что одна из основных задач, стоящих перед ДО это «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В семье живет ребенок, влияние ее это основа воспитания и развития, имеется свой уклад, свои правила. Что правильно в одной семье, то вполне может отрицать другая. Профессионализм каждого педагога в ДО чрезвычайно важен для работы с детьми и определяется тем, насколько успешно он работает в союзе с родителями ребенка.

Вовлечение в образовательный процесс семей, важен для развития каждого ребенка в ДО, интересы и знания источником которых является его семья.

В дошкольной организации каждый педагог старается вовлечь родителей в образовательный процесс, и планомерно выстраивают с родителями доверительные и партнерские отношения. Предоставляя родителям возможность участия во всех аспектах деятельности дошкольной организации, таких как утренний и вечерний сбор, круглый стол – где можно провести мастер класс, проведение тренинга и деловой игры, оформление фотовыставки и т.д. Так педагоги увеличивают шансы детей на преуспевание и хороший эмоциональный фон. И что очень важно для самих педагогов – они тоже получают шансы на лучшие результаты своей профессиональной работы.

Важно выстраивать с семьями партнерские отношения, основанные на доверии и взаимной информации о ребенке. В программе, ориентированной на ребенка, принято говорить: «Мы разные, но мы вместе». Педагогам требуется оценить потенциал разных семей, разных людей, которые вовлечены в жизнь детей их группы. Только сами родители могут захотеть открыться воспитателям, рассказать, что для них важно, в чем они могут участвовать, что и когда они хотят и готовы делать в группе. Это создаст возможность для продуктивного сотрудничества с семьей в интересах детей. Родители должны иметь постоянную возможность свободно, по своему желанию, в удобное для них время знакомиться с жизнедеятельностью ребенка в ДО, а дошкольная организация становится открытым развивающим пространством, где каждый родитель и сотрудник – равноправные партнеры в воспитании детей.

**Список литературы**

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
2. Программа дошкольного образования ориентированная на ребёнка«Югорский трамплин» под редакцией Е.Г.Юдиной, Л.С.Виноградовой, Н.В. Мальцевой Ханты-Мансийск-Москва 2010
3. http://nsportal.ru/dancheva-elena-nikolaevna