**ПЛАН**

**открытого урока по русскому языку в 1-ом классе**

**2008-2009 уч. год, III четверть**

Тема: Согласные звуки и буквы

Цели:

* Закрепить представления детей о согласных звуках и буквах, об их классификации;
* Отрабатывать навыки списывания с печатного и прописного текстов;
* Совершенствовать навыки каллиграфического письма;
* Продолжить работу над словарными словами;
* Воспитывать сознательную дисциплину.

Оборудование: записи на доске, учебная таблица «Согласные звуки и буквы»

Ход урока:

**I. Организация**

*Руки в стороны поднять,*

*На носки всем срочно встать*

*Выше, выше… Опуститесь,*

*Поклонитесь, улыбнитесь,*

*А теперь, прошу, садитесь*

*И старательно учитесь!*

**II. Работа в тетрадях**

1. Рассмотреть стр. 5

Записать: 19 марта

Прочитать: Классная работа. Подчеркнуть орфограммы в словах.

Рассмотреть иллюстрацию в тетради

- Кто пришёл в гости? С чем они пришли?

(на доске гном даёт установку «Пиши, но не спеши!»)

- Палочки наклонные и с закруглением вверху.

Составление узоров из букв и соединений (обратить внимание на нижнее и верхнее соединение).

Чтение слов. Объяснить значение слов, обозначить в словах орфограммы. Поделить слова на слоги. Определить количество слогов.

- От чего зависит количество слогов в словах? (от количества гласных букв)

Творческая работа: составить с одним из слов предложение (устно)

Самоконтроль:

*У нас в гостях сегодня гномы.*

*С трубой подзорною пришли.*

*И интерес у них огромный:*

*На ваши буквы смотрят гномы.*

*А я прошу вас указать,*

*Где им красивые искать.*

*Ты лучшие буквы в тетради найди*

*И их аккуратно в кружок обведи* (простым карандашом).

**III. Формулирование темы урока**

1. Отгадать загадку:

*Буквы – значки*

*Как бойцы на парад*

*В строгом порядке*

*Построены в ряд.*

*Каждый в условленном*

*Месте стоит.*

*И называются… (алфавит)*

- Сколько букв в алфавите?

На доске таблица

|  |
| --- |
| Алфавит (33 буквы, 42 звука) |
| Гласные:6 звуков10 букв | Согласные:36 звуков21 буква |

- Над какой темой будем работать?

2. Выписать слова, в которых есть мягкие согласные. Коллективная работа.

Картина, барабан, герой, сорока, учитель, диван, корова, тетрадь, рябина.

3. Сделать звуковую запись (транскрипцию) слова «герой» [г‘ и р о й‘].

*Спросил однажды звук капризно:*

*«Как мне узнать про этот признак?*

*Я мягкий? Твёрдый? Знать хочу!*

*Когда ответ я получу?»*

- Как определить твёрдость и мягкость согласных?

На доске:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | о | у | ы | э |
| я | ё | ю | и | е |

Стр. 3 в тетради

- Так мы обули звуки? А как оденем? Почему так? Звонкие, глухие?

4. Учебная таблица

Вывод на стр. 5 тетради (зелёная полоса).

- Назовите согласные звуки. Назовите пары по твёрдости и мягкости. Назовите пары по глухости и звонкости. Какие звуки всегда твёрдые? Какие звуки всегда мягкие? Какие звуки не имеют пары?

Заполнить таблицу на доске

*Физкультминутка*

5. Упр. 9, стр. 10. После коллективного разбора выполняется письменно в тетрадях.

6. – Какие события изобразил художник на рисунке? Какое слово поясняет карандаш-учитель нашим друзьям?

**Итоги: Сколько согласных букв и сколько согласных звуков в русском языке?**