КС(К)ОУ «Цивильская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат №2»

 **План-конспект**

 **обобщающего урока по русскому языку**

 **по теме: «Имя существительное»**

 

 **Составитель:**

 **учитель начальных классов**

 **Ефимова Алина Александровна**

**Интеграция предметов:** русский язык, чувашский язык, чтение и развитие речи

**Тема урока:** «Имя существительное»

**Тип урока:** обобщающий

**Возраст обучающихся:** 10-11 лет

**Цель урока:** закрепить знания учащихся об имени существительном

**Задачи урока:**

* **Образовательные:** обобщить и систематизировать имеющиеся у детей знания об имени существительном как части речи;
* **Коррекционно-развивающие:**развивать речь, мышление, внимание, воображение, память, наблюдательность;
* **Воспитывающие:** воспитывать интерес к русскому языку, к его устному народному творчеству.

|  |
| --- |
| **Оборудование и наглядность:*** презентация к уроку
* слайды к загадкам
* кроссворд
* скороговорки
* моноблок, проектор и экран

**Подготовительная работа:*** заучивание песен, стихов, скороговорок;
* подготовка костюмов, масок;
* разучивание сказки «Колобок» для театрализованного представления

**Ход урока** **1.Организационный момент** Громко прозвенел звонок- Начинается урок. Наши ушки на макушке, Глазки широко открыты. Слушаем, запоминаем, Ни минуты не теряем.**2.Актуализация знаний****Учитель.**Ребята, сегодня мы с вами повторим тему имена существительные, всё, что изучали на прошлых уроках. И проведём необычный урок – урок-сказку. Все вы с малых лет знаете сказку "Колобок”. Попробуем вспомнить, с кем встречается Колобок на своём пути?(*Дети перечисляют: с зайцем, ежом, волком, медведем и лисой*)**Учитель.** Правильно, ребята, и сегодня по очереди они придут к нам в гости: Заяц, Еж, Волк, Медведь и Лиса. Но придут они не с пустыми руками. У каждого из них будут различные задания. Только выполнив их, вы сможете избежать опасности и продолжить путь дальше. **Учитель.** Итак, дети, в добрый путь! (*Звучит музыка из "Напутственной песни” Г.Гладкова*)**Учитель-автор**. Жили-были старик со старушкой. Жили себе, не тужили. Однажды старик и говорит:(*Театрализованный отрывок: мальчик и девочка в роли старика и старушки*)– А испеки-ка ты мне, старушка, колобок, вкусный да румяный. Хочется мне на старости колобка отведать.– Да как же я испеку? У нас и муки-то нет.– А ты по сусекам поскреби, может, и наберёшь на колобок.**Учитель-автор.** Старушка так и сделала. Испекла она деду вкусный да румяный колобок. И положила его на подоконник, чтобы тот остыл. А колобок спрыгнул с подоконника и покатился… И вот катится Колобок, катится, а навстречу ему – Заяц. Заяц увидел его и обрадовался: "Сейчас я тебя съем!”– крикнул он Колобку.Что ответил Колобок? ("Не ешь меня, братец-Заяц, я тебе песенку спою!”)**Заяц.** Что ж, попробуй.**Заяц.**Ишь, какой хитренький, одной песенкой не избавишься от меня! Ты мои задания попробуй, выполни!*(Дети выполняют задание)***Слайд 2***«Недописанные буквы».* *-Шалунья – тряпка стёрла часть букв с доски. Какие буквы были написаны?**-С этими буквами составьте слова, которые обозначают предмет.***Заяц**. Так уж и быть, отпущу я тебя. А сам поскачу к мужику в огород, морковки поем.**Учитель-автор.** Покатился Колобок дальше. Катится Колобок, катится, а навстречу – Волк. Идёт, зубами щёлкает. Увидел, что еда сама к нему прикатилась, обрадовался и говорит:**Волк.** Ах, какой ты сладенький, какой ты вкусненький, я тебя съем!**Учитель-автор.**Что ответил Колобок?("Не ешь меня, братец-Волк, я тебе стишок расскажу!”)**Волк.** Одним стихотворением хочешь от меня избавиться? Не выйдет! Выполнишь мои задания – отпущу!1**. Отгадайте загадки.**1. На лугу у той дорожки, что бежит к нам прямо в дом,

Рос цветок на длинной ножке, белый, с жёлтеньким глазком*. (Ромашка)*1. Не всадник, а со шпорами. Не сторож, а всех будит. *(Петух)*
2. Без рук, без ног, а рисовать умеет. *(Мороз)*
3. Летит стрела огневая, никто её не поймает. *(Молния)*
4. Кафтан на мне зелёный, и сердце как кумач, на вкус, как сахар, сладок, на вид похож на мяч. *(Арбуз)*
5. Я родился в день дождливый под осиной молодой. Круглый, гладкий и красивый, с ножкой толстой и прямой*. (Гриб)*

2. **Слайд 3**Замени первую букву в слове на букву **р.****-** Найдите лишнее слово? - Почему это слово лишнее?**Волк.** Ох, не хотел я тебя отпускать, да придётся… Что ж, катись дальше, раз такой умный!**Учитель-автор.** И покатился Колобок дальше. Катится он, катится, а навстречу – Ёжик. **Ёжик.** Ох, какой лысый ёжик! Впервые вижу! Что ты тут делаешь?**Колобок.**Здравствуй, Ёжик! Только я не лысый ёжик, а Колобок. Меня старушка для деда испекла да на подоконник положила, а мне попутешествовать захотелось, поиграть. Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, я от Зайца ушёл, и от Волка ушёл, надеюсь, и ты меня не тронешь.**Ёжик.** Конечно, нет, если ты со мной сыграешь в одну игру ***Колобок.*** Согласен. Начинай. **Слайды 4,5.6**«Полустёртые слова». Догадайся, какие слова написаны?-На какой вопрос отвечают эти слова? -Давайте разберём слово «линейка». Звуко-буквенный анализ.**3. Физкультминутка** (музыкальная)**Ёжик.** Ну что, отдохнул? Что ж, пора мне, лысый Ёжик, в путь. Детишки мои уж заждались, наверное. До свидания!**Колобок.** До свидания, Ёжик, спасибо тебе!**Автор.** И покатился Колобок дальше. Катится он, катится, а навстречу – Медведь, и давай реветь. **Медведь.** Ах, какой Колобок катится! *(Обращаясь к Колобку)*Колобок- Колобок, я тебя съем!**Колобок.** Не ешь меня, Мишенька, я тебе скороговорки скажу. Зил зелёный папу злил Заводился плохо Зил.Кумыс в Китай повёз киргизКитайцам нравится кумыс.Нитки иволга несёт Сарафан себе сошьёт.Утка - юннаткаЮтится в палаткеНе ютись там уткаЖить в палатке жутко.**Медведь.** Ишь, какой быстрый! А вот с заданиями так же быстро справишься? Выполни задания, может и не съем. Дикие пчёлы на двери своего улья код поставили на чувашском языке, а я чувашский не знаю. И код-то не простой, а с заданиями. Если отгадаешь его, отпущу тебя и заступлюсь, когда надо. Только позови, тут же прибегу.**Слайды 7,8**1. «Буквы рассыпались». - Из букв надо составить слова.- На какой вопрос они отвечают?2. Переведите словосочетания на чувашский язык.Красное яблоко - красные яблоки, тяжёлая сумка – тяжёлые сумки, сосновый лес – сосновые леса, красивый цветок – красивые цветы.**Медведь.** Ох, спасибо тебе, Колобок. Побегу теперь к пчёлам, они обещали мёд дать, если я код расшифрую. До свидания, Колобок, спасибо!**Автор.** И покатился Колобок дальше. Катится он катится, а навстречу – Лиса. **Лиса.** Кого я вижу! Вкусненький, румяненький, сладенький, ароматненький! Куда ты катишься? Уж не ко мне ли ты торопишься?**Колобок.** Да не по зубам я тебе, Лисонька!**Лиса.** Вот как? Думаешь, что убежишь от меня? Не получится! Я тебе такое задание дам, что ты не справишься.**Слайд 9*** 1. Запишите предложение в 12 клетках так, чтобы в 1-ой клетке была только 1 буква.

 2. Решите кроссворд**.**Сто одёжек, и все без застёжек. Кто его раздевает, тот слёзы проливает. *(Лук)*Берега зелёные, море красное, рыбки чёрные. *(Арбуз)*Я иду – она идёт, я стою – она стоит. *(Тень)*Будешь залезать на шкаф, будешь длинный, как... *(Жираф*)Разноцветное коромысло через реку повисло*. (Радуга)*Очаг один, а всю землю греет. *(Солнце)*http://zapartoj.my1.ru/84/57.gif**Лиса.**Ой-ой-ой! Какой он хитрый! Ай-ай-ай, какой он умный! Отгадал и убежал. А я опять ни с чем осталась... Что ж, в следующий раз обязательно съем! Вот погоди у меня!**Учитель-автор.** Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Придётся тебе, Лиса, других ребят подождать, потому что эти дети любят русский язык, изучают его, потому и знают всё.**4. Итог урока****Учитель.** Вот мы и дошли до конца сказки. Молодцы! Давайте, ребята, ещё раз ответим на мои вопросы и докажем лисе, что вы знаете об имени существительном. * Что такое имя существительное?
* Какие бывают имена существительные?
* На какие вопросы отвечают одушевлённые имена существительное? Приведите пример
* На какие вопросы отвечают неодушевлённые имена существительное? Приведите пример
* В каких числах бывают имена существительные?

**Учитель.** Справились со всеми заданиями и повторили всё об имени существительном. А напоследок давайте споём "Песенку друзей”. *(Урок заканчивается "Песенкой друзей” Г.Гладкова.)* |

**Перечень используемой литературы:**

* О.Е.Жиренко, Л.П.Барылкина «Интегрированные уроки», Москва «ВАКО» 2006
* Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина «Группа продлённого дня», Москва «ВАКО» 2010
* М.А.Храмова, Н.К. Жогло «Календарные, тематические праздники», Москва «ВАКО», 2006
* В.И.Руденко «Дидактические игры на уроках русского языка», Ростов-на- Дону «Феникс», 2007