**Методическая неделя по окружающему миру.**

**Экологическая викторина**

**«Берегите Землю, берегите!»**

**3 класс**

**Провела: Костоварова Ж.Ю**

**2015 г.**

**Цель:** расширять и углублять природоведческие знания учащихся, воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование:

1. Глобус
2. Костюмы для сценки «Репка»
3. Отходы (консервные банки, бутылки и т.д.)

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Организационный момент**

Класс разбивается на 3 команды. У каждой команды название, эмблема.

**Ведущий:**

Есть просто храм,
Есть храм науки.
А еще есть природы храм –
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда, будь сердцем чуток.
Не оскверняй ее святынь.

– Богата и разнообразна природа. На суше, в воздухе, в воде и под водой- всюду кипит жизнь. Эта жизнь полна тайн, загадок, чудес. Сейчас мы проведем викторину «Береги природу». Соревноваться будем командами, победившая команда получит медаль «Знаток природы».

**2. Экологиеская викторина**

**Конкурс «Знатоки поэзии»**

Назови следующую строчку.

**Вопросы 1 команде:**

1. Уж небо осенью дышало… *(уж реже солнышко блистало)*
2. Гонимы вешними лучами… *(с окрестных гор уже снега)*
3. Первый снег пушистый… *(в воздухе кружится)*

**Вопросы 2 команде:**

1. Ветер по морю гуляет… *(и кораблик подгоняет)*
2. Белая береза под моим окном… *(принакрылась снегом, точно серебром)*
3. Поет зима – аукает … *(мохнатый лес баюкает)*

**Вопросы 3 команде:**

1. Люблю грозу в начале мая… *(когда весенний первый гром)*
2. Унылая пора!.. *(очей очарованье)*
3. В тот день осенняя погода… *(стояла долго на дворе)*

**Конкурс «Знатоки загадок»**

**Вопросы 1 команде:**

1. У родителей и деток вся одежда из монеток. *(Рыбы)*

2. Один льет, другой пьет, третий растет. *(Дождь, земля, трава)*

3. На зеленом шнурочке, белые звоночки. *(Ландыши)*

**Вопросы 2 команде:**

1. Заря-заряница, красная девица
По полю гуляла, ключи потеряла.
Месяц увидел – не поднял,
Солнце увидало-подобрало. *(Звезды)*

2. Летит – воет, сядет – землю роет. *(Жук)*

3. Кувшинчики и блюдца не тонут и не бьются. *(Кувшинки)*

**Вопросы 3 команде:**

1. Золотое решето черных домиков полно.
Сколько черных домков, столько беленьких жильцов. *(Подсолнух)*

2. Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут.*(Облака)*

**Игра со зрителями**

1. Кто непрошенные «гости» на грядке? *(Сорняки: осот, пырей, одуванчик, лебеда …)*
2. Когда пырей приносит пользу? *(Когда пырей растет на лугу, это хорошая кормовая еда)*
3. Какие растения зеленой аптеки вы знаете? *(Валериана, тысячелистник, подорожник…)*
4. Чем отличается плод от корнеплода? *(Внутри плодов есть семена)*
5. Какая ягода содержит много витамина С? *(Черная смородина)*
6. Что является приманкой для птиц? *(Запах цветов)*
7. Как называется сладкий цветочный мед? *(Нектар)*
8. Какие грибы нельзя употреблять в пищу? *(Ядовитые: мухомор, поганка…)*
9. Для кого ядовитые грибы – лекарство? *(Для животных леса, они лечатся ядовитыми грибами; лось – мухоморами)*

**Конкурс «Гонки»**

Задаются по одному вопросу каждой команде по очереди.

**Вопросы:**

1. Кто причиняет вред диким животным? *(Браконьеры)*
2. Кто такие браконьеры? *(Люди, которые отстреливают животных без разрешения и не в пору охоты)*
3. Где дикие животные чувствуют себя спокойно и имеют необходимую пищу? *(В заповеднике)*
4. Почему некоторые виды растений, птиц и животных занесены в Красную книгу? *(Их мало осталось на Земле)*
5. Что надо делать, чтобы поддерживать животных зимой? *(Подкармливать)*
6. Что надо делать после того, как вы отдохнули в лесу? *(Затушить костер, убрать мусор)*
7. Из какого дерева делают спички? *(Из осины)*
8. Какое дерево применяется для изготовления лыж? *(Береза)*
9. Какие дрова самые «жаркие»? *(Березовые, дубовые)*

**Конкурс капитанов**

**Вопросы капитану 1 команды:**

1. Безводная песчаная местность. *(Пустыня)*
2. Лес, где растет дерево *дуб*. *(Дубрава)*

**Вопросы капитану 2 команды:**

1. Искуственный водоем. *(Пруд)*
2. Синоним слова *бегемот*. *(Гиппопотам)*

**Вопросы капитану 3 команды:**

1. Гипкий прут, которым раньше наказывали детей. *(Розга)*
2. Царь зверей. *(Лев)*

**Игра со зрителями**

Конкурс «Аукцион» по теме «Овощи».
Ведущий называет первое слово *помидор*. Далее участник произносит слово, которое начинается с буквы «р» – редис и т.д. После каждого слова ведущий ударяет музыкальным молоточком и произносит: «Раз, два, три». Если после слова «три» никто из участников не может предложить новое слово, выигрывает тот, кто назвал последнее слово.

**3. Инсценировка сказки «Репка»**

**Ведущий:** Посадил дед репку. А когда ее сажают? (Дети отвечают: *весной*)
**Дед:** Сколько времени прошло, а она не растет. Бабка, иди помоги!
**Бабка:** Да, мала наша кормилица! Пойду водички принесу из речки, полью. (Приносит воду красного цвета)
**Дед:** Что-то водичка странная. Где ты ее взяла?
**Бабка:** В нашей речке. Наверно, надо внучку позвать, посоветоваться. Внучка, иди сюда. Смотри, какая водичка красивая.
**Внучка:** Бабушка, где ты эту воду взяла?
**Бабка:** В нашей речке.
**Внучка:** Что, ты! Что, ты! Такой водой нельзя пользоваться. Репка сразу погибнет. Это завод выливает использованную воду. Пойду принесу воду из родника. (Приносит воду из родника, поливает, все садятся около репки и ждут)
**Дед, бабка, внучка вздыхают:** Не растет!
**Внучка:** Жучка, иди помогай!
**Жучка:** Надо землю взрыхлить! (Жучка лапами рыхлит землю, выбрасывает консервные банки, бутылки)
**Жучка:** Наверно, туристы отдыхали около нашего огорода. Кошка, иди домой, помогай! (Жучка и кошка рыхлят землю и выбрасывают разный мусор)
**Кошка:** Ух, устала! Ну и туристы. Отдохнули и все вокруг замусорили. (Жучка и кошка садятся рядом с дедом, бабкой, внучкой)
**Все:** Расти, репка, большая-пребольшая. Теперь и вода чистая и земля рыхлая. (Репка начинает расти)
**Мышка:** А что меня не зовете? Репка выросла?
**Все** (хором): Да!
**Ведущий:** Дедка за репку, бабка за дедку,
Внучка за бабку, Жучка за внучку,
Кошка за Жучку, мышка за кошку,
Тянут, потянут – и вытянули репку.

**4. Конкурс правил об охране природы** (каждая команда рисует мини-плакат и составляет 1 правило)

**5. Выступление чтецов**

1. Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он как живой;
И шепчут мне материки: «Ты сбереги нас, сбереги!»

2. В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза!
И тихо просят родники: «Ты сбереги нас, сбереги!»

3. Грустит глубокая река, свои теряя берега,
И слышу голос я реки: «Ты сбереги нас, сбереги!»

4. Остановил олень свой бег,
Будь человеком, человек! В тебя мы верим – не солги:
«Ты сбереги нас, сбереги!»

5. Смотрю на глобус – шар земной,
Такой прекрасный и родной!
И шепчут губы на ветру: «Я сберегу вас, сберегу!»

Команды выходят с плакатами, зачитывают правила.

**1 команда:** Не рвите цветов, не разрушайте птичьи гнезда и муравейники.
**2 команда:** Не шумите в лесу – это волнение для обитателей наших лесов!
**3 команда:** Будьте осторожны с кострами! Помните – лес наше богатство!

**Хором:** Охранять природу – значит, охранять Родину.

**6. Подведение итогов.** Награждение победителей.

**7. Рефлексия**

– Какие конкурсы понравились?
– Какие правила охраны природы запомнили?