|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| картинка |

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30****«Гвоздичка»******Конспект целевой прогулки******«Как на нашем огороде»******(первая младшая группа)***  Составила: И.В. Козина  http://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M286197568b33c0d09a098dc4587dfe18o0&w=206&h=149&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0  |

**Задачи:**

1. Конкретизировать знания детей о растительном мире.
2. Закрепить знания детей об овощах, уточнить их форму, цвет.
3. Совершенствовать умение определять размер овощей.
4. Воспитывать заботливое отношение к растениям.

**Ход прогулки:**

Дети проходят с воспитателем на участок.

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? (Осень).

**Воспитатель:** Что бывает осенью? (осенью холодно, идет дождь…).

**Воспитатель:** Правильно, а вы знаете, что осенью собирают урожай. (Предлагает сходить на огород и собрать урожай).

Воспитатель раздает детям корзинки, и проходят к грядкам. Воспитатель показывает на куст, где висят помидоры. Воспитатель спрашивает, что это? (Помидоры).

**Воспитатель:** Правильно! А какого они цвета? (Красного, зеленого).

**Воспитатель:** Молодцы! А какой формы? (Круглые).

**Воспитатель:** Где растут помидоры на деревьях или на кустах? (На кустах).

**Воспитатель:** Ребята, а давайте сорвем помидоры и положим их в корзину.

Далее воспитатель показывает на огурец и спрашивает детей: Дети, а вы знаете, что это? (Да, это огурец).

**Воспитатель:** Какого он цвета? (Зеленого).

**Воспитатель** (показывает 2 огурца для сравнения большой и поменьше): Ребята, покажите, где большой огурец, а где маленький?

Дети показывают и называют.

Воспитатель предлагает положить в корзинку и огурцы.

**Воспитатель:** Сто одежек и все без застежек? Что это? (Капуста).

**Воспитатель:** Дети, а какой формы капуста? (Круглая).

**Воспитатель:** Правильно! А еще загадку послушайте:

Сидит дед

Во сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает? (Лук).

**Воспитатель:** Правильно, потяните за зеленые перышки. Вот он у нас. Положите его в корзинку.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что у нас в корзинке? (Овощи).

**Воспитатель:** Какие овощи мы собрали? (Лук, капусту, помидоры, огурцы).

**Воспитатель:** А сколько у нас в корзине овощей много или мало? (Много).

**Труд.** Воспитатель предлагает детям взять лейки, налить в них воды. Предлагает полить грядки где растут овощи. Учить детей действовать аккуратно.

Речевая подвижная игра **«Огуречик, огуречик».**

Цель: продолжать учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; получать удовольствие от игры; проговаривать текст в соответствии с движениями.

Подвижная игра **«Куры в огороде».**

Цель: учить детей перешагивать, высоко поднимая ноги, бегать не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра **«Чудесный мешочек».**

Цель: закрепить представления детей о знакомых овощах и фруктах.

**Литература:**

**1.** С.Н. Теплюк. Занятия на прогулке с малышами. «Мозайка-синтез», 2005.

**2.** Л.Д. Глазырина. Физическая культура дошкольникам. «ВЛАДОС», 2000.