Департамент социального развития

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛОЕТНИХ «ЗИНА»**

**Анализ – отчёт методической работы**

**(работы МО воспитателей отделения дневного пребывания несовершеннолетних)
за 2015 год**

****

**Руководитель МО**

**Черепанова О.А.**

2015г

**Анализ – отчёт методической работы (работы МО воспитателей отделения дневного пребывания несовершеннолетних) за 2015 год**

**Цель:** Совершенствование педагогической культуры и методической подготовки воспитателей путем изучения и использования нетрадиционных инновационных методов, разнообразных форм воспитательной работы с детьми.

Методическая работа была направлена на выполнение  поставленных задач  и их реализацию через  воспитательно-образовательный процесс.

В 2015 году  методическое объединение  воспитателей отделения дневного пребывания несовершеннолетних  работало  над  методической  темой **«Освоение и внедрение педагогических технологий – залог совершенствования воспитательного процесса»**.

 **Цель:** Апробация современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы.

Для этого были поставлены задачи:

* Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки воспитателей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
* Формировать единые принципиальные подходы к обучению и воспитанию детей;
* Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий;
* Непрерывно совершенствовать профессиональную компетентность воспитателей МО.
* Способствовать реализации творческих способностей воспитателей и обобщение передового опыта  через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмена опытом.
* Изучать и внедрять на практике нестандартные воспитательные часы  с применением ИКТ.
* Совершенствовать уровень проведения коррекционных,  воспитательных  занятий через внедрение элементов личностно-ориентированной педагогики, индивидуального, дифференцированного подхода.

Планирование работы методического объединения соответствовало поставленной цели и задачам. Успешному осуществлению коррекционно-воспитательного процесса способствовала организация методической работы. Методическая работа строилась на целостной системе мер и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого воспитателя.

Основной целью работы методического объединения является оказание методической помощи воспитателям в работе с детьми центра, повышение их педагогического мастерства, качества и эффективности воспитательного воздействия на детей.

МО воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. За год подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

**Тема: Организация деятельности МО воспитателей**

**Тема: Коррекционно-развивающая работа. Воспитательные, развивающие, познавательные (образовательные) задачи и цели занятия**

**Тема: Формирование познавательной активности**

**Тема: Дополнительного образования воспитанников Центра.**

**Тема: « Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты».**

Вся методическая работа строится на основе общих и специальных задач, находится в тесной связи с коррекционно – образовательным процессом и осуществляется через реализацию программы «Познание» и программы «Азбука безопасности» и реализацию следующих направлений:

* Спортивно-оздоровительное. Формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.
* Духовно – нравственное. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и обязанностям ребёнка.
* Общекультурное. Воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к природе, окружающей среде.
* Социализация. Воспитания трудолюбия, трудового отношения к учению, жизни.

Воспитательная система  реализуется через связь взаимозависимых компонентов:

* здоровьесбережения;
* социализации;
* приобщения к труду.

Для реализации основной цели  методической работы  были сформулированы следующие задачи:

* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями (информационные с интерактивными методами воспитания и обучения), моделированию мотивации достижения успеха;
* повышать квалификацию, педагогическое  мастерство.
* обеспечение теоретической, психологической  и методической поддержки воспитателей;
* обеспечение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
* совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
* обеспечение высокого  методического уровня проведения всех видов занятий, мероприятий, воспитательских часов, часов общений;
* пополнение методического кабинета разработками, необходимым информационным материалом для оказания помощи воспитателю в работе;
* создание портфолио воспитателя с целью повышения статуса педагога, сбора материала для обобщения опыта;
* диагностико- аналитическая деятельность и психолого – педагогическая диагностика.

Решение поставленных  задач и реализация целей работы МО рассматривалось через призму здоровьесбережения и комфортности пребывания детей в нашем социально-реабилитационном центре. Использовались следующие формы работы: проведение открытых воспитательских часов, творческих часов, самоподготовки и их взаимопосещение является в работе методического объединения тем направлением, которое помогает воспитателю повышать свою профессиональную деятельность.

С целью оказания методической  помощи  воспитателям  были **проведёны: методические**

**посиделки «**Организация самоподготовки в группах дневного пребывания детей, использование раздаточного материала (памятки, схемы, образцы и т.д.) для развития учебных умений и навыков**».**

• **Самоподготовка.**
Одним из ведущих видов познавательной деятельности является *учебная.* Для проведения самоподготовки у каждого воспитателя имеются необходимые памятки, дидактический материал, тематические игры, направленные на закрепление знаний, развития внимания, наблюдательности, мышления и речи.

 **Открытые мероприятия:**

1. Коррекционно-развивающее занятие «На лесной полянке», Наумова И.Н., воспитатель.
2. Коррекционно-развивающее занятие «Добро пожаловать к профессору Уфа», Черепанова О.А., воспитатель.
3. Коррекционно-развивающее занятие «Развитие мнестических процессов», Кожевникова Л.И., воспитатель.
4. Коррекционно-развивающее занятие «Здравствуй, наше солнышко», Черепанова О.А., воспитатель.
5. Коррекционно-развивающее занятие «Развитие причинно-следственных отношений», Кожевникова Л.И., воспитатель.
6. Коррекционно-развивающее занятие «Уходи, обида, прочь! », Наумова И.Н., воспитатель
7. Занятие по ЗОЖ « Слагаемое-здоровье», Солнцева И.В., воспитатель.
8. Коррекционно-развивающее занятие «На лесной поляне», Черепанова О.А., воспитатель
9. Коррекционно-развивающее занятие «Фея покровительница», Наумова И.Н., воспитатель
10. Занятие по толериантности «Мы все такие разные», Солнцева И.В., воспитатель
11. Коррекционно-развивающее занятие «В гостях у сказки», Черепанова О.А., воспитатель
12. Коррекционно-развивающее занятие «Разноцветный мир», Наумова И.Н., воспитатель
13. Занятие по программе «Познание» «В стране не выученных уроков», Солнцева И.В., воспитатель
14. Коррекционно-развивающее занятие «Играем вместе», Черепанова О.А., воспитатель

**Документальное обеспечение воспитательного процесса:**

1. самообразование воспитателей;
2. пополнение методической копилки ИКТ;
3. изготовление методически – наглядного материала;
4. работа с родителями в контексте с понимающей педагогики;
5. диагностика  уровня воспитанности личности и развитие коллектива;

**Участие в конкурсах,  выставках поделок и рисунков:**

1. «Портрет моей мамы»;
2. «Конкурс новогодних открыток»;
3. «Мы за здоровый образ жизни»;
4. «Огонь – друг, огонь – враг»

**Участие в конкурсах и выставках городского и областного уровней:**

1. «Берегите Землю! Берегите!»;
2. «Мы за здоровый образ жизни»;

**Участие в праздниках и концертах:**

1. День матери;
2. День Защитника отечества
3. Новогодние праздники
4. 85– летию Ханты – мансийского автономного округа - Югры

**Повышение квалификации воспитателей через:**

1. самообразование;
2. курсы повышения квалификации

Таким образом, проанализировав  методическую  работу за 2015г.  можно сделать выводы:

**Позитивные тенденции:**

* можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем по самообразованию   воспитателей;
* возрос уровень мотивации у ряда воспитателей к овладению новыми технологиями в  воспитательных вопросах и внедрении их в деятельность;
* продолжается рост профессионального уровня  педагогов;
* выстраивание системы повышения квалификации воспитателей;
* прохождение аттестации.

**Негативные тенденции:**

* нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями;
* профессиональное выгорание;
* надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже   знаний.

**Рекомендации по работе методического объединения:**

* создание такой системы деятельности методического объединения, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы;
* осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования;
* более четко планировать отчеты работы над темами самообразования, выступления их на МО;
* при составлении плана работы МО четко планировать все мероприятия и поэтапную подготовку к ним;
* более четко организовывать и планировать взаимопосещение мероприятий с целью повышения педагогического мастерства;