Сценарий внеклассного мероприятия по математике

«Математический турнир»

Дата и время проведения:

Класс: 5

Цель - углубить и расширить математические знания детей.

Задачи:

1. Выявить уровень усвоения знаний
2. Углубить знания ребят в различных областях математики
3. Развить практические навыки использования инструментов для измерения и вычисления

Предварительная подготовка:

1. Определение состава команд и жюри
2. Подготовка заданий и наглядного материала

Содержание:

1. Вступительное слово
2. Представление команд и жюри
3. Конкурсные задания
4. Подведение итогов
5. Рефлексия
6. Здравствуйте ребята. Сегодня вы сойдетесь в состязании умов, смекалки и математических знаний.

Один великий математик и разносторонне развитый человек М. Ломоносов сказал: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит». Попробуем сегодня подтвердить это высказывание.

Итак, представим команды и их капитанов:

5А

5Б

5В

В жюри у нас сегодня:

1. Пожалуй, начнем.

**Конкурс№1 «Вопросы на смекалку»**. За каждый правильный ответ жюри будет начислять по 1 баллу, задача помощников- определить первого, кто поднимет руку для ответа.

Вопросы:

1. Экипаж, запряженный тройкой лошадей, проехал за час 15 км. С какой скоростью бежала каждая лошадь?
2. В семье 5 братьев. У каждого из них есть одна сестра. Сколько всего детей в семье?
3. Сколько нужно сделать распилов, чтобы бревно распалось на 3 части?
4. Двое поделили между собой 7 рублей, причем первому досталось на 3 рубля больше. Сколько и кому досталось?
5. Одна сторона прямоугольника равна 8 см, а другая на 2 см больше. Какова площадь этого прямоугольника?
6. Буханка хлеба весит полкило и полбуханки. Сколько весит целая буханка?
7. На двух руках 10 пальцев. А на 10 руках?
8. Назовите самое маленькое натуральное число.
9. Что больше 2 а или 30 м²?
10. Единица измерения углов?

Подведем итоги.

**Конкурс №2 «Измерь и запиши»**. Для этого конкурса вам понадобятся инструменты для измерений и ручка для записи результатов. Жюри оценивает правильность выполнения в 5 баллов, а той команде, которая сделала правильно и быстрее всех дополнительно 1 балл. Помощники раздают задание и следят за теми, кто сделает быстрее.

По истечении 7-8 минут подведение итогов.

**Конкурс №3 «Уникальный ученик»**

Когда учитель одного, в будущем известного, ученого хотел, чтобы в классе хотя бы на час стояла тишина, он задавал им задачи, требующие сложных расчетов. Одноклассники его долго корпели над своими арифметическими задачами. А у этого мальчика, которому в то время было всего 9 лет, ответы были готовы уже через несколько секунд. Например, учитель предложил устно найти сумму чисел 1+2+3+4+…+98+99+100. Не успел он закончить запись на доске, как у ученика был готов ответ. Чему равна эта сумма? (5050 Карл Гаусс)

Правильный ответ -5 баллов, + 1 балл за скорость.

**Конкурс №4 «Капитаны»**

Перед вами набор фигур, каждая из которых имеет определенное количество углов. Вам необходимо расставить рядом с фигурами числа, указывающие на количество углов.

Правильный ответ -5 баллов, + 1 балл за скорость.

В это же время остальная команда расшифровывает имя известного математика, находя значение выражения и сопоставляя полученные ответы с буквами. **Конкурс №5 «Дешифровщик».** Правильный ответ -5 баллов, + 1 балл за скорость.

Пока жюри подводит итоги нашего состязания, предлагаю сыграть в танграм-китайская геометрическая головоломка.

Из предложенных фигур составьте рисунок по картинке.

Итак, победители- команда 5

Прошу ответить на вопросы анкеты всех участников турнира

|  |
| --- |
| d-? |
| d-? |
| d-? |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2,3+1,1517,09-11,231,1\*231,3\*1,20,12:4123,45\*10034,5:0,15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 230 | 3,45 | 23 | 1,56 | 3,18 | 0,03 | 5,68 | 1,2345 | 12345 | 25,3 |
| Д | А | Б | И | Н | М | Р | О | Е | Х |

 |
| 2,3+1,1517,09-11,231,1\*231,3\*1,20,12:4123,45\*10034,5:0,15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 230 | 3,45 | 23 | 1,56 | 3,18 | 0,03 | 5,68 | 1,2345 | 12345 | 25,3 |
| Д | А | Б | И | Н | М | Р | О | Е | Х |

 |
| 2,3+1,1517,09-11,231,1\*231,3\*1,20,12:4123,45\*10034,5:0,15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 230 | 3,45 | 23 | 1,56 | 3,18 | 0,03 | 5,68 | 1,2345 | 12345 | 25,3 |
| Д | А | Б | И | Н | М | Р | О | Е | Х |

 |

Таблица итоговых результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Команда 5А | Команда 5Б | Команда 5В |
| Назв. |  |  |  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| Итог |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мне запомнилосьМне не понравилосьВ следующий раз я | Мне запомнилосьМне не понравилосьВ следующий раз я | Мне запомнилосьМне не понравилосьВ следующий раз я |
| Мне запомнилосьМне не понравилосьВ следующий раз я | Мне запомнилосьМне не понравилосьВ следующий раз я | Мне запомнилосьМне не понравилосьВ следующий раз я |
| Мне запомнилосьМне не понравилосьВ следующий раз я | Мне запомнилосьМне не понравилосьВ следующий раз я | Мне запомнилосьМне не понравилосьВ следующий раз я |
| Мне запомнилосьМне не понравилосьВ следующий раз я | Мне запомнилосьМне не понравилосьВ следующий раз я | Мне запомнилосьМне не понравилосьВ следующий раз я |

|  |
| --- |
| http://www.inteltoys.ru/files/articles/2012/03/446/446-3.jpghttp://soldiersystems.net/blog1/wp-content/uploads/2013/07/20130707-191021.jpg |
| http://www.inteltoys.ru/files/articles/2012/03/446/446-3.jpghttp://soldiersystems.net/blog1/wp-content/uploads/2013/07/20130707-191021.jpg |
| http://www.inteltoys.ru/files/articles/2012/03/446/446-3.jpghttp://soldiersystems.net/blog1/wp-content/uploads/2013/07/20130707-191021.jpg |

