СЦЕНАРИЙ УРОКА

* + 1. **Организационный момент.**

**Учитель:** Что такое звёзды?  
Если спросят вас —  
Отвечайте смело:  
Раскалённый газ.  
И ещё добавьте,  
Что притом всегда  
Ядерный реактор — Каждая звезда!

- Я всем желаю вам, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течение всего урока.

1. **Сообщение темы и цели урока.**

Учитель проводит беседу по вопросам:

– Утром идет Муравей Вопросик в школу и думает: «А что у меня над головой?»

Ответьте ему, ребята.

– *Небо, солнце, облака.*

– А у Вопросика опять вопрос: «Небо, солнце и облака – всё это мы видим днем. А кто знает, каким становится небо поздно вечером и ночью? Что на нем можно увидеть?»

– *Звезды и луну*.

1. **Работа над темой урока.**

**Учитель:**

-Ребята, кто из вас когда-нибудь смотрел ночью на звёздное небо?

- Что вас там заинтересовало?

- Наши предки, древние люди, тоже любили вот так, ночами смотреть на небо и любоваться звёздами. Они находили среди звёзд забавные изображения и давали им названия. Так появились созвездия. Много интересных историй о звёздах знает старый учёный-астроном. Раньше его называли Звездочётом. Он нам и будет помогать.

**-**Вы знаете , что **м**ногие звёздные истории связаны с именами верховного бога Зевса и его жены Геры.

У Зевса было много детей: Гефест, Аполлон, Гермес, Персей, Геракл, Артемида, Полидевк и многие другие. Все они были младшими богами или титанами. Каждый из них был наделён каким-нибудь талантом. О их подвигах народ складывал легенды и называл их именами звёзды или созвездия.

-Наверное, я не ошибусь, если скажу, что самыми известными созвездиями являются Большая и Малая медведица. Эти созвездия больше напоминают 2 ковша, чем медведей.

- Откуда же у них такие названия?

- Однажды верховный бог Зевс обратил внимание на красивую девушку, которую звали Каллисто. Вскоре у Каллисто родился сын Аркас. Гера прознала о ней. Она разлучила мать с сыном, превратив её в медведицу. Аркас вырос и стал храбрым и сильным юношей, замечательным охотником. Однажды он охотился в лесу и Гера наслала на него большую медведицу. Аркас уже нацелился на неё, но что-то остановило его. Это Зевс вовремя подоспел на помощь и не допустил смерти Каллисто от рук сына. Позже Зевс превратил и Аркаса в медведя. С того времени загорелись на небе 2 ярких созвездия: Большая медведица – Каллисто и Малая медведица – её сын Аракс.

1. ***Физкультминутка***

*Карусели, карусели,*

*И поехали, и поехали!*

*Карусели, карусели,*

*В вертолет с тобой мы сели*

*И поехали, и поехали! Карусели, карусели,*

*На лошадку с тобой сели*

*И поехали, и поехали! Карусели, карусели,*

*Мы за парты тихо сели.*

Учитель: А сейчас мы с вами немножко поиграем. Игра называется «Угадай созвездие». У вас на столе лежат фотографии созвездий, вам нужно его отгадать.

1. Работа по учебнику и атласу-определителю (с. 19)

Показывает картинку с изображением созвездия Большой Медведицы и рассказывает о ней.

- Есть ещё другая легенда о Большой Медведице, Эта легенда рассказывает о маленькой, почти незаметной, восьмой звёздочке Медведицы. В этой легенде говориться о семи братьях, конных путников, остановившихся отдохнуть в небольшой деревеньке. В этой деревне жили семь прекрасных сестёр. Одному из парней приглянулась младшая сестра, и когда путешественники покидали деревню, он похитил девушку. А сёстры стали оплакивать её вшестером. И на небе мы видим маленькое созвездие из шести не очень ярких звёздочек, образующих круг, недалеко от созвездия Большой Медведицы.- В созвездии Малой Медведицы есть очень яркая звезда. Её легко найти, если провести прямую линию от ковша Большой медведицы (как на слайде). Эту звезду называют Полярной. Она всегда занимает одно положение на небосклоне и указывает на север. Путешественники и мореплаватели всегда держали курс днём – по Солнцу, а ночью – по Полярной звезде.

**Дети читают стихотворение о нашей планете:**

Наша милая планета Ты, конечно, знаешь это! Каждый день и каждый год Совершает оборот, А с Земли при наблюдении Создаётся впечатленье Что кружится не она А все звёзды и Луна

1. **Первичное осмысление и закрепление.**

Выполнить задания 1, 2 в рабочей тетради (с. 10) .

1. **Итоги урока. Рефлексия**

Учитель проводит беседу по вопросам:

– Что нового вы узнали о Солнце?

- Что можно увидеть на небе ночью?

- С каким созвездием мы познакомились?

Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.

1. **Домашнее задание**.

Выполнить задание: собрать разные камешки на улице.

Дети запоминают домашнее задание.