**МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 г. Новороссийск**

**«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»**

вечер развлечения

(в подготовительной к школе группе)

**Цель:**

1. Развитие положительных эмоций, умение поддерживать дружеские отношения.
2. Учить детей быть внимательными к природе, беречь ее:

* не рвать на полях и лугах цветов,
* не ломать муравейники,
* не обижать бабочек.



**Действующие лица:**

Воспитатель

Лесовичок

Лето

Дети двух групп

**Атрибуты:**

Эмблемы двух команд, 3 письма, 10 стрелок, шишки на нитке, 2 резинки, мелки для рисования на асфальте.

Дети выходят на улицу к главному входу. Находят письмо, раскрывают, читают:

«Здравствуйте, дети!

Здравствуйте, милые!

Девять месяцев вас не видела.

Рада встретить вас опять.

Будем веселиться, прыгать и играть.

Скушать свежу ягоду каждый рад.

Радуется лету стар и млад.

По маршрутам новым вас я проведу

Каждому занятие по душе найду.

Ну-ка, вместе, вперёд по дорожке.

Ну-ка, не жалейте молодые ножки.

Следуйте по маршруту, указанному стрелками. ЛЕТО»

**Воспитатель:** Ребята, отправимся в путешествие? *(ответы детей)*

**Ребёнок:**

Мы идём лесной тропинкой,

А куда - не знаем сами.

За малиной?

За малиной!

За грибами?

За грибами!

Светит солнце золотое

Сквозь зелёные оконца.

Что же!

Может и за солнцем!

Может, белка попадётся,

Может, ёжик ждёт нас где-то…..

Мы идём гурьбой весёлой

Ясным утром

В гости к лету!



**СТАНЦИЯ «ЛЕСНАЯ»**

**ПИСЬМО 1.**

****

Лесовичок (держит письмо в руках).

***«Если вы отгадаете мои загадки,***

***Я вам верну конверт с письмом»***

1. На полянке девчонки

В белых рубашонках,

В зелёных полушубках.

*(берёза)*

1. Меня частенько просят, ждут,

А только покажусь,

То прятаться начнут.

*(дождь)*

**Воспитатель:**

Лесовичок! Мы отгадали твои загадки, отдай, пожалуйста, наш конверт *(отдаёт).*

**СТАНЦИЯ «ДРУЖБА»**

****

**ПИСЬМО 2.**

***«Дорогие, ребята, я приготовила для вас игру «Сорви шишку».***

***(****Сорвать с веток привязанные шишки и собрать в корзину. Чья команда быстрее и больше соберёт шишек – выигрывает).*

**Игра «Волшебные ступеньки»**

Дети на каждую ступеньку наступают и называют волшебное слово.

**Воспитатель:** Кто из вас знает стихотворение о дружбе?

Ребёнок:

Давайте дружить!

Давайте будем

Дружить друг с другом,

Как птица с небом.

Как поле с плугом,

Как ветер с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами!...

**Воспитатель:** А вы знаете пословицы о дружбе?

*(две команды рассказывают).*

1. Друзья познаются в беде.
2. Дружба в делах помощница.
3. Дружба начинается с улыбки.
4. К дому друга дорога никогда не бывает длинной.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все очень дружные. Давайте найдём стрелку, она нам укажет путь.

**СТАНЦИЯ «ОСТРОВ»**

**ПИСЬМО 3.**

***«Вы попали на необитаемый остров! На острове вас ждёт последнее испытание. Если вы его выдержите, то получите от меня подарок.***

Эстафеты для 2-х команд.

*Выходит ЛЕТО.*

**ЛЕТО:**

Молодцы.

Вы ловкие.

А кто знает, какого цвета Лето?

А ну-ка, кто ответит;

Какого цвета лето?

Не знаю я ответа,

Пойду, спрошу у лета.

Зелёное-зелёное

Сегодня всё вокруг.

Зелёными тропинками

Шумит зелёный луг.

Зелёными тропинками

Ребята в лес бегут.

Зелёные кузнечики

Нам песенку поют.

Какого цвета лето.

Теперь я знаю это!!!!!

**ЛЕТО:**

Спасибо! За то, что вы такие ловкие, смелые.

Много знаете о стихов и пословиц о дружбе.

Я дарю вам волшебные мелки, а вы нарисуете лето.

Рисование на тему: «Здравствуй, лето!»

*Лето благодарит детей за рисунки.*

Учитель-логопед МБДОУ № 62 Полевская Э.Ю.

г. Новороссийск

Использованы материалы книги:

Роот З. Я., Зарецкая Н.В. «Праздники в детском саду. Сценарии, песни и танцы»