Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Доброта того учит, кто слушает».

Цель: формирование нравственных качеств доброты, заботы, любви к ближнему через прослушивание литературных тестов русских и зарубежных писателей.

Задачи: побуждать образовывать уменьшительно-ласкательные названия детёнышей животных, соотносить наименования детёнышей животных в единственном и множественном числе. Воспитание дружеское отношение к животным, проявление заботы о них.

Материал: мягкие игрушки: медвежонок, мышонок, цыплёнок.

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть мягкие игрушки и вспомнить, из каких рассказов пришли к ним эти животные.

Дидактическая игра: «Опиши героя».

Воспитатель вызывает поочерёдно детей, даёт им мягкую игрушку – героя рассказа и предлагает рассказать о нём.

Например: - Вот цыплёнок , Андрюша, расскажи о нём, какой он? (цыплёнок был весь жёлтый, поэтому его назвали Желтяком. Он очень добрый и т.д.)

Далее воспитатель предлагает детям послушать рассказ без наглядного сопровождения, используя аудиозапись – «Медвежонок Бурик».

После прослушивания воспитатель задаёт вопросы:

- Оком мы сейчас прослушали рассказ?

- Почему медвежонок Бурик считал свою маму и сестру добрыми?

- Каким был сам медвежонок Бурик?

- Как вы понимаете слова пословицы: «Добро того учит, кто слушает»?

-Почему надо слушать очень внимательно того, кто читает или рассказывает?

- Кто вспомнит знакомые вам рассказы о доброте, назовёт их?

- Расскажите о своей доброте.

В конце занятия воспитатель предлагает дидактическую игру «Помогите найти маму!». Раздают мягкие игрушки: Медведица, медвежонок, Тигрица, тигрёнок, кошка, котёнок, зайчиха, зайчонок, курица, цыплёнок. Дети должны найти свои пары.

-Я медвежонок. Я ищу свою маму!

- Я твоя мама. Я медведица и т. д.