**«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»**

Одним из важнейших вопросов в работе детского сада в летний период является организация досуга детей. Хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами самостоятельной деятельности . Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а вплетались в жизнь дошкольного учреждения. Организация досуга в детском учреждении имеет свою специфику. Отсутствие систематических занятий. Это значительно разгружает воспитателей и позволяет им по-новому подойти к планированию мероприятий: например, при подготовке выставки можно несколько дней заниматься этим достаточно плотно, не организуя при этом других видов деятельности.  Разновозрастная группа детей усложняет организацию мероприятий (они должны быть интересны и посильны как трёхлеткам, так и старшим дошкольникам), с другой - значительно расширяет и обогащает их содержание ,старшие дети могут помогать младшим, которым в свою очередь будет интересно наблюдать за старшими . Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме.

Какие формы работы могут соответствовать этим условиям?

Игровые часы.

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми (народными и современными). Практика показывает, что современные дети, часто не знают таких игр, как « Краски», «Фанты» « Ручеек» « Глухой телефончик » и т.д. У старших дошкольников интерес вызывают лото, шашки, домино и т. д. Разучивание этих игр с детьми и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогащают детский досуг .При наличии в детском саду нескольких групп, воспитатели распределяют игры между собой, и тогда каждый воспитатель разучивает выбранную им игру с различными группами детей. Такой вариант может упростить подготовку для игрового часа.

Музыкальные часы

Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые, .им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальны игры.

Кружки Наибольшей популярностью у детей пользуются кружки, где есть возможность освоить какие-то навыки практической деятельности и самостоятельно изготовить поделки. Очень важно, чтобы содержание занятий соответствовало возрасту детей и было им посильно. На летнее время игровые и музыкальные часы, а также кружки можно внести в распорядок дня, установив для них определённые дни и время.

Выставки.

Организация выставки достаточно трудоёмка, но вместе с тем ею можно увлечь как детей, так и их родителей, для которых посещение выставки детских работ тоже будет иметь огромный интерес. Выставка проводится в несколько этапов. Выбирается её тема и определяется, какие изделия будут приниматься на выставку. Например, на выставке " Осенняя фантазия" будут представлены поделки из природных материалов, а на выставке «Лето к нам пришло!" – рисунки. Если их окажется слишком много, необходимо отобрать лучшие.

   Оформление выставки. Дети вместе с педагогами приходят на выставку, которую проводит один из педагогов. Дети рассматривают работы, а заодно осваивают правила поведения на выставке.

 Игры-путешествия

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее приготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются к пряничному домику, к Кощею Бессмертному:). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания. Педагоги разделяют между собой функции: часть из них сопровождает детей по маршруту, а другие находятся на своих точках и организуют для них задания.

Творческие площадки.

При организации творческих площадок (например, на участке, в случае плохой погоды - в зале) создаётся несколько "мастерских", в каждой их которых находится взрослый, занимающийся только одним видом деятельности: в одном месте лепят, в другом рисуют, в третьем конструируют и т. д. Мастерская представляет собой пространство, организованное так, чтобы можно было удобно заниматься предлагаемым видом деятельности (стоят столы, стулья:). Там для детей находятся необходимые материалы. По возможности мастерскую лучше украсить сделать вывески. Дети могут принять участие в любой заинтересовавшей их мастерской. Кто-то сможет попробовать себя в разных видах деятельности.

Летние праздники.

Настоящий клад для организатора летнего досуга детей - народные праздники. Они выполняют функцию приобщения детей к богатствам родной культуры. Достаточно организовать знакомство детей с народными культурными традициями в соответствующие их возрасту.