**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**по автоматизации звука [Ш] с ребенком старшего дошкольного возраста**

**с фонетическим недоразвитием речи.**

**Тема**: «Автоматизация звука Ш в слогах, словах».

**Задачи:** закреплять правильное произношение звука [ш] в слогах, словах;

 Формировать навыки согласования местоимения с существительными;

 Развивать фонематический слух, внимание, память, просодику.

 Воспитывать интерес к занятию.

**Оборудование**: макет дерева с листочками, предметные картинки.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия |  Деятельность логопеда |  Деятельность ребенка |
| 1.Орг.момент2.Основная частьИтог занятия | Я расскажу тебе историю про маленькую мышку Шуню, которая не послушалась маму и убежала гулять в лес. Найти дорогу домой она не смогла, устала и села под дерево. Дерево спросило: «Как тебя звать?» --уня (Шуня)-Правильно мышка назвала свое имя?- Какой звук не произносила мышка в своем имени?-« Я помогу тебе вернуться домой к маме, если выполнишь мои задания»-сказало дерево. -И мы с тобой тоже поможем мышке?**Артикуляционная гимнастика.**Ласковый ветерок подул на крону дерева (АУ «Ветерок»), пробежал по веткам, как музыкант, зашуршали, зашелестели листья-Твой язык похож на лист, Что на веточке повис, Он как листок березки, Широкий, мягкий, плоский. (АУ «Широкий язычок»)-Прыгают по мягким листьям Зайцы, белочки и лисы.-Листья высохли, свернулись. Краешки их вверх загнулись. (АУ «Чашечка»)- В лужах листья там и тут, Словно лодочки, плывут.-Ветер листья подхватил, Поднял вверх, подул, завыл. **Изолированное произнесение звука «Ш»**(громко, тихо, протяжно, отрывисто, низким голосом, высоким голосом)**Автоматизация звука «Ш» в словах.**-А теперь скажи мышка-малышка свое имя правильно!-Когда дул ветер, дерево сбросило несколько своих листочков. Листочки необычные, на них зашифрованы слова (контуры рисунков). Поможем Шуне расшифровать слова без всяких букв.- Листочки на дереве похвалили Шуню и предложили спеть вместе с ними песню-напи *ши*-поды *ши*- пома *ши*-поту *ши*-насме *ши*-попля *ши*-Молодец!-Предлагаю поиграть в игру «Жадина»Лесные звери украсили меня картинками.Ты заберёшь картинку себе, если правильно добавишь слова *моя, моё, мой, мои.***Физминутка.**Ветер дует нам в лицо.Закачалось деревцо.Ветер тише, тише, тише,Деревцо всё выше, выше.- Сколько много птиц прилетели на мои ветки. У них в клювах мешки со сломанными словами. Их сломала хищнаяптица. Они просят тебя Шуня и ребят «оживить» слова, присоединить правильно слог «ША».-гру лаш -афи почка-ка тёр -кры ман**Развитие мелкой моторики.**Раскрасить дерево.-Молодец мышонок Шуня! Ты выполнил все мои задания, красиво произносил звук «Ш». Я укажу правильную дорогу домой.  | -нет.- звук Ш.*-да**-вытянуть губы трубочкой, не надувая щек, подуть на листочки дерева.**-Широкий расслабленный язык удерживать неподвижно на нижней губе на счет до 10**-Постучать верхними зубами по широкому расслабленному языку.**-Поднять боковые края и кончик расслабленного языка.**-«Чашечка» вперед – назад.**-«Чашечка» вверх: «Ш-ш-ш…»**-ребенок выполняет.**-Шуня.**-(шапка, шарик, шубка, шарфик, шайба, шина, шорты, ширма)**-напиши**-подыши**-помаши**-потуши**-насмеши**-попляши*Ребенок выполняет эадание.Картинки: шапка, шуба, шакал, шахматы, шарик, шоколад, шайба,Шило, шина, шампунь, шкаф, шорты. Ребёнок выполняет действия на каждую строчку.-*гру-ша ша-лаш**-афи-ша ша-почка**-ка-ша ша-тёр**-кры-ша ша-ман*Ребёнок раскрашивает цветными карандашами. |