Конспект совместной деятельности «Ералаш в сказках К.И.Чуковского»

ОО Художественно-эстетическое развитие

Театрализованная деятельность

старшая группа

**Цель:** Способствовать развитию речи посредством театрализованной игры.

**Задачи:**

- cпособствовать развитию интереса к театрализованной игре;

- закреплять знания сказок К.И.Чуковского;

-формировать умение понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка;

- формировать интерес к обыгрыванию сюжета, используя детали костюмов и атрибуты.

- развивать артистические качества и творческий потенциал детей;

-воспитывать у детей устойчивый интерес к художественной литературе;

- воспитывать у детей бережное отношение к книгам.

**Материал и оборудование:** Книга сказок К. И. Чуковского, иллюстрации к сказкам «Федорино горе»,«Айболит», «Мойдодыр», «Краденое солнце», разрезные иллюстрации сказок «Федорино горе», атрибуты к сказке «Мойдодыр», атрибуты для инсценировки сказки «Краденое солнце», Чудо-дерево.

**Предварительная работа:** чтение сказок Чуковского, заучивание отрывков из сказок, драматизация отрывков из сказок, подготовка выставки книг К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций к сказкам.

***Ход совместной деятельности:***

 (Дети входят в зал)

***Воспитатель:*** читает стихотворение Ю.Энтина

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них!

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло!

Пусть добро навеки побеждает зло!

Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в сказочную страну писателя, который очень любил детей и сказки. В той стране можно не только слушать сказки, но и превращаться в сказочных героев. Хотите туда попасть?(Да)

Но для этого, нужно нам Присесть на стульчики, закрыть глаза и сказать волшебные слова. Но только помните - глаза открывать нельзя пока мы не услышим музыку, иначе может произойти что-нибудь непредвиденное….

 «Корней!Бармалей! Сельдерей! Помоги нам скорей! В страну волшебную перенеси нас немедленно! »

Дети повторяют волшебные слова. Звучит музыка. Появляется Бармалей с книгой сказок Чуковского (воспитатель в костюме). Перед ними чудо дерево.На нем башмачки с загадками .

**Бармалей: под музыку**

 Куда это вы собрались?

**Дети:**в сказочную страну!

**Бармалей** А вы догадались, в страну какого сказочника мы попали?

 Как у наших у ворот

             Чудо-дерево растет,

             Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное.

             Ни листочка на нем!

             Ни цветочка на нем!

     А чулки да башмачки,

     Словно яблоки!

 Этот сказочник и меня придумал и меня придумал….

**Дети:** это страна Чуковского!!!

**Бармалей:** В этой стране все такие добренькие! Веселенькие! А я был злой! От злости даже из книжки страницы вырвал!!! Как вы думаете, можно так с книгами обращаться? (Нет)

Страницы все перепутались! И герои теперь не могут попасть обратно в свои сказки!!!Получился ералаш какой-то! И теперь со мной никто не хочет общаться и дружить! Может быть, вы мне поможете навести порядок в стране дедушки Корнея??? И вернуть страницы из книги на свои места!

**Дети:**ДА!

**Бармалей:** Ура! Но для того, чтобы вернуть страницы из книги на свои места, нужно загадки отгадывать да задания выполнять, а они на Чудо-дереве висят!

1.Эй, ребятки, Голые пятки,

  Кому нужны сапоги, К чудо-дереву беги.

 Налетай, не зевай!  И загадку отгадай!!! (ребенок срывает с дерева башмачок)

**Бармалей читает загадку:**

Ускользает, как живое,

 Но не выпущу его я.

 Белой пеной пенится,

 Руки мыть не ленится (Мыло из сказки "*Мойдодыр")*

**Бармалей:** Ребята, тут еще написано, что бы вернуть страницу из этой сказки, нужно выполнить задание! посмотрите, что я нашел под Чудо-деревом! Кто же нам его прислал? (Мойдодыр).

«На ощупь определить и называть предметы из сказки «Мойдодыр».

Дети отгадывают предметы (мыло, мочалка, расческа, полотенце, зубная щетка, зубная паста, мыльница, шампунь, массажная расческа, влажные салфетки).

Предметы остаются у детей в руках.

**Бармалей:** Что такое? Что случилось?

      Отчего же все кругом

      Завертелось, закружилось

      И помчалось кувырком.

Ребята, почему все предметы в сказке закружились? Что случилось? (ответы)

     **Бармалей** Ай-ай-ай ! Может со мной никто не хотел дружить, что я такой чумазый, как в сказке про Мойдодыра! Разве хорошо быть грязным?

 Музыкальная хороводная композиция «Мойдодыр» танцевальные движения с предметами. Дети и ведущий «умывают» и причесывают Бармалея)

**Бармалей:** Да здравствует мыло душистое,

      И полотенце пушистое,

      И зубной порошок,

      И густой гребешок!

Ребята, мы справились с заданием, вернули страницу из сказки «Мойдодыр» на свое место!!!

Ура! Давайте скорей еще загадки отгадывать!

К Чудо-дереву пойдем, башмачок опять сорвем! (ребенок срывает с дерева башмачок)

2.Задание «Узнай сказку по отрывку»

«А за ними блюдца, блюдца \_

Дзинь - ля - ля! Дзинь – ля - ля!

Вдоль по улице несутся

Дзинь - ля - ля! Дзинь – ля - ля!

На стаканы - дзинь! - натыкаются,

И стаканы - дзинь! - разбиваются!

(Федорино горе)

**Бармалей:** Ребята, что случилось с Федориной посудой? Почему? (ответы детей). А от вас посуда дома тоже убегает?

Поможем Федоре Егоровне собрать разбившуюся посуду. И тогда страничка из книжки вернется на свое место!

 «Разрезные картинки: Посуда».

Молодцы, ребята, собрали Федоре посуду.

Давайте посмотрим, вернулась ли страница из сказки «Федорино горе» на свое место?

Ура!!! Мы справились!!!

К Чудо-дереву пойдем, башмачок опять сорвем! (ребенок срывает с дерева башмачок)

3. Чтоб не сбиться вам с пути, нужно мед. осмотр пройти!

Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей,

 Сквозь очки свои глядит Добрый доктор -  Айболит!

Ребята! Нужен ли нам Айболит? У вас ничего не болит? А что нужно делать, чтобы не болеть? (…)

Добрый доктор Айболит.

 Вот какие мы сильные и здоровые

 **Бармалей:** Ребята! В этой сказке так все перепуталось, что нужно разобраться, какие герои в ней встречались, а какие нет?

Игра «Лишняя картинка» **проектор** (Ответы)

**Бармалей:**Мы с вами справились! Страница из сказки «Айболит» возвращается на свое место!

К Чудо-дереву пришли, башмачок опять нашли! (ребенок срывает с дерева башмачок)

4. Задание: «Оживи сказку»

 **Бармалей:** По реке плывет бревно.

 Ох, и злющее оно!

 Тем, кто в речку угодил,

 Нос откусит …….- (Дети): крокодил!

Ребята. Что это за сказка? (вешает на шею крокодила)

*(Краденное солнце)*

Ребята, назовите героев этой сказки (ответы).

Предлагаю показать нашим гостям отрывок из нее.

 (Кто каким персонажем хочет быть? (распределение ролей)

**Теневой театр:**

**Бармалей:**

Солнце по небу гуляло И за тучу забежало.

Глянул заинька в окно, Стало заиньке темно.

А сороки-Белобоки Поскакали по полям,

Закричали журавлям:

**Сороки:**

«Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!»

**Бармалей:**

Плачет серый воробей:

**Воробей:**

«Выйди, солнышко, скорей! Нам без солнышка обидно –

В поле зёрнышка не видно!»

**Бармалей:**

Рано-рано Два барана

Застучали в ворота: Тра-та-та и тра-та-та!

**Бараны:**

«Эй вы, звери, выходите, Крокодила победите,

Чтобы жадный Крокодил Солнце в небо воротил!»

**Бармалей:**

Но мохнатые боятся:

**Все звери:**«Где нам с этаким сражаться!

Он и грозен и зубаст,Он нам солнца не отдаст!»

**Бармалей:**

И бегут они к Медведю в берлогу:

**Все звери:**«Выходи-ка ты, Медведь, на подмогу.

Полно лапу тебе, лодырю, сосать.

Надо солнышко идти выручать!»

**Бармалей:**

Но Медведю воевать неохота:

Ходит-ходит он, Медведь, круг болота,

Он и плачет, Медведь, и ревёт,

Медвежат он из болота зовёт:

**Медведь:**

«Ой, куда вы, толстопятые, сгинули?

На кого вы меня, старого, кинули?»

**Бармалей:**

Тут зайчиха выходила И Медведю говорила:

**Зайчиха:**

«Стыдно старому реветь -Ты не заяц, а Медведь.

Ты поди-ка, косолапый,Крокодила исцарапай,

Разорви его на части,Вырви солнышко из пасти.

И когда оно опятьБудет на небе сиять,

Малыши твои мохнатые,Медвежата толстопятые,

Сами к дому прибегут:«Здравствуй, дедушка, мы тут!»

**Бармалей:**

И встал Медведь, Зарычал Медведь,

И к Большой Реке Побежал Медведь.

А в Большой Реке Крокодил

Лежит, И в зубах его

Не огонь горит,- Солнце красное,

Солнце краденое.

Подошёл Медведь тихонько,

Толканул его легонько:

**Медведь:**

«Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко скорей!

**Бармалей:**

Но бессовестный смеётся

Так, что дерево трясётся:

**Крокодил**

«Если только захочу,И луну я проглочу!»

**Бармалей:**

Не стерпел Медведь, Заревел Медведь,

И на злого врага Налетел Медведь.

Уж он мял его И ломал его:

**Медведь:**

«Подавай сюда Наше солнышко!»

**Бармалей:**

Испугался Крокодил,

Завопил, заголосил,

А из пасти Из зубастой

Солнце вывалилось, В небо выкатилось!.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

И глядите: медвежата, Как весёлые котята,

Прямо к дедушке мохнатому,толстопятые, бегут:

**Медвежата:**

«Здравствуй, дедушка, мы тут!»

**Бармалей:**

Рады зайчики и белочки!

Рады мальчики и девочки!

Обнимают и целуют косолапого:

**Все звери:**«Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!»

**Бармалей:** Ребята, как вы думаете , хорошо ли поступил крокодил?.. с теми , кто вредничает, никто не хочет дружить !.

Смотрите. Теперь все страницы в книге Чуковского на своих местах! Все герои в своих сказках! Давайте вспомним, из каких сказок мы с вами вернули на место страницы? Как нужно с книжками обращаться?

**Бармалей:** Какие вы хорошие, а главное - умные! Стал я, да, да, да - добрей! Напеку я для детей пирогов и кренделей! Вот я какой добрый!

(Раздает печенье)

 **Бармалей:** Спасибо вам, ребята, что вы мне помогли! Теперь у меня много друзей в сказочной стране! А вы приходите ко мне в гости еще! До новых встреч!