**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Огород на подоконнике»**

**Вид:** среднесрочный

**Тип:** исследовательско – творческий

**Состав участников:**

* дети младшей группы,
* педагоги (Кириллова З.А., Яковлева Н.А..),
* родители.

**Продукт деятельности** – совместный (дети, педагоги, родители):

* беседа с детьми «Огород на подоконнике»;
* рассказывание сказки «Пых»; пальчиковый театр; настольный театр «Репка»;
* подготовка семян, луковиц (дети вместе с родителями);
* посадка семян, луковиц;
* наблюдение и уход за всходами и растениями;
* кукольный спектакль по сказке Л. Воронкова «Заяц в огороде»;
* коллективная работа «Овощи на блюде» (аппликация);
* беседа «Вот что выросло у нас на огороде!»;
* составление алгоритма посадки и произрастания семян;
* изготовление атрибутов для с/р игры.
* экспериментальная деятельность детей и взрослых.

**Проблема:** как правильно сажать и ухаживать за растениями?

**Цель:** организовать коллективный труд детей и взрослых в природе, создать огород на подоконнике совместными усилиями педагогов и родителей.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о том, что для роста и развития растений необходим солнечный свет, тепло, вода, хорошая питательная земля и своевременный уход;
* познакомить детей с выращиванием растений и правилами ухода за ними, последовательность работ по уходу за растениями, овладением рядом практических навыков;
* учить детей пользоваться орудиями труда (грабельки, лейки, палочки);
* приучать старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
* воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми; стремление быть полезным окружающим, добиваться результатов;
* воспитывать любовь к труду;
* создавать положительный эмоциональный фон от общения с природой.

**ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| **ПЕРВЫЙ ЭТАП**(начинание) | 1. Выявление проблемы: как правильно сажать и ухаживать за растениями.
2. Формирование проблемы, ее наличие, пути и средства решения.
3. Определение ролей и действий всех участников проекта.
4. Формулировка основной цели и задачи проекта.
 |  |  |
| **ВТОРОЙ ЭТАП**(организация деятельности и работа по реализации проекта) | 1. Беседа «Огород на подоконнике».
2. Рассказывание сказки «Пых».
3. Подготовка и проведение занятий по посеву семян и посадке луковиц.
4. Составление алгоритма посева.
5. Проведение кукольного спектакля «Заяц в огороде».
6. Изготовление атрибутов для с/р игры.
7. Художественное творчество на тему: «Овощи на блюде».
8. Экспериментальная деятельность на тему: «Условия посадки напрямую зависят от места произрастания».
 | - посадка репчатого лука;- посев семян арбузов в разных условиях;- посев семян помидоров, перцев;- наблюдение за всходами;- уход за растениями;- художественное творчество «Овощи на блюде». | - оборудование для организации огорода на подоконнике;- подготовка семян и луковиц растений;- участие в оформлении огорода на подоконнике. |
| **ТРЕТИЙ ЭТАП**(анализ результатов подготовки к презентации проекта) | 1. Беседа «Вот что у нас выросло!».
 | - ответы детей на вопросы педагогов о растениях в огороде. |  |
| **ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП**(анализ результатов реализации проекта и актуальности проведения) | 1. Подготовка и участие в смотре – конкурсе «Огород на подоконнике».
 |  |  |

**Экспериментальная деятельность детей и воспитателей на тему: «Условия посадки напрямую зависят от места произрастания».**

 **Цель:** выявить наилучшие условия для прорастания семян.

 **Задачи:** дать детям понять, что для хорошего роста необходимы благоприятные условия: тепло, свет, влага, грунт.

**Ход эксперимента:**

1. Подготовка среды, замачивания семян.
2. Посадка семян арбузов:
3. Между ватными дисками.
4. Среди камней.
5. В грунт.
6. Наблюдение за всходами семян на протяжении 7 дней.

**Выводы:** доказано, что для произрастания семян требуются благоприятные условия: свет, тепло, влага, грунт.

В эксперименте участвовали: дети младшей группы, воспитатели: Кириллова З.А., Яковлева Н.А..

Загадки на грядке:

1. Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. (Морковь).

1. Заставит плакать всех вокруг.

Хоть он и не драчун, а … . (Лук).

1. Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели. (Лук).

1. Без окон, без дверей,

Полна горница людей. (Огурец).

1. Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах. (Капуста).

1. Семьдесят одежек,

И все без застежек. (Капуста).

1. Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? (Репка).

1. Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук).