

**Развивающее занятие
с детьми общеразвивающей
направленности от 4 до 5 лет
«Давай дружить»**



**Е.Д. Липатова
педагог-психолог**

Актуальность выбранной темы:

В чем же проявляется актуальность дружеских отношений у дошкольников?

Дружба детей, основанная на сотрудничестве, взаимной приязни, доброжелательности, способствует становлению личности каждого воспитанника и одновременно влияет на психологическую атмосферу в целом детского коллектива.

Психологами установлено, что положительное эмоциональное отношение у дошкольников друг к другу обуславливается характером их совместной деятельности, которая, по мнению многих ученых, является основой сотрудничества.

Выполнение задач, поставленных перед детьми в процессе деятельности, требует от них

- согласования действий,
- объединения усилий,
- заботы о партнере,
- о качестве не только своей части работы, но и об общем результате и своевременном его достижении.

Это способствует возникновению у детей сопереживания, сочувствия, дружбы, чувства взаимной ответственности.

Цель: Формирование у детей представления о нравственном понятии - дружба.

Задачи:

Образовательная

- Формировать представления о дружбе, умении быть настоящим другом.
- Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг
- Учить простым способом выхода из конфликта
- Учить управлять своими чувствами и эмоциями

Развивающая:

- Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, а также развитие навыков общения

Воспитательная:

- Воспитывать дружеские чувства к окружающим, желание быть настоящим другом
- Воспитывать справедливое отношение друг к другу, доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым.

Ход занятия:

Дети заходят и становятся в круг

Воспитатель:

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травойю.

Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам,

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям,

Никогда не надо!



Звучит аудиозапись песни «Настоящий друг».

Воспитатель: Ребята, эта песня не случайно сегодня звучит. Кто из вас уже догадался, о чём мы будем с вами сегодня говорить?

Дети: Сегодня мы будем говорить о дружбе.

Воспитатель: Да, сегодня мы с вами будем говорить именно о дружбе. Удивительное, волшебное слово! Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово- дружба.

(Совместное озвучивание слова)

Воспитатель: Дети, как вы понимаете, что такое дружба?

Дети: Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем, помогаем кому-то...

Воспитатель: Молодцы. Дружба- это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся, защищают слабых. Дружба – э то улыбки друзей. Значит, друзья - это люди, с которыми нам приятно и интересно быть вместе. Про друзей пишут сказки и рассказы, сочиняют песни,

Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? (ответы детей).

Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».

Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» и хлопать в ладоши, или «нет-нет-нет» и топать ногами

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?
(нет-нет-нет)
Чай с друзьями будем пить?
(да-да-да)
Будем крепко мы дружить?
(да-да-да)
Молодцы! Справились с заданием.

Звучит песня В. Шаинского «Улыбка».

Воспитатель: Ребята с чего начинается знакомство и дружба? (ответы детей) Верно, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра. Давайте встанем все в кружок и подарим приветливые улыбки наши друг другу, пусть у всех будет хорошее настроение и удачный день.

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся. (дети берутся за руки и встают в круг)
Ладони тёплые коснулись,
И мы друг другу улыбнулись.

Любому человеку приятна не только добрая улыбка, но и приветливое слово



Игра "Комплименты".

Дети стоя в кругу поворачиваются, и говорят ", Саша, ты добрый". И так далее. Примерные слова: весёлый, красивы, быстрый, смелый, храбрый, заботливый, вежливый, культурный, трудолюбивый, дружелюбный. У человека поднимается настроение от хороших слов.

Физкультурная минутка

Дружно за руки берись,
Вправо – влево повернись
(повороты вправо – влево)
Будем веселиться (хлопки)
Прыгать (прыжки)
И кружиться (кружение)
Много радостных людей (идём по кругу)
Добрых верных нам друзей.
Ссориться не будем (подходим к центру)
Про печаль забудем (отходим назад).



Воспитатель: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? (ответы детей)

Воспитатель: Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделить что-то, или когда хотите делать одно и то же.

Представьте двух друзей Ёжика и Зайчика, каждый из которых хочет покататься на качелях, как помочь им не поссориться.

(Воспитатель выбирает двоих детей для участия в игре, выдаёт соответствующие маски зверей, детям предлагается изобразить происходящую ситуацию.)

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Заяц качели к себе потянул

Заяц: «Я первый!»

А Ёжик: «Нет, я!»

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся: «Значит ты Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош!»

Обсуждение проблемы, поиск путей её решения.

Воспитатель: Почему Заяц решил не дружить с Ёжиком? (ответы детей)

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? (ответы детей)

- Как помирить друзей, сделать так чтобы так, чтобы ссоры не было?

(ответы детей)

Давайте ещё раз прочитаем

стихотворение, ну уже с весёлым

концом, когда зайчик и ёжик

договорились.

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Заяц качели к себе потянул

Заяц сказал: «Покачаю тебя, мы ведь с тобою Ёжик друзья»

Воспитатель: Итак, что нужно сделать, чтобы не ссориться? (ответы детей уметь договариваться)

А теперь проверим, сможете ли вы узнать своего друга. Дети встают



парами. Звучит аудиозапись песни «Шире круг». Дети под музыку танцуют в разных местах зала. Как только музыка затихает, они должны быстро найти своего друга.

Воспитатель: Молодцы! Вас ничто не может разлучить. А теперь давайте попробуем узнать своего друга по голосу. Следующая игра так и называется “Узнай по голосу?”.

Воспитатель:

Ярче солнечных лучей
Дружба в целом свете,
Ведь с друзьями веселей,
На любой планете.

Рефлексия:

А, как вы считаете, каким
должен быть друг? (ответы
детей: добрым, внимательным,
отзывчивым)

А вы хорошие друзья? Почему вы так считаете? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы действительно добрые, отзывчивые, умеющие дружить дети. Предлагаю вам послушать и потанцевать под веселую песню о дружбе. (Звучит песня «О дружбе» - Барбарики)

