**Планирование воспитательно-образовательной работы в группе № 17 (4-5 лет) на неделю** с 24 февраля по 26 февраля 2016 года

**Тема недели: «Масленичная неделя»**

**Цель: продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями праздника «Масленица».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **СРЕДА 24 февраля 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Утренняя гимнастика.  **Беседа**  с детьми на тему : «Русские народные игры – забавы». Рассматривание иллюстраций. **Цель:**  дать представление о русских народных играх – забавах. | Упражнять  Ксению М., Алексея Х.  считать предметы по порядку. **Цель:**  закрепить знания прямого и обратного счета. | **Беседа** с детьми на тему: ***“Встреча Масленицы”***  **Цель:** познакомить с традициями народного праздника. | **Выставка книг: *«Русские народные сказки».***  **Цель**: продолжать знакомить детей с русской художественной литературой. | Привлечь родителей в создании совместного рисунка или поделки на тему "Масленица». **Цель:** создать дружественную атмосферу объединив коллектив общим делом. |
| Обр.  деят-ть | 9.00.-9.20. Математ.развитие. | **Тема:** Повторение: числа и цифры 1-7. **Цель:** Закрепить умение считать до 7 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством, находить место числа в числовом ряду. | | | |
| 10.05.-10.25.  Худ.-эстет.разв-е (муз.развитие.) | По плану специалиста. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | **Наблюдение *за деревьями*. Цель:** продолжать знакомить детей с особенностями пробуждения деревьев весной. | **Индивидуальная работа**  с Симой М., Кириллом Б.на развитие движений.  *Цель:* упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). | **Подвижные игры.**  Подвижные игры  «Перелет птиц», «Зайцы и волк».  **Цель:** упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. | **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек метлой.  **Цель:**приучать выполнять трудовые поручения. |
| Обед, работа перед сном | **Разучивание** стихотворения «Масленица». **Цель:** развивать память, мышление и речь. Продолжать учить использовать носовой платок, контролировать свой внешний вид и аккуратность прически. **Цель:** формировать культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Вечер | Закаливающие и гигиенические процедуры после сна.  Гимнастика пробуждения.  Артикуляционная гимнастика. | **Индивидуальная работа**  по ориентированию в пространстве. «Найди предмет». (Сима М. и Вероника Г.). **Цель:** продолжать учить ориентироваться в пространстве. | **Прослушивание** русской народной песни **«Барыня». Цель:** познакомить детей с творчеством русского народа. | **Коллективная работа. *«Весёлая карусель».* Цель:** учить детей работать в коллективе и сообща приходить к хорошему результату. |
| Прогулка | **Наблюдение** за зимующими птицами  **Цели***:*  — расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. | **Индивидуальная работа**  с Ариной Т и Ангелиной Г. «Кто дальше?». **Цели:** учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. | **Подвижные игры**  «Метелица», «Скок-подскок».  **Цель:**учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. | **Трудовая деятельность**  Сгребание снега вокруг деревьев.  **Цель***:* приучать к труду, оказывать помощь взрослым. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **ЧЕТВЕРГ 25 февраля 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Прием детей. Орг.момент.  Утренняя гимнастика.  внимание).  **Д/и** «Волшебный мешочек?». **Цель:**  развивать образное восприятия и мышление. | **Индивидуальная работа**  с Димой К., Даниилом З. и Ильёй Б**.** «Собери пазлы и разложи на группы ». **Цель:** закрепить знания домашних и диких животных. | **Беседа**  с детьми на тему: ***«Что является символом масленицы?»*. Цель:**  закрепить знания детей о символах масленицы. | **С/р игра** «Семья (Как я мама помогаю печь блины). **Цель:** развивать чувство коллективности, умение добиваться цели приемлемыми способами общения. | **Консультация** «Роль в возрождении русских праздников и традиций в семье» |
| Обр.  деят-ть | 9.00.-9.20.  Худ.-эстет.р. (рисование). | **Тема:** «Колобок катится по дорожке». **Цель:** Продолжать учить детей рисовать округлую форму, сочетать её с прямыми линиями, дополнять рисунок по желанию детей. | | | |
| 10.05.-10.25.  Физич. Развитие. | По плану специалиста. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | **Наблюдение** *за изменениями на участке детского сада.* ***Цель:***научить наблюдать за изменениями вокруг нас. | **Индивидуальная работа** с Артёмом Ш. и Вероникой Г.  Развитие движений.  **Цели:**   * закреплять умение бегать на скорость; * развивать меткость и силу броска. | **Подвижная игра**  «Бездомный заяц».  **Цель:**учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  «Кошки и мышки».  **Цели:**   * учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; * упражнять в произношении звуков. | **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке снега с дорожек.  *Цель:* закреплять умение работать сообща. |
| Обед, работа перед сном | Отгадывание загадок на тему: «Масленица». **Цель:** закрепить знания детей о празднике «Масленица». | | | |
| Вечер | Совместный труд детей (мытье строителя, ремонт книжек). **Цель:**  воспитывать аккуратность, бережность, формирование навыков поддерживания порядка в группе. | **Индивидуальная работа.**  Заучивание четверостишья  с Кириллом С. и Артёмом П. Как на масленой неделе Из трубы блины летели. С пылу, с жару из печи,  Все румяны, горячи. **Цель:**  развивать память и мышление, обогащение словарного запаса. | **Ситуативный разговор** «Помоги другу»- расширять кругозор детей, заботливое отношение к друзьям. | **Лепка**. «Блины с мёдом для мишки». **Цель:**  продолжать знакомить детей с традициями Масленицы. |
| Прогулка | **Наблюдение** за сосульками. **Цель:**  обогатить знания детей о явлениях неживой природы, отменить разнообразие объёма, активизировать словарь. | **Индивидуальная работа**  с Артёмом Ч., Димой Б.  Развитие движений.  ***Цель:*** закреплять умение пролезать и подлезать в воротики | **Подвижные игры** «Снежинки и ветер». **Цель:** развивать умение действовать по сигналу, развивать воображение.  «Нади зверят по следам». **Цель:** развивать целенаправленное внимание, ориентировку в пространстве. | **Трудовая деятельность:** Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.  **Цели:** - приучать к чистоте и порядку;   * вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **пятница 26 февраля 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Прием детей. Орг.момент.  Утренняя гимнастика.  внимание). Выучить с детьми пальчиковую гимнастику «На блины». | **Индивидуальная работа**  с Даниилом З. и Ильёй Б. выучить пословицу «Без блинов – не масленица!».  **Цель:** развивать память у детей. | **Беседа** с детьми на тему: ***«Как празднуют масленицу в деревне в городе?».* Цель:**  учить находить сходства и различии в праздновании праздника. | Свободная деятельность детей в центрах активности. Раскрашивание раскрасок на тему : «Масленица». **Цель:**  развивать фантазию и воображение детей. | Консультация по работе с родителями «Как правильно собрать ребёнка на прогулку». **Цель:** приобщить родителей к закаливанию организма детей.  Проведение выставки коллективных родительских работ. |
| Обр.  деят-ть | 9.00.-9.20.  Худ.-эстет.р. (рисование). | **Тема:** «В окно повеяло весною». **Цель:** Расширять представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы; расширять представления детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной. | | | |
| 10.05.-10.25.  Физич. Развитие. | По плану специалиста. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | **Наблюдение за солнцем**  - развивать наблюдательность, умение делать выводы. | **Индивидуальная работа** с Аней С. и Ильёй Щ. «Дагони меня». **Цель:** учить бегать в нужном направлении. | **Разговор**  с детьми от уважительном отношении к старшим. **Цель:** воспитывать культуру поведения при общении со взрослыми. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. **Экспериментирование** «Тающий лёд». **Цель:**  учить определять, что лёд тает от тепла, от надавливания, что в горячей воде он тает быстро. |
| Обед, работа перед сном | **Чтение** П.А. Вяземский «Скоро Масленицы звонкой закипит веселый пир». **Цель:** продолжать знакомить с праздником через литературу | | | |
| Вечер | Заучивание частушек на тему: «Масленица». **Цель:** привлечь детей к устному народному творчеству, через частушки. | **Индивидуальная работа:**  заучивание стихотворения к празнику 8 Марта с Артёмом Ч., Гошей М. и Викой П. **Цель:**  развивать память, мышление и творческие способности. | **Рассматривание картин** Б.Кустодиева «Масленица». **Цель:** познакомить детей с творчеством русских художников. | **Настольные игры** «Лото», «Разрезные картинки». **Цель:**  развивать представление о народных игрушках, традициях, мелкую моторику рук. |
| Отчетное мероприятие ***«Широкая Масленица».*** **Цель:** создать праздничную атмосферу, предать характерные традиции русского народа. | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за солнцем** (продолжаем наблюдать) **Цель:** развивать наблюдательность, умение делать выводы.  *Отметить, что день стал длиннее, светлее от солнечного света* | **Индивидуальная работа** упражнять Вику П. и Гошу М. в быстром беге. **Цель: развивать быстроту и ловкость** | **Подвижная игра** «Карусель» - развивать ловкость, координацию движений. | ***Сюжетные игры*** по выбору детей. Эксперементирование со снегом – почему лепится?  **Цель:** формировать умение делать выводы, основываясь на своих действиях. |