Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 3 «Ручеёк»

**Проект**

«Масленичные забавы»



**Участники**: дети 4-5 лет гр. №2 и № 3, воспитатели

**Тип проекта**: игровой, социальной направленности

**Время реализации проекта**: 09.032016– 11.03.2016

**Автор проекта:** Лепешова Ю.Д.
Инструктор по физической культуре

 I квалификационная категория

городской округ г. Выкса
2016 г.

**Тема проекта:**«Масленичные забавы»

**Тип проекта:**игровой, социальной направленности, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:**с 09.03.2016 по 11.03.2016 г.

**Участники проекта:**дети группы 4-5 лет №2 и №3, воспитатели.

**Эпиграф проекта:**

Солнце круглое как блин,

Улыбаясь, светит.

Рады теплой встрече с ним

Взрослые и дети.

(Т. Кайзер)

**Актуальность проекта:** Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Непосредственное участие в празднике оставляет полное и глубокое представление о нем.  Дает детям возможность поиграть в народные игры, вместе со сверстниками, понять  всю глубину, широту и глубокий смысл этого  веселого праздника. Поэтому и возникла идея в  проведении праздничного развлечения «Масленичные забавы».

**Цель проекта:** Обогащение социального опыта ребёнка дошкольного возраста, через игры и традиции русского народа.

**Задачи:**

1. Способствование созданию условий  для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками.
2. Привлечение детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о народных играх.

**Проблема проекта:**Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через непосредственное участие их в общем действии.
* Создание атмосферы радости от совместных народных игр, приобщения к традиционному народному празднику.
* Повышение познавательного интереса среди детей к русским народным играм.

**Формы реализации проекта:**

* Занятие по физическому развитию детей
* Игры
* Беседы
* Просмотр презентации «Масленица идет, блин да мед несет»

**Продукты реализации проекта:**

1. Выставка детских работ «Широкая масленица».
2. Развлечение «Масленичные забавы»

**План реализации проекта:**

**Первый этап. Целеполагание.**

Художественно-эстетическое воспитание реализуется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художественно-эстетической деятельности. Оно направлено на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка. Поэтому детям необходимо прививать интерес к традициям русского народа.

**Второй этап. Разработка проекта.**

1. Подбор методической литературы.
2. Подбор  наглядно-дидактического материала, игр, художественной литературы (по теме проекта).

**Третий этап. Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Интеграция образователь-ных областей** | **Формы организации****образовательной деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о праздниках, традициях русского народа.Беседа о правилах поведения во время праздникаПомощь детей в подготовке группы для проведения Масленицы.Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Кухня», «Мастерская». |
| Познаватель-ное развитие | Беседы о традициях и обрядах праздника. |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о весне, о Масленице. Отгадывание загадок по тематике проекта. Беседы о сезонных изменениях в природе.Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет… », «Широкая Масленица» и др. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание репродукции картины Б.М. Кустодиев «Масленица», В.И. Суриков «Взятие снежного городка»Рисование на тему: «Солнышко, нарядись!»Лепка на тему: «Барышня на Масленице»Разучивание закличек «Весна-весна красная», «А мы Масленицу дожидались» и др.Разучивание русских народных песен, «масленичных» частушек, русских народных наигрышей «Здравствуй красная, весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка». |
| Физическое развитие | Народные подвижные игры «Ручеек», «Петушки и курочки»», «Карусели», «Жмурки», «Горелки», «Пятнашки», «Танцы с веником»Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Снежный тир», «Кто быстрее на метле». |

**Четвертый этап. Итоги проекта.**

1. Выставка детских работ.
2. Развлечение «Масленичные забавы».

**Пятый этап. Определение задач для новых проектов.**

1. Продолжать обогащение социального опыта ребёнка дошкольного возраста, через игры и традиции русского народа.