Глухова Г.П., Харитонова О.Н.

 **Интерактивная форма взаимодействия с родителями музыкального руководителя и инструктора по физической культуре ДОО**

 *ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины структурное подразделение детский сад «Колобок»*

В настоящее время взаимодействие с родителями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно–образовательного процесса дошкольной организации. ФГОС ДО ориентирует детский сад на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в воспитании и образовании детей. С целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах художественно – эстетического и физического развития дошкольников мы внедряем педагогику сотрудничества, опираясь на современные педагогические технологии. Одной из них является интерактивная технология, которая заключается в непосредственном общении друг с другом, делиться опытом семейного воспитания и направлена на развитие творческой инициативы родителей.

Внедрение данной технологии проходит через организацию и проведение следующих мероприятий:

* Семейные клубы: « Клуб любителей музыки», «Здоровячок»;
* Семинары – практикумы: «Учимся дышать по гимнастике А.Н. Стрельниковой», «Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала», «Гимнастика вдвоем», «Правильная осанка – залог здоровья»;
* Интерактивные игры: «Как хорошо, что есть музыкальная семья, которая от бед любых везде хранит меня», « Фитнес дома»;
* Круглый стол – в нетрадиционной обстановке обсуждали с родителями актуальные вопросы художественно - эстетического и физического развития;
* Тренинги: «Как развивать творческие способности у детей», «Игры которые лечат»;
* Конференции: «Семейные праздники, традиции», « Советы родителям о предупреждении плоскостопия»;
* Лекции - дискуссии: «Музыка в вашей семье», «Создание музыкальной среды дома», «Физическое воспитание в семье», «Что знаю о сохранении здоровья своего ребенка»;
* Проектная деятельность: « Вечер у рояля», «Здоровые дети – счастливые родители»;
* Мастер – класс: « Мы любим музыку», «Мы со спортом дружим»;
* День открытых дверей: « Калейдоскоп талантов», « Двигаемся, играем, радуемся»;
* Школа мудрых родителей;
* Встречи по интересам;
* Фотовыставка: « Растем здоровыми», « А у нас Новый год!»;
* Творческая мастерская - совместное изготовление пособий и атрибутов для досугов, развлечений.
* Привлечение родителей для участия в мероприятиях;
* Музыкально - игровые программы: КВН, викторины, гостиные;
* Проведение онлайн-консультаций, опросов, анкетирования на личной странице сайта ДОО.

 В результате использования интерактивной технологии музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре с родителями произошли следующие изменения:

- повысился уровень развития музыкальных и физических способностей детей;

- повысился уровень интереса родителей к деятельности детского сада: из «зрителей» и «наблюдателей» они становятся активными участниками педагогического процесса, единомышленниками и помощниками специалистов в ДОО;

- родители стали более компетентны в вопросах художественно – эстетического и физического развития детей дошкольного возраста;

- обогатился опыт межличностного взаимодействия детей и родителей.

Интерактивные формы и методы ставят родителей в активную позицию, повышают готовность к взаимодействию с педагогом, проясняют родительские ожидания, представления, позволяют углубить воздействие педагога на родителей. Неоценима помощь родителей, их поддержка, взаимопонимание.

Литература:

1. Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ. // Воспитатель ДОУ. – 2011. - №12. – 88 с.

2. Давыдова О.И. Формы работы музыкального руководителя ДОУ с родителями. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013.

3. Давыдова О.И. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013.- 128 с.

4. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников ДОУ. - М: Изд. 2002. - 120 с.

5. Зверева О.Л. , Кротова Т.В. // Общение педагога с родителями в ДОУ //. 2010.,№ 4.

6. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – Спб.: Речь, 2002.

7. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей.- М.: Изд. Центр «Скипторий», 2011. – 72 с.

8. Тонкова Ю.М. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи. // Проблемы и перспективы развития образования: материалы межд. заоч. конфер.// - Пермь: Меркурий, 2012. – 71с.