**«Портрет выпускника начальной школы»**

**Современный национальный воспитательный идеал**

**Социальный заказ общества**

**Структура методической системы педагога Жилинскас Е.В.**

**ВЫПУСКНИК — любознательный, творческий, активно познающий мир, умеющий учиться, способный к организации собственной самостоятельной деятельности, доброжелательный, умеющий общаться (слушать и слышать партнёра),имеющий представление об основах ЗОЖ**

**Учитель**

**Деятельность учителя по созданию условий….**

**Цель МС: содействовать саморазвитию и самосовершенствованию потенциальных возможностей младшего школьника в процессе обучения и воспитания.**

**Методический стиль**

**Эмоционально-методический**

**Ученик**

**Деятельность ученика**

 **получение и**

**переработка информации;**

* **учение, через деятельность и взаимодействие;**
* **самореализация;**
* **самосовершенствование**

**Методическое обеспечение**

**Методы**

** объяснительно-иллюстративный;**

** диалоговое – чтение;**

**  частично-поисковые;**

** исследовательс.**

** эмпирические**

**Формы**

 **групповые**

 **парные**

 **индивидуальные**

 **индивидуально-групповые**

**Средства**

 **информационные**

**(учебная и справочная литература);**

 **учебно-наглядные;**

 **материально-технические;**

**ЦОР**

 **дидактические**

**Содержание**

**УМК «Начальная школа ХХI века»**

**мониторинговый инструментарий**

**Мониторинг, психолого – педагогические диагностики**

**Результаты**

**Личностные**(ценностные установки и ориентации) - формирование базовых ценностей

**Метапредметные**

(универсальные способы учебных действий)

**Предметные**

**Организация процесса**

**Система управления учебно-воспитательным процессом;**

**Современные образовательные технологии (ЛОО, педподдержка, здоровьесбережение );**

**Коммуникативно –деятельностный подход;**

**Синхронизация всех участников УВ процесса (учитель—ученик—родитель)**