**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**Период:** 8 – 12 февраля 2016г.

**Тема**: Народное творчество.

**Цель:** Вызвать у детей интерес к истории и национальными традициями России. Показать, какую роль играет культурно – историческое наследие страны в жизни современных людей. Раскрыть значение национальных традиций (проведение праздников, игр, образу жизни и др.) для формирования культуры, нравственных качеств русского народа. Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству.

**Итоговое мероприятие: Кукольный театр, выставка работ «Дымковский кот».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Понедельник 08.02.16г.** | **Утро.** Прием детей, утренняя гимнастика.  Рассмотреть с детьми  фотографии русских народных костюмов. Из каких предметов состоит русский народный костюм девочки? Мальчика?  Рассматривание кукол в русских народных костюмах.  Цель: знакомить детей с русским народным костюмом.  **НОД**  **1.Окружающий мир**.  «Слава русской старине»  Цель: закрепить знания детей о русской избе, о предметах быта, о том, как жили люди на Руси, чем питались, на чем готовили. Познакомить детей с прялкой и веретеном.  Обогащение словаря: изба, горница, печка, прялка, веретено. Загадывание загадок и рассказывание потешек о печке. Рассматривание прялки и веретена, показ детям как пряли шерсть и как вязали носки. Хоровод «Как на тоненький ледок»  **2.Музыкальное (планирует муз. руководитель.)**  **Прогулка.**  П/игры «Карусель», «Бездомный заяц»  Труд: кормление птиц.  Цель: воспитывать  желание заботиться о птицах.  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер.** Повторить с детьми знакомые потешки.  Цель: продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.  Работа по формированию К.Г.Н.: игра «Назови предметы личной гигиены». | Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка».  Предложение выбора театра для рассказывания сказки.  Распределение ролей.  Показ сказки детьми.  П/игра «Тень-тень…»  Настольные игра  « Разрезные картинки»,  Игры с моделями : «Путаница».  Д/игры  «Кто убежал дальше?». «Большие и маленькие». | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.  Консультация для родителей «Сказка ложь, да в ней намек». |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Вторник 09.02.16г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика. Беседа с детьми о русских народных сказках.  Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках.  Показ детям сказки с помощью кукол настольного театра.  **НОД**  **1.ФЭМП**  Цель: упражнять в счете до 5, нахождение геометрических фигур в изображении предметов, в сравнении предметов по длине и размеру, развивать мелкую мускулатуру рук.  Рассматривание деревянных ложек, сравнение их по размеру. Определение материала, из которого сделаны народные музыкальные инструменты и определение их формы. Лепка ложек из пластилина.  **2. Физкультурное.** Планирует инструктор.  **Прогулка**  Наблюдение за птицами. Труд: Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.  П/ игра «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве.  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк». Обыгрывание с детьми русских народных потешек.  Игры с матрешками. Рассматривание иллюстраций в книге «От Дарумы до Матрешки»  Раскраски «Матрешки». | Предложить для рассматривания книги «Русский сувенир», «Город мастеров».  Предложить для раскрашивания бумажные силуэты дымковских и филимоновских игрушек.  Рассматривание изделий «Слава русской старине»  В уголке уединения предложить для рассматривания альбомы с фотографиями, русские народные сказки.  Предложить детям настольную игру «Народные традиции» | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.  Консультация для родителей «Игры детей с матрешками» |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Среда 10.02.16г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика. Рассматривание с детьми иллюстраций матрешек, рассказать детям об истории возникновения матрешек.  Предложить девочкам спеть частушки о матрешках.  **НОД**  **1.Развитие речи**. «Путешествие в волшебный Городец»  Рассказ о городецкой росписи.  Цель: познакомить детей с городецкими изделиями, развивать умение выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья), видеть и называть цвета, используемые в городецкой росписи.  Совершенствовать диалогическую речь; участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.  **2. Музыкальное.** Планирует муз. руководитель.  **Прогулка**  Наблюдение за собакой. Цель: знакомить детей с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим.  Выучить с детьми пословицу: «Собака – первый друг человека». Вспомнить загадки о собаках.  Цель: Упражнять в четком произношении слов.  П\Игра «Мы –веселые ребята».  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Рассматривание с детьми иллюстраций дымковских игрушек в книге «Русские народные игрушки».  Цель: закрепление знаний о дымковских игрушках. | «Колыбельные песни».  Цель: Познакомить детей с русскими народными колыбельными песнями, со старинными предметами быта: люлькой, зыбкой, качалкой.  Воспитывать желание заботиться о младших братьях и сестрах,  желание петь им колыбельные песни.  Рассматривание с детьми старинных предметов быта: люльки, колыбельки, кроватки – качалки.  Рассказывание детьми потешек:  «Котя, котенька, коток»,  Самостоятельные игры детей. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.  Беседы с родителями о влиянии народных промыслов на эстетическое воспитание детей. |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Четверг 11.02.16г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа  «В гостях у Марьи Искусницы».  Цель: Познакомить с традицией приема гостей, бытом и творчеством русского народа  **НОД**  **1. Лепка** «Котенок» Цель: познакомить детей с филимоновской народной игрушкой. Закрепить знания детей о том, как готовить  соленое тесто для лепки, упражнять в умении раскатывать «тостую колбаску» прямыми движениями ладоней, использовать прием прищипывания при лепке ушек. Развивать любознательность детей.  **2.Конструирование** «Строим домик для Котенка».  **3.Физкультурное**. Планирует физ. инструктор.  **Прогулка**  Наблюдение за птицами. П/игры «Воробушка», «Совушка». Труд: Подкормка птиц.  Цель: закреплять желание заботиться о птицах.  **Обед, организация сна, чтение сказки.** Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой.  **Вечер**  Гимнастика после сна: Упражнение «Мы к лесной полянке вышли…» Чтение Художественной литературы: русская народная  сказка «Золотое веретено». Знакомство детей с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками.  Рассказывание детям докучных сказок.  Цель: повеселить, создать у детей хорошее настроение. | П/игра «В клубок»  С/р Игры Магазин.  Настольно-печатные игры по желанию детей.  Строительные игры с конструктором «Строим домик для матрешки».  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Игра «Катя заболела» Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре;  воспитывать дружеские.  Повторение потешек. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.  Работа с родителями: поместить в родительский уголок консультацию «Скарлатина» |
| **Ден**ь **недели** | **Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями** |
| **Пятница 12.02.16г.** | **Утро.**  Прием детей, утренняя гимнастика.  Рассматривание с детьми иллюстраций народных игрушек: дымковских, богородских, филимоновоских. Цель: знакомить детей с народными промыслами.  **НОД**  **1.Рисование**  «Декоративная роспись  игрушки «Кот»  Цель: научить детей расписывать объемные фигурки из соленого теста филимоновской росписью. Закрепить элементы росписи: точки, полоски и цвета, используемые в росписи: красный, желтый, зеленый. Развивать интерес к народно- прикладному декоративному искусству.  **Прогулка**  Сгребание снега в определенное место для построек.   Цели: воспитывать положительное отношение к труду.  Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда».  Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.  Индивидуальная работа «Гонки на санках».  Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.  **Обед, организация сна, чтение сказки.**  **Вечер**  Игры со строительным материалом: постройка теремка из конструктора и строительного материала и обыгрывание построек.  Сюжетно-ролевая игра «Дом», предложить использовать в игре вышитые скатерти и полотенца, укладывать спать в люлку, спеть колыбельные песни. | Подвижная игра  «Голуби и воробьи».  Цели: - упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед;  Игры – драматизации по сюжетам русских народных сказок.  Игра: «Как котик в гости ходил». Цель: знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. Повторение прибаутки, разучивание игры «Поясок».  Д.И. «Какого цвета не стало?». Детям показывают несколько флажков разного цвета. Дети называют цвета, а потом закрывают глаза. Педагог убирает один из флажков. Определить, какого цвета не стало. Цель:  закрепление понятия цвета. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |