# 1 сентября. День Знаний.

Батина Наталья Юрьевна, учитель начальных классов

**Цели:**

* Воспитание патриотических качеств, любви и уважения к родной стране, малой родине, школе;
* Привитие чувства гордости за свою семью, ответственного отношения к родителям, заботы о них;
* Развитие толерантных отношений, уважения обучающимися друг к друга.

**Техническое оформление:**

* Мультимедийная презентация с видами Москвы, Бережков, фонограммы детских песен.

**Оформление:** макет поезда, каркас дома, карточки-кирпичики со словами планета, земля, Родина, Россия, Москва, Бережки, улица, дом, семья, мама, папа, братик, сестренка, бабушка, дедушка, школа, школьник, школьница, ученик, ученица, класс, друзья, россиянин, россиянка, россияне, я.

*Под фонограмму песни "Сказочная страна" дети входят в класс, рассаживаются за парты.*

*Слайд 2,3,4,5*

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать Вас в нашем уютном доме! Здесь Вы будете получать знания, дружить. Ну, а сегодня, я приглашаю Вас отправиться в путешествие. Вы готовы? Нас ждёт волшебный школьный поезд. */слайд 6/.*Что возьмём с собой в дорогу? */старание, внимание, знания/.*Рассаживайтесь поудобнее. Наш поезд отправляется. А, чтобы было весело в пути, мы с вами будем петь детскую песню "Голубой вагон".

*Слайд 7*

**Ученик 2:**Был, говорят, где-то случай такой,
Ехали люди с работы домой,
Только доехали, вдруг, чудеса:
Все позабыли свои адреса.
Ищут, волнуются, смотрят кругом:
"Где эта улица? Где этот дом?"
Ищут водители: "Где наш гараж?"
Мечутся жители: "Где наш этаж?"
Всё перепуталось, всё заблудилось!
Я рассказала про это нарочно,
Чтобы проверить, знаешь ли, точно,
Где ты живёшь?
Где построен твой дом?
И хорошо ли ты с домом знаком?

**Учитель:** У вас на столах лежат карточки:кирпичики со словами- это строительный материал для нашего дома. И сегодня мы с вами построим свой дом.

*Слайд 8,9*

*Звучит фонограмма детской песни "Голубой вагон".*

**Учитель:***/текст читается на фоне космической музыки/*.Волшебный школьный поезд доставил нас в бескрайнее космическое пространство. Это наш общий большой дом, с прекрасным названием Вселенная! Вот как гласит легенда: жил-был неведомый нам Создатель. Скучно ему стало жить в такой безграничной пустыне, и решил он населить Вселенную. Был у него волшебный мешок с космическим веществом очень красивым, разного-разного цвета. Вытряхнул его создатель из мешка и дунул. Разлетелось вещество во все стороны. Позвал Создатель своих помощников и приказал строить Дома*!*

*Слайд 10*

**Учитель:**Дома в космосе! Что это? */планеты, звёзды/*

**Учитель:**Найдите у себя на столе карточку со словом "планета". Это первый кирпичек нашего дома. Фундамент.

**Учитель:**А как называется планета, на которой живём мы? */Земля/*

*Слайд 11*

Найдите карточку-кирпичек со словом "Земля", *и так далее строим дом*

**Учитель:**Наш дом-планета Земля.
Природа её красотой наградила,
И жизнь нам планета Земля подарила!

*Звучит фонограмма песни "С чего начинается Родина?".*

**Учитель:**На нашей планете живёт много людей, у каждого есть своё любимое место- Родина.

*Дети вывешивают на макет дома карточку-кирпичек со словом "Родина"*

*Слайд 12*

**Учитель:**А как называется наша Родина? *Россия* / Найдите карточку-кирпичек

*Звучит фонограмма песни А. Маршала "Мой дом Россия".*

*На экране слайд 13 с видом Красной площади*.

**Учитель:**Россия- это страна или ещё говорят государство. У каждого государства есть свой главный город. Как называется главный город нашей страны? */Москва/* Поселите этот кирпичек в наш дом!

**Учитель:**А наш поезд движется дальше.

*/Звучит фонограмма песни "Голубой вагон".*

**Учитель:**Наш поезд замедляет ход. Остановка. Мы прибыли с вами на станцию, а называется она "село Бережки".

*На экране слайды 14, 15,16, 17,18,19,20 с видами села*.

**Учитель:**Что вы знаете о нашем селе? */наша маленькая Родина, здесь мы родились и живём/*

**Учитель:**Село мое -
Ты песня и легенда,
С детства берегу в своей душе
Быстрого Кана голубую ленту,
Зеленые луга по берегу.
Здесь вольготно цветам, и птицам,
И не уходят зданья в облака-
Село Сибири, Родины частица,
Ты глядишь в грядущие века.

**Учитель:**Найдите на столе карточку со словом "Бережки", заселите ещё один кирпичек в наш дом.

**Учитель:**В нашем селе есть улицы с разными названиями. Давайте пригласим и это слово в наш дружный дом!*улица*

**Учитель:**А на какой улице живёте вы*? /ответы детей*/

**Учитель:**Мы отправляемся в путешествие по нашему селу на волшебном поезде.

*Звучит фонограмма песни " про наше село Бережки"на мотив песни «Маленькая страна»*

**Учитель:**Наш поезд совершил остановку на улице, которая названа в честь известного не только в России, но и в мире писателя Н.Алексеевича Островского. Сейчас я приглашаю вас зайти в один из домов на этой улице. В каждом доме живут взрослые и дети .

*Вывешиваю на доске ребус*

*7Я*

**Учитель:** Как же их называют? */семья*/

*Дети заселяют в дом новых жителей "семья".*

**Учитель:** Ребята, назовите, пожалуйста, членов семьи */мама, папа , братик, сестрёнка, бабушка, дедушка, я/.*

*Дети находят карточки с данными словами и заселяют их в наш* *Дом.*

*Взявшись за руки, дети поют песню "Солнечный круг".*

**Учитель:**А дом, заставленный добром ещё не дом.
И даже люстра над столом ещё не дом.
И на окне с живым цветком ещё не дом.
Когда вечерняя сгустится темнота,
Так эта истина понятна и проста-
Что от ладони до окна наполнен он-
Семьи теплом!

**Учитель:** Что же это за тепло, ребята? Кто согревает наш дом? /*ответы детей/*

**Учитель:**Верно, ребята! Наши родители, бабушки и дедушки, любовь и забота родных .

**Учитель:**-А как вы можете создать тепло в вашем доме? *ответы детей*

-Как выразить свою любовь к родителям? *ответы детей*

-Как научиться не огорчать близких? *ответы детей*

-Как вести себя, когда провинились? *ответы детей*

-Как повысить настроение маме, папе? *ответы детей*

*Дети отвечают на вопросы учителя.*

**Учитель:**Как вы думаете, какой самый главный закон нужно соблюдать, чтобы ваши родители всегда были радостными и счастливыми*? /ответы детей/*

**Учитель:**Верно, ребята? Нужно любить, беречь их и не огорчать!

Наш поезд движется дальше, а в дорогу с собой мы возьмём тепло и любовь родных!

*Звучит фонограмма песни "Голубой вагон"*.

**Учитель:**Наш поезд прибыл на конечную станцию "Школьная". Ребята, почему она так называется" */ответы детей/*

Правильно, Здесь учатся дети. Заселите карточку со словом "школа" в наш дом.

А как называют ребят, которые учатся в школе? *ответы детей*

Давайте карточки со словами « школьники» и « школьницы», «ученики» и «ученицы» пригласим жить в нашем доме. */дети находят карточки со словом " школьники» и «школьницы ",«ученики» и «ученицы» и крепят её на макет дома./*

Учитель: Школьники и школьницы - это тоже одна большая и дружная семья, а в ней есть маленькие семьи "классы" */дети находят карточку со словом "класс" и крепят её на макет дома/.*

**Учитель:** Чем занимаются ученики и ученицы в классах? */учатся/*

Скажите, что нужно сделать, чтобы учёба вас радовала, приносила успех? */быть старательными, дружными/*

**Учитель:** В классе, как в семье, нужно уважать и поддерживать друг друга. Быть друзьями! Давайте примем их в жители нашего дома!

*Дети находят карточку со словом "друзья" и крепят на макет дома.*

*Дети поют песню "Если с другом вышел в путь".*

**Учитель:** Ребята, посмотрите на наш Дом.Чего в нем не хватает? Это мы его построили. *(Крыши)*

*Ставим крышу.*

**Учитель:** Изменился? Повеселел? А как вы думаете почему*? /ответы детей/*

Верно! Всё это большая и дружная семья на планете "Земля". И чем добрее и заботливее мы будем относиться друг к другу, тем радостнее и счастливее будет жизнь в нашем Доме!

*Дети поют песню "Голубой вагон".*