ТЕМА: «Наше общение».

Цель: Изучение уровня сформированности межличностных отношений

Задачи:

Образовательные - помочь детям разобраться в самих себе; научиться лучше понимать других людей.

Развивающая - развитие начальных знаний об общении.

Воспитательная - воспитать этические нормы поведения при общении друг с другом.

Форма проведения внеклассного мероприятия- классный час (с практическими заданиями).

Оборудование:

лист портфолио «Лист моих взаимодействий», ручка, цветные карандаши.

Нарисованный поезд с вагонами, столы класса поставлены полукругом. На доске плакат с изображением солнца и радуги, название станций. Презентация : «Как здороваются в разных странах». Музыкальная фонограмма песни «Улыбка». Памятка – подарок для каждого участника «Правила вежливого человека».

Литература:

Интернет ресурсы.

Классные часы:1 класс/ Автор:Т.Н. Максимова- М.: ВАКО, 2011.

Этикет. Учусь правилам поведения. В.Н. Суслов- Ростов н/д: Легион, 2010

Толковый словарь русского языка. Ожегов С.И.

Викепедия.

Ход занятия

Актуализация знаний.

Добрый день дорогие ребята! Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня я всех приглашаю в путешествие на веселом поезде, в котором мы будем разгадывать тайны вежливых слов. Я попрошу улыбнуться друг другу и поприветствовать всех, как это делают все ученики. (дети встают)

2. Сообщение темы и цели занятия.

- Какое слово вы сказали друг другу? (здравствуйте)

Именно это слово будет главным на нашем классном часе.

«Здравствуйте!» -

Поклонившись, мы друг другу сказали.

«Здравствуйте!» -

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте»,

Больше ведь мы ничего не сказали.

От чего же на капельку солнца прибавилось в мире?

От чего же на капельку счастья прибавилось в мире?

От чего же на капельку радостней сделалось в мире?

- Скажите, от чего? (мы улыбнулись и поздоровались)

- А как можно здороваться?

- А со всеми можно одинаково здороваться?

Вопросов много и я думаю, что за время путешествия вы сможете на них ответить.

Чтобы в дороге у всех было хорошее настроение, я предлагаю спеть песню « Улыбка»

Основная часть – игра путешествие по станциям.

1 станция – «Медицинская»

- Ребята, какой смысл мы вкладываем в слово «здравствуйте», когда говорим его другим людям? ( Мы желаем здоровья, счастья, хорошего настроения.)

У нас в гостях школьный медицинский работник, Татьяна Владимировна, ей слово.

**Мед. работник:**

Здравствуйте! – ты скажешь человеку,

Здравствуй, — улыбнется он в ответ

И наверно не пойдет в [**аптеку**](http://shkafus.ru/dlya-studenta/5-kurs/klassnyi-chas-v-1-klasse-kultura-obshcheniia/)

И здоровым будет много лет!

- Здравствуйте ребята, меня сегодня попросили рассказать действительно ли слово «здравствуй», связано с здоровьем.

В очень далекие времена, когда жили пещерные люди: у них не было слов ни “здравствуйте”, ни “до свидания”. Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тот, кто был у них вместо врача (потому что настоящих врачей тогда не было), сказал им:

– Вы болеете [**оттого**](http://festival.1september.ru/articles/527803/), что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья? Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг другу слово “Здравствуйте” – это значит будьте здоровы.

“Здравствуйте”– сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше.

С тех пор люди здороваются друг с другом. Вот поэтому говорят, что слово “здравствуйте” – это волшебное слово, которое может помочь человеку в исцелении.

Учитель – А знаете ли вы, что слово «Здравствуй» очень старое, и в переводе с латинского оно переводится « дубовый, дубовое дерево».

Ученица: — Интересно, когда люди друг друга встречали и говорили, здравствуйте, то желали друг другу быть деревом?

Учитель – Совершенно верно! Люди желали друг другу быть здоровыми, крепкими, как дерево.

Мед. сестра: — Теперь ребята, всегда при встрече говорите слово «Здравствуйте», желайте друг другу быть здоровыми, крепкими.

Ведь это солнечное слово, в нем столько радости, света, теплоты. А рукопожатия друзей, с пожеланиями здоровья, не забываемы.

Стих «С добрым утром» **читает ученик**

Добрые слова не лень

Повторять мне целый день.

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу,

Кузнецу, ткачу, врачу,

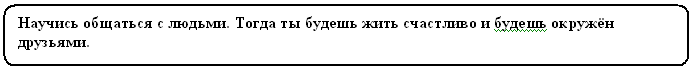
«С добрым утром!» — я кричу.

2 станция «Цветочный город» Групповая работа.

У вас в каждом вагоне (парте) лежит цветок, в середине написано слово «здоровье», а рядом конверты. Прошу выбрать из конвертов слова – пожелания, которые подходят к этому слову.

- Зачитайте, какое здоровье можно пожелать человеку? (Готовые цветки дети крепят на доску – импровизируемый луг.)

Прочитайте высказывание, которое находится на нашем лугу.



- Как понимаете смысл высказывания?

3 станция «Солнечная»

На этой станции нас встречает Татьяна Андреевна, которая работает в нашей школе гардеробщицей.

- Я работаю в школе и самая первая встречаю всех пришедших в школу, и очень часто бывает так, что дети забывают здороваться не только с взрослыми, но и с друзьями. Надеюсь, что в вашем классе нет таких учеников? Я приготовила для вас несколько ситуаций, прошу помочь мне их разрешить.

1.Можно ли двум одноклассникам при встрече обменяться дружескими рукопожатиями в перчатках?

2.Прав ли мальчик, если он желает поздороваться с девочкой, при этом у мальчика руки остаются в кармане?

3.Денис и Саша сидят в классе. Входит Таня. Кто первым здоровается?

4.В класс заходит посторонний взрослый человек. Ваши действия?

А теперь ребята, давайте ещё рассмотрим несколько ситуаций из нашей жизни.

СИТУАЦИЯ 1.

Лене надо было срочно обратиться к учительнице, а та

Разговаривала с другой учительницей.

Лена подбежала и сказала: « Ирина Петровна …».

* Какую ошибку вы заметили?
* Что бы вы посоветовали девочке?

(обсуждение: Подождать, если срочно нужна Ирина Петровна – сказать «извините»)

СИТУАЦИЯ 2.

Миша пришел домой к Пете, чтобы вместе делать уроки.

Работали они добросовестно, серьёзно. В это время пришла

Петина мама с тяжёлыми сумками и сказала: « Петя, помоги

Мне отнести в кухню сумки».

Петя ответил: «Мама, мы ведь серьёзным делом заняты - уроками».

Что вы скажете о поведении мальчиков?

Как нужно было поступить?

(обсуждение: Попросить извинение Пете у Миши и помочь маме).

**Ученик:**

Что такое «здравствуй» — лучшее из слов.

Потому что «здравствуй» — значит будь здоров.

Правило запомни, знаешь – повтори.

Старшим это слово первым говори.

Вечером расстались, встретились с утра,

Значит слово «здравствуй» — говорить пора.

(Детям вручаются памятки)

Для тех, кто хочет стать вежливым

1.Культурный человек всегда приветлив и вежлив со всеми, знакомыми и незнакомыми.

2.Встречая на улице знакомых, поздоровайся приветливо, ответь на вопросы, если тебе их зададут.

3.С взрослыми нужно здороваться первым.

4.В школе ученики должны здороваться со всеми взрослыми, находящимися в школе.

5.Если твой учитель стоит с другим учителями, нужно поздороваться со всеми, сказав «Здравствуйте»

6.Здороваясь с ребятами при встрече, называй их по имени, если не знаешь имени, спроси и назови себя.

7.Помни! Вежливые слова, сказанные грубо, небрежно, перестают быть вежливыми, тем более, когда их говорят, отвернувшись от того, кому они предназначены.

4 станция «Невежливая вежливость»

**Вежливость, честность и доброта** радуют **людей и делают их стойкими и весёлыми.**

Для того чтобы быть **вежливыми,** мы должны пользоваться «волшебными» словами, от которых становится теплее и радостнее.

Ребята, а давайте вспомним и назовём эти «волшебные» слова.

(опрос детей 1 класса: здравствуйте, спасибо и т.д.)

Замечательно! Чувствуете ребята, как тепло и уютно всем стало. Вы хорошо знаете эти слова, и я хочу, чтобы вы не забывали использовать в своей речи, как это бывает с некоторыми ребятами.

Я сейчас зачитаю стихотворение, а вы ребята назовите те слова, о которых забыли дети.

1. Дядя Саша очень огорчён, рассказал он вот о чём:

Видел Настю я на улице сейчас,

Настя - славная девчонка,

Настя ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти, я не слышал слово …

Дети (хором) Здравствуйте!

(Слово-то какое, очень дорогое).

1. Встретил Витю я соседа,

Встреча грустная была,

На меня он, «как торпеда»,

Налетел из-за угла.

Но, представьте – зря от Вити

Ждал я слова …

Дети (хором) Извините.

(Слово-то какое, очень дорогое).

1. Он про внучку говорил: Экая досада,

я портфель ей подарил, вижу, очень рада.

Но нельзя ж молчать как рыба,

Ну, сказала бы …

Дети (хором) Спасибо.

УЧИТЕЛЬ: Ребята, какой вывод вы сделали из этого стихотворения?

(дети невоспитанны, невежливы, неблагодарны).

А среди нас, есть такие? (Нет).

УЧИТЕЛЬ: Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям, ни

друзьям. Надо стараться всегда и во всём быть полезным людям.

ЧАСТУШКИ (поют дети)

#### Начинаю я частушку

Первую начальную

Я хочу развеселить

Публику печальную.

Лида в круг вбежала смело,

Завертелась, как юла,

И под музыку запела

Про знакомые дела.

Тётя Сима попросила

Витю слазить на чердак

Извините, тетя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

Коля ссорится с друзьями,

Вход пускает кулаки,

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

В поезд входит три юнната,

Ух, народу сколько тут!

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут!

Говорит лентяйке мать:

Убери свою кровать.

Я бы, мама, убрала.

Только я ещё мала.

Петя ловко ловит рыбу,

Может лодку мастерить.

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

Саша парень ничего,

Только он кусается

Все собаки от него

Наутёк бросаются.

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли ,плохо ли

А теперь мы вас попросим

Чтобы вы похлопали.

УЧИТЕЛЬ: Ребята, что можно сказать про этих детей?

- Как вы можете охарактеризовать ребят, о которых вы услышали в

частушках?

(дети невежливые, к взрослым относятся неправильно…) - Как нужно поступать со взрослыми? (обсуждение)

- Сейчас группа ребят расскажут нам стихотворение «Ежели вы вежливы»,

а мы внимательно послушаем и вспомним, как нужно нам поступать.

***ЕЖЕ ЛИ ВЫ ВЕЖЛИВЫ***

С.МАРШАК

Ежели вы вежливы,

И к совести не глухи,

Вы место без протеста

Уступите старухе.

Ежели вы вежливы

В душе, а не для виду,

В троллейбусе вы поможете

Взобраться инвалиду.

Ежели вы вежливы,

То сидя на уроке,

Не будите с товарищем

Трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы,

Поможете вы мама,

И помощь ей предложите

Без просьбы, то есть сами.

И ежели вы вежливы,

То в разговоре с тётей,

И с дедушкой, и с бабушкой

Вы их не перебьёте.

И ежели вы вежливы,

Тому, кто послабее,

Вы будете защитником,

Пред сильным не робея.

5 станция «Любознательная» (Беседа сопровождается презентацией)

А вы знаете ребята, что более 40 лет тому назад 2 брата американца, которые хотели, что бы на нашей земле всегда был мир, решили отправить письма во все уголки земного шара с радушными приветствиями. Они хотели лишь одного, чтобы тот, кто получит их письмо, поприветствовал бы еще хотя бы 10 человек. Братьев поддержало много людей и вот с 21 ноября 1973 года отмечают всемирный день приветствий. Интересно – то, что у разных народов принято приветствовать друг друга по - разному.

Американцы – хлопают друг друга по плечу.



Монголы – спрашивают: « Здоров ли скот?»



Китайцы, корейцы спрашивают: «Ты поел?»



В Египте задавали вопрос: «Как вы потеете?»



По сей день самым забавными остаются приветствия африканских племен в [**Кении**](http://shkafus.ru/dlya-studenta/5-kurs/klassnyi-chas-v-1-klasse-kultura-obshcheniia/). Они плюют на встречного.



В России с древних времен при встрече спрашивали о здоровье. Ведь приветствие – это начало дня, случайной или деловой встречи, серьезного разговора и откровенного признания. На Руси был хороший обычай, встречать дорогих гостей хлебом – солью.



И на этой станции всех нас встречает наш завпроизводством, Галина Валентиновна, которая испекла нам каравай.

Есть пословица в народе –

«Хлеб – на [**стол**](http://shkafus.ru/dlya-studenta/5-kurs/klassnyi-chas-v-1-klasse-kultura-obshcheniia/),

и [**стол**](http://shkafus.ru/dlya-studenta/5-kurs/klassnyi-chas-v-1-klasse-kultura-obshcheniia/) расцвел».

Завпроизводством расскажет, как приходит хлеб к нам на стол.

Всех угощают хлебом – солью.

6 станция «Практика»

Заполнение листа портфолио.

3.Итог.

7 станция «Остановка»

-Какие тайны слова «здравствуйте» узнали сегодня?

Давайте дадим клятву друг другу.

Клянемся вежливыми быть – клянемся

«Здравствуйте» друг другу говорить – клянемся

Добрый день, мы вас рады видеть – клянемся

Постараемся никого не обидеть – клянемся

Клянемся добрыми мы быть – клянемся

А лень и грубость позабыть — клянемся

