**Календарно-тематическое планирование «Школа юного краеведа»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема учебного занятия | Всего часов | Содержание деятельности | | Воспитательная работа |
| Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности | Практическая часть занятия /форма организации деятельности |
| **Раздел 1.Растительный мир. Растения родного края (11 часов)** | | | | | | |
|  |  | Что такое краеведение? | 1 | Беседа о правилах безопасности | Тестирование | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Сказка Старичка-Лесовичка. | 1 | Чтение сказки | Творческий отчёт | Обогащение словарного запаса |
|  |  | Про кусты, которые не выше травы. | 1 | Работа в группах по заданию | Экскурсия | Развитие любознательности |
|  |  | Ещё одно чудачество, или что такое грибы. | 1 | Беседа о грибах | Презентация | Формирование культуры общения, заботы и взаимопомощи |
|  |  | Весна под снегом. | 1 | Знакомство со сказкой Морозко | Исследование | Воспитание духовной культуры личности |
|  |  | Три лесных цветка | 1 | Беседа о чудесах леса | Презентация | Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу |
|  |  | В борьбе за выживание. | 1 | Что такое цепи питания | Деловая игра | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
|  |  | Из истории растений лекарей. | 1 | Знакомство с лекарственными растениями | Конкурс | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Красная книга Югры | 1 | Что такое Красная книга | Конкурс | Обеспечение полноценного физического развития детей |
|  |  | Звёздный час "На лесной опушке." | 1 | Ответы на вопросы | Конкурс | Развитие коммуникативных способностей. |
|  |  | Викторина "Знатоки растений" | 1 | Беседа с правилами заполнения вмкторины | Викторина | Формирование высокой языковой культуры |
| **Раздел 2. Мир насекомых. Насекомые своей области (4 часа)** | | | | | | |
|  |  | Прыгающие и ползающие.какие же они насекомые? | 1 | Беседа о насекомых | Презентация | Формирование культуры общения, заботы и взаимопомощи |
|  |  | Сколько жизней у насекомого? | 1 | Беседа о насекомых | Фотоколлаж | Формирование любви к родной земле, своему народу |
|  |  | Одна из тысячи неразгаданных загадок. | 1 | Работа в группах по заданию | Презентация | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Какие они и почему так называются? | 1 | Беседа о насекомых | Проект | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
| **Раздел 3. Обитатели вод. Рыбы, обитающие в реках области (4 часа)** | | | | | | |
|  |  | Рыбье царство Югры. | 1 | Беседа о рыбах | Дидактическая игра | Обеспечение охраны и укрепления их здоровья |
|  |  | Как окунь полосатым стал. | 1 | Чтение сказки | Составление презентации | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Ханты и рыболовство. | 1 | Работа в группах по заданию | Викторина | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Знатоки " Ловись рыбка не маленькая, а большая" | 1 | Повторение правил работы в группе | Составление кроссворда | Воспитание духовной культуры личности |
| **Раздел 4. Обитатели воздушного пространства**. **Птицы родного края (3 часа)** | | | | | | |
|  |  | "Здравствуйте, разрешите представиться!" | 1 | Беседа о птицах | Деловая игра | Привитие уважительного отношения к природе. |
|  |  | Какие птицы бывают и как их называют. | 1 | Работа в группах по заданию | Конкурс | Привитие уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям |
|  |  | Великая загадка природы.птичьи перелёты. | 1 | Повторение правил работы в группе | Исследование | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
| **Раздел 5. Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области (6 часов)** | | | | | | |
|  |  | Кто такие четвероногие? | 1 | Югорским ребятам о зверятах | Исследование | Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья |
|  |  | Заяц. И почему мы так говорим: "косой" | 1 | Работа в группах по заданию | Фотовыставка | Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья |
|  |  | Лисица. И Почему мы так говорим: "Лиса Патрикеевна" | 1 | Работа в группе по заданию | Фотовыставка | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Волк. И почему мы так говорим: "Волка ноги кормят" | 1 | Работа в группе по заданию | Фотовыставка | Воспитание духовной культуры личности |
|  |  | Медведь. И почему мы так говорим: "Топтыкин, Косолапый, Потапыч". | 1 | Работа в группах по заданию | Создание проекта | Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу |
|  |  | Викторина "Ребятам о зверятах" | 1 | Повторение правил работы в группе | Викторина | Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи |
| **Раздел 6. Охрана природы родного края (5 часов)** | | | | | | |
|  |  | Югра многолика- делами велика | 1 | Беседа о нашем крае | Выставка поделок | Привитие уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям всех народов, населяющих Россию |
|  |  | Экскурсия в краеведческий музей | 1 | Беседа о правилах поведения во время экскурсии | Экскурсия | Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи |
|  |  | Сказки народов Севера-кладец мудрости. | 1 | Работа в группах по заданию | Защита проекта | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
|  |  | Город в любое время года | 1 | Как садить дерево | Посадка деревьев | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Конкурс знатоков родного края. | 1 | Работа в группе по заданию | Викторина | Воспитание духовной культуры личности |

**Календарно-тематическое планирование «Школа юного краеведа»**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема учебного занятия | Всего часов | Содержание деятельности | | Воспитательная работа |
| Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности | Практическая часть занятия /форма организации деятельности |
| **Раздел 1 .Растительный мир. Растения родного края (11 часов)** | | | | | | |
|  |  | Что такое экология? Правила ТБ | 1 | Беседа о правилах безопасности | Тестирование | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Наша родина - Россия | 1 | Чтение сказки | Творческий отчёт | Обогащение словарного запаса |
|  |  | Моя малая родина - ХМАО | 1 | Беседа о ХМАО-Югра | Презентация | Развитие любознательности |
|  |  | Когалым - мой город. | 1 | Беседа о Когалыме | Исследовани | Формирование культуры общения, заботы и взаимопомощи |
|  |  | Экскурсия "Где растут деревья?" | 1 | Работа в группах по заданию | е Экскурсия | Воспитание духовной культуры личности |
|  |  | Растения нашей области | 1 | Беседа о чудесах леса | Презентация | Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу |
|  |  | Осенние краски природы | 1 | Почему осенний лист меняет свою окраску | Деловая игра | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
|  |  | Кустарники края | 1 | Знакомство с лекарственными растениями | Конкурс | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Травы Югры | 1 | Многотравие Югры | Конкурс | Обеспечение полноценного физического развития детей |
|  |  | Осенний бал | 1 | Ответы на вопросы | Конкурс | Развитие коммуникативных способностей. |
|  |  | Викторина "растения Югры" | 1 | Беседа с правилами заполнения викторины | Викторина | Формирование высокой языковой культуры |
| **Раздел 2. Мир насекомых. Насекомые своей области ( 4 часа)** | | | | | | |
|  |  | Мал золотник- да дорог | 1 | Беседа о насекомых | Презентация | Формирование культуры общения, заботы и взаимопомощи |
|  |  | Насекомые - вредители | 1 | Беседа о насекомых | Фотоколлаж | Формирование любви к родной земле, своему народу |
|  |  | Где и как зимуют насекомые | 1 | Работа в группах по заданию | Презентация | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Кто важнее? | 1 | Беседа о насекомых | Проект | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
| **Раздел 3. Обитатели вод. Рыбы, обитающие в реках области (4 часа)** | | | | | | |
|  |  | Рыбы | 1 | Беседа о рыбах | Дидактическая игра | Обеспечение охраны и укрепления их здоровья |
|  |  | Как рыбы ориентируются в воде? | 1 | Беседа о рыбах | Составление презентации | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Рыбное хозяйство Югры | 1 | Рыболовство- занятие хантов | Викторина | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Викторина "Золотая рыбка" | 1 | Повторение правил поведения при работе в группе | Составление кроссворда | Воспитание духовной культуры личности |
| **Раздел 4. Обитатели воздушного пространства**. **Птицы родного края ( 3 часа)** | | | | | | |
|  |  | Следы птиц | 1 | Беседа о птица нашего края. | Деловая игра | Привитие уважительного отношения к природе. |
|  |  | Дикие домашние птицы | 1 | Дикие и домашние животные | Конкурс | Привитие уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям |
|  |  | Птицы нашего края, занесённые в красную книгу | 1 | О красной книге Югры | Исследование | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
| **Раздел 5. Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области (6 часов)** | | | | | | |  |  |  | Беседа о насекомых |
|  |  | Животный мир | 1 | Беседа животных Югры | Исследование | Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья |
|  |  | Дикие и домашние животные | 1 | Дикие и домашние животные | Фотовыставка | Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья |
|  |  | Как готовятся к зиме дикие животные | 1 | Беседа | Составление 10 заповедей эколога | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Звери, обитающие на территории области | 1 | Отличительные признаки животных | Выставка поделок | Воспитание духовной культуры личности |
|  |  | "Мой друг" | 1 | О домашних питомцах | Создание проекта | Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу |
|  |  | Викторина "В мире животных" | 1 | Повторение правил поведения при работе в группе | Викторина | Развитие коммуникативных способностей |
| **Раздел 6. Охрана природы родного края ( 6 часов)** | | | | | | |
|  |  | Охраняемые территории | 1 | Беседа о необходимости охранять природу | Выставка поделок | Привитие уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям всех народов, населяющих Россию |
|  |  | Заповедники, заказники, зоопарки России | 1 | Беседа о заповедниках | Создание проекта | Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи |
|  |  | Полезные ископаемые нашего края | 1 | Кладовые Югры | Защита проекта | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
|  |  | Нефть- чёрное золото | 1 | Беседа на тему «Почему нефть называют чёрным золотом | Посадка деревьев | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Экскурсия в краеведческий музей | 1 | Правила поведения на экскурсии | Экскурсия | Воспитание духовной культуры личности |
|  |  | Игра- викторина «Знай свой край | 1 | Беседа о заповедниках | Игра - викторина | Развитие коммуникативных способностей |

**Календарно-тематическое планирование «Знай свой край»**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема учебного занятия | Всего часов | Содержание деятельности | | Воспитательная работа |
| Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности | Практическая часть занятия /форма организации деятельности |
| **Раздел 1.Растительный мир. Растения родного края (11 часов)** | | | | | | |
|  |  | Правила ТБ Следы жизни. Что это? | 1 | Беседа о правилах безопасности | Тестирование | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Особь. Популяция. Экологическая ниша | 1 | Чтение сказки | Творческий отчёт | Обогащение словарного запаса |
|  |  | Сообщество болото. Экосистема | 1 | Что такое Экосистема | Виртуальная экскурсия | Развитие любознательности |
|  |  | Растительный мир. Растения нашей области. | 1 | Беседа о растениях | Презентация | Формирование культуры общения, заботы и взаимопомощи |
|  |  | Легенда о том, как были открыты лечебные свойства растений. | 1 | Беседа о растениях | Исследование | Воспитание духовной культуры личности |
|  |  | Растения - хищники | 1 | Беседа о чудесах леса | Презентация | Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу |
|  |  | Осенние краски природы | 1 | Почему осенний лист меняет свою окраску | Деловая игра | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
|  |  | Кустарники края | 1 | О многообразии растений | Конкурс | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Травы Югры | 1 | Многотравие Югры | Конкурс | Обеспечение полноценного физического развития детей |
|  |  | Осенний бал | 1 | Ответы на вопросы | Конкурс | Развитие коммуникативных способностей. |
|  |  | Викторина "Лесные заморочки" | 1 | Беседа с правилами заполнения викторины | Викторина | Формирование высокой языковой культуры |
| **Раздел 2. Мир насекомых. Насекомые своей области (4 часа)** | | | | | | |
|  |  | Насекомые (виды, место обитания) | 1 | Беседа о насекомых | Презентация | Формирование культуры общения, заботы и взаимопомощи |
|  |  | Ядовитые насекомые.первая помощь при травмах насекомыми. | 1 | Беседа о насекомых | Фотоколлаж | Формирование любви к родной земле, своему народу |
|  |  | Насекомые. Обитатели нашей области | 1 | Работа в группах по заданию | Презентация | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Охрана полезных насекомых, борьба с вредителями. | 1 | Беседа о насекомых | Проект | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
| **Раздел 3. Обитатели вод. Рыбы, обитающие в реках области (4 часа)** | | | | | | |
|  |  | Рыбы . Промысловые рыбы нашего края. | 1 | Беседа о рыбах | Дидактическая игра | Обеспечение охраны и укрепления их здоровья |
|  |  | Прудовые хозяйства области | 1 | Беседа о рыбах | Составление презентации | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Аквариумное рыболовство. Разведение рыб в аквариуме. | 1 | Рыболовство- занятие хантов | Викторина | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Охрана рыбных богатств. | 1 | Повторение правил поведения при работе в группе | Составление кроссворда | Воспитание духовной культуры личности |
| **Раздел 4. Обитатели воздушного пространства**. **Птицы родного края (4 часа)** | | | | | | |
|  |  | Обитатели воздушного пространства. (виды, места обитания) | 1 | Беседа о птица нашего края. | Деловая игра | Привитие уважительного отношения к природе. |
|  |  | Птицы кочующие, оседлые, перелётные. | 1 | Дикие и домашние животные | Конкурс | Привитие уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям |
|  |  | Птицы нашего края, занесённые в красную книгу | 1 | О красной книге Югры | Исследование | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
|  |  | Викторина "Птичка - невеличка" | 1 | Беседа о правилах поведения | Викторина | Развитие коммуникативных способностей |
| **Раздел 5. Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области (6 часов)** | | | | | | |
|  |  | Животный мир. (Общее понятие: рыбы, птицы, звери, насекомые) | 1 | Беседа животных Югры | Исследование | Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья |
|  |  | Экскурсия в краеведческий музей | 1 | Дикие и домашние животные | Фотовыставка | Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья |
|  |  | Как готовятся к зиме дикие животные | 1 | Беседа | Составление 10 заповедей эколога | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Героизм животных.их помощь людям. роль животных в жизни человека. | 1 | Отличительные признаки животных | Выставка поделок | Воспитание духовной культуры личности |
|  |  | Краснокнижные виды животных нашего края. | 1 | О домашних питомцах | Создание проекта | Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу |
|  |  | Викторина "В мире животных" | 1 | Повторение правил поведения при работе в группе | Викторина | Развитие коммуникативных способностей |
| **Раздел 6. Охрана природы родного края (5 часов)** | | | | | | |
|  |  | Традиции народов севера. | 1 | Беседа о необходимости охранять природу | Выставка поделок | Привитие уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям всех народов, населяющих Россию |
|  |  | Заповедники, заказники, зоопарки России | 1 | Беседа о заповедниках | Создание проекта | Развитие коммуникативных способностей, культуры общения, заботы и взаимопомощи |
|  |  | Природные ресурсы нашего края. | 1 | Кладовые Югры | Защита проекта | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
|  |  | Бережное использование полезных ископаемых края. | 1 | Беседа на тему «Бережное использование полезных ископаемых» | Посадка деревьев | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Игра- викторина «Мы знаем свой край" | 1 | Правила поведения при проведении игры | Игра-викторна | Воспитание духовной культуры личности |

**Календарно-тематическое планирование «Знай свой край»**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема учебного занятия | Всего часов | Содержание деятельности | | Воспитательная работа |
| Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности | Практическая часть занятия /форма организации деятельности |
| **Раздел 1. Путешествие в историю ХМАО- ЮГРА (12 часов)** | | | | | | |
|  |  | Вводное занятие: Наша родина Югра. Правила ТБ | 1 | Беседа о правилах безопасности | Тестирование | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Города Ханты-Мансийского округа | 1 | Знакомство с городами Югры | Творческий отчёт | Обогащение словарного запаса |
|  |  | Экскурсия в архив города. | 1 | Что такое архив? | Экскурсия | Развитие любознательности |
|  |  | Из истории образования города Когалыма. | 1 | Беседа о Когалыме | Презентация | Формирование культуры общения, заботы и взаимопомощи |
|  |  | Загадки югорской земли | 1 | Работа в группах по заданию | Исследование | Воспитание духовной культуры личности |
|  |  | Коренное население ХМАО- Югры | 1 | Знакомство с малочисленными народами ХАНТЫ и МАНСИ | Презентация | Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу |
|  |  | Традиции коренного народа | 1 | Беседа о традициях коренного народа | Деловая игра | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
|  |  | Кухня народов Севера | 1 | Некоторые хантыйские понятия | Конкурс | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Музыкальные инструменты | 1 | Национальные инструменты хантов | Конкурс | Обеспечение полноценного физического развития детей |
|  |  | Быт народов севера | 1 | Ответы на вопросы | Конкурс | Развитие коммуникативных способностей. |
|  |  | Викторина «Мы знаем свой край» | 1 | Беседа с правилами заполнения викторины | Викторина | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Экскурсия в краеведческий музей | 1 | Беседа о правилах безопасности во время экскурсии | Экскурсия | Развитие коммуникативных способностей. |
| **Раздел 2. Растительный мир. (5 часов)** | | | | | | |
|  |  | Заочный экскурс «Памятники природы ХМАО» | 1 | Беседа о памятниках Югры | Презентация | Формирование культуры общения, заботы и взаимопомощи |
|  |  | Фотоколлаж «Растения нашего края» | 1 | Растения нашего края. Беседа | Фотоколлаж | Формирование любви к родной земле, своему народу |
|  |  | Красная книга Югры (Растения) | 1 | Работа в группах по заданию | Презентация | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Лекарственные растения нашего края | 1 | Беседа о лекарственных растениях | Проект | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
|  |  | Викторина «Зелёный мир вокруг нас» | 1 | Повторение правил поведения во время викторины | Викторина | Развитие коммуникативных способностей |
| **Раздел 3. Животный мир. Звери, птицы, рыбы, насекомые, обитающие на территории нашей области (7 часов)** | | | | | | |  |
|  |  | Презентация «Мал золотник, да дорог»  (Насекомые,места обитания, польза) | 1 | Беседа о насекомых | Дидактическая игра | Обеспечение охраны и укрепления их здоровья |
|  |  | Красная книга ХМАО- Юры» | 1 | Беседа о насекомых, занесённых в Красную книгу | Составление презентации | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Викторина «Кто важнее». Звери нашего края | 1 | Работа в группах по заданию | Викторина | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Составляем кроссворд «Птицы нашего края» | 1 | Беседа о птицах | Составление кроссворда | Воспитание духовной культуры личности |
|  |  | Промысловые рыбы нашего края | 1 | Беседа о птицах | Исследование | Развитие коммуникативных способностей |
|  |  | Интеллектуальная игра «Поле чудес». Насекомые нашего края | 1 | Беседа о животных нашего края | Интеллектуальная игра | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Героизм животных. Их помощь людям. Роль животных в жизни человека. | 1 | Правила поведения при работе в группах | Групповая работа | Воспитание духовной культуры личности |
| **Раздел 4. Охрана природы родного края (10 часов)** | | | | | | |
|  |  | Что такое климат? Спасём Землю! Загрязнение атмосферы. | 1 | Кто такие экологи. | Деловая игра | Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья |
|  |  | Природные ресурсы нашей области | 1 | Беседа о природных ресурсах нашего края | Конкурс | Обеспечение полноценного физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья |
|  |  | Реки своей области. Акция «Спасём Землю» Загрязнение водоёмов. | 1 | Реки нашего края | Исследование | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Экологическая фотовыставка «Наш край в опасности» | 1 | Беседа по теме | Фотовыставка | Воспитание духовной культуры личности |
|  |  | Что можешь сделать ты? 10 заповедей эколога. | 1 | Беседа по теме | Составление 10 заповедей эколога | Формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу |
|  |  | Создание поделок из бросового материала | 1 | О необходимости сохранения окружающей природы | Выставка поделок | Привитие уважительного отношения к природе. |
|  |  | Проект «Создание экологической карты своего микрорайона» | 1 | О необходимости сохранения окружающей природы | Создание проекта | Привитие уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям |
|  |  | Защита проекта. | 1 | О необходимости сохранения окружающей природы | Защита проекта | Формирование творческой, трудолюбивой личности |
|  |  | Загрязнение почвы. Акция «Посади дерево» | 1 | О необходимости сохранения окружающей природы | Посадка деревьев | Формирование высокой языковой культуры |
|  |  | Поездка на экскурсию в «Рыболов- профи» | 1 | Правила поведения при проведении экскурсии | Экскурсия | Развитие коммуникативных способностей |