**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**

 **«Специальная (коррекционная ) школа №482»**

УТВЕРЖДЕНО СОГЛАСОВАНО РАССМОТРЕНО

Директор школы Зам.директора по УВР на заседании ШМО

Е.В.Обухова\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Серышева\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Романова\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Рабочая программа по письму и развитию речи для 9 класса**

**учащихся надомного обучения на 2015 - 2016 учебный год.**

 **Составитель:**

 **Морозова Л.И.**

 учитель надомного

 обучения

**РУССКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК**

Пояснительная записка

В школе для умственно отсталых детей в старших (5—9) клас­сах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале. ***Учащиеся должны:***

* овладеть навыками правильного, беглого и выразительного
чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из
произведений русских и зарубежных классиков и современных пи­
сателей;
* получить достаточно прочные навыки грамотного письма на
основе изучения элементарного курса грамматики;
* научиться правильно и последовательно излагать свои мыс­
ли в устной и письменной форме;
* быть социально адаптированными в плане общего развития и
сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности. **9 класс**

**(4 ч в неделю)**

**Повторение**

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но,* со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что.*

1 Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

**25**

**Звуки и буквы**

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звон­кие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягко­сти согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ъ знаки. Количество звуков и букв в слове.

**Слово**

*Состав слова.* Разбор слов по составу. Единообразное написа­ние ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на соглас­ную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависи­мости от произношения: **без- (бес-), воз- (вое-), из- (ис-), раз- (рас-).**

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соеди­нительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокра­щенные слова.

*Имя существительное.* Роль существительного в речи. Основ­ные грамматические категории имени существительного. Правопи­сание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

*Имя прилагательное.* Роль прилагательного в речи. Согласова­ние имени прилагательного с именем существительным. Правопи­сание падежных окончаний имен прилагательных.

*Личные местоимения.* Роль личных местоимений в речи. Право­писание личных местоимений.

*Глагол.* Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться и -тся.**

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повели­тельной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

*Имя числительное.* Понятие об имени числительном. Числитель­ные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 200,300,400,90.

*Наречие.* Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с о и а на конце.

*Части речи.* Существительное, глагол, прилагательное, числи­тельное, наречие, предлог. Употребление в речи.

**26**

**Предложение**

Простое предложение. Главные и второстепенные члены пред­ложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а,* и без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что.*

Составление простых и сложных предложений. Постановка зна­ков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

**Связная речь**

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с по­ступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

*Повторение пройденного за год.*

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся *Учащиеся должны уметь:***

писать небольшие по объему изложение и сочинения творчес­кого характера;

оформлять все виды деловых бумаг;

пользоваться словарем. ***Учащиеся должны знать:***

части речи, использование их в речи;

наиболее распространенные правила правописания слов.1

**Словарь**

**9 класс**

Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, бла­годарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вен­тиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, демократия, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жандарм, жюри, забастовка, заведу­ющий, заимообразно, за счет, иждивенец, избиратель, изверлсение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталис­тический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, коло­ния, комиссар, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликви­дация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обуче­ние, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правитель­ство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, рас­права, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность (92 слов).

**9 класс**

Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, бла­годарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вен­тиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, демократия, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жандарм, жюри, забастовка, заведу­ющий, заимообразно, за счет, иждивенец, избиратель, изверлсение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталис­тический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, коло­ния, комиссар, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликви­дация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обуче­ние, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правитель­ство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, рас­права, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность (92 слов).

**28**