**ТЕМА УРОКА: ЗВУКИ [Ф], [Ф’]. БУКВА Фф.**

**Цель:** создать условия для формирования умений выделять из звуковой модели звук [ф], [ф’] и обозначать его буквой Фф.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* учить выделять нужный звук в начале, в середине, в конце слова;
* делить звуки на гласные и согласные;
* характеризовать согласные по твёрдости - мягкости, парности - непарности, глухости - звонкости;
* формировать умение делить слова на слоги, выделять ударный слог;
* закреплять умение работать со схемой слова;
* вырабатывать навыки слогового чтения у нечитающих детей, совершенствования навыка чтения целыми словами у читающих детей;
* уточнять и активизировать словарь детей по теме «Космос».

**Развивающие:**

* развивать мышление, внимание, речь, фонематический слух навык правильного письма.

**Воспитательные:**

* воспитывать стремление к получению новых знаний, умение работать в паре, выслушивать ответы друг друга.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Психологический настрой.

Ребята, какое сейчас время года? Назовите зимние месяцы.

- Представьте себе зимний морозный день на лесной полянке. Мороз щиплет вас за щечки. ( Дети делают щипательные движения руками за щечки). У вас замерз носик и ушки. Потрите носик и ушки. Вам стало тепло и весело. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь. Передайте ваше тепло и радость окружающим. Я желаю вам сохранить это тепло и радость на протяжении всего занятия.

**Воспитатель:**

Ребята, а у нас гости. Кто это такие, а тут письмо, сейчас мы и узнаем. Здравствуйте, дорогие ребята это я мальчик Федя и моя собачка Фомка. Однажды, мы с Фомкой решили оправиться в космическое путешествие изучать планеты, но в планеты нам попасть не удалось, так как нужно было выполнить задание прежде чем войти. А задания для нас оказались сложными и мы не справились и мы решили обратиться к вам за помощью. Ребята поможете? Так хочется посмотреть на жизнь в других планетах.

Ребята, поможем?

-Да.

- Ребята, а вы любите путешествовать?

**-Да.**

К нам подлетает космическая ракета! Она совершенно незаметно появилась из-за густого тумана. У Феди и Фомки есть специальный костюм космонавта скафандр. Мы тоже надеваем костюмы, только так мы можем отправиться в космос (имитация надевания костюмов)

Вперёд! Взлетаем! **МУЗАКА**

1. **Итак, первая планета, куда мы прилетели называется** «**МЕРКУРИЙ»**

Повторение изученного о буквах и звуках.

Два главных правила вспомнить. Звуки мы слышим и произносим. А буквы мы видим и пишем.

- Назовите буквы, записанные на слайде.

Р Л А М Н Б П В К Д З С **(слайд 2)**

— Найдите лишнюю букву? (буква А)

— По какому общему принципу объединены оставшиеся буквы?

(согласные буквы).

Скажите, чем отличаются согласные от гласных звуков?

- Проверим (ответы детей: при произношении согласных звуков встречаются препятствия: зубы, губы, язык, а гласные говорятся открыто). Гласные можно петь, а согласные – нет).

1. **Полетели дальше. Следующая планета «ВЕНЕРА»**

Конверт с рисунками ( карточки красного, зелёного, синего, чёрного цвета, колокольчик, наушники, молоток)

Задание расшифровать это послание. (Работа по таблице)

1. **Полетели дальше. Следующая планета «МАРС»**

Задание по картинкам «Домашние животные».

— Произнесите это слово на картинке.

— Определить сколько слогов в этом слове.

-- Поставьте ударение на нужный слог.

1. **Полетели дальше. Следующая планета «ЮПИТЕР»**

**Физминутка.**

1. **Полетели дальше. Следующая планета «САТУРН»**

Послушайте и отгадайте загадку:

Днем он молчит,

Ночью кричит,

По лесу летает,

Прохожих пугает. **( Филин) Слайд 3**

— А кто такой филин?

— В лесу, в дупле дерева, живет филин. Днём он спит, а ночью вылетает на охоту. Питается он исключительно мышами, другими мелкими грызунами. Нападает филин на мелких животных. Терпеливо дежурит на своем посту. Часами он ожидает своей добычи.

— Сегодня он прилетел к нам на урок, чтобы познакомить вас с новыми звуками и буквой.

— А как вы думаете с какой?

**Выделение нового звука из слова филин.**

Филин серый, филин старый,

А глаза горят, как фары.

Филин прыг, филин скок,

Филиненку дал флажок.

Филиненок рад, рад,

Два фонарика горят.

- Кто такой филиненок? (Детеныш филина).

- С чем сравнивает автор глаза филина? ( с фарами).

- Почему? (они, как фары светятся в темноте).

- Чем похожи слова: фары, флажок, фонарики, филин**? (Звуком [ф] в начале слова).**

- Как произносится звук [ф] в этих словах? (Твердо) и мягко

- Составьте схемы к этим словам ( по рядам: филин, фары, флажок, фонарик,).

**Дайте характеристику этому звуку**.

( Звук [ф’] – согласный, потому что его нельзя петь: глухой – потому что произносится только с шумом, в этом слове он мягкий, но в других словах может быть и твердым). Составьте схему к слову филин. Один ребёнок у доски. Сравните свою схему со схемой на доске.

1. **Полетели дальше. Следующая планета «УРАН»**

Из набора рисуноквыделять нужный звук в начале, в середине, в конце слова.

ФЕЯ, ФОНАРЬ, ЖИРАФ, ТЕЛЕФОН,ФАНТАН, ФЛАЖОК, ШКАФ.

1. **Полетели дальше. Следующая планета «Нептун»**

Фрагмент мультика «Фунтик»

Ребята, как вы думаете, зачем на этой планете нам показали фрагмент именно этого мультфильма?

Фунтик, Фокусник главные герои , а имена их начинаются со звука Ф.

А, сейчас я вам предлагаю побывать тоже фокусниками. Вырезать букву «Р», вырезали по контуру, раскрыли, что получилось? Какая буква Ф, а на что она похожа,

- Звуки [ф], [ф’] обозначаются буквой «ЭФ».

Показ печатной буквы . На что похожа буква «ЭФ»?.

- С этой буквой на носу

Филин прячется в лесу.

- Федя ходит руки в боки.

Значит выучил уроки.

- Ножницы я в руки взял –

Буква Ф я в них узнал

- Буква Эф так нарядилась

В пышный бантик превратилась

А давайте сами её изобразим.

8. **Полетели дальше. Следующая планета «Плутон»**

Составить предложения из заданных слов.

А)Филин, спать, день. (Филин спит днём). Сколько слов в предложении?

Б) Федя, нюхать, красивый, Фиалка.(Федя нюхает красивую фиалку)

В)Мальчик, рисовать, фломастеры (Мальчик рисует фломастерами)

1. **Пора возвращаться домой на нашу планету «Земля»**

**-** У каждого звука должен быть паспорт. Звук, получивший паспорт, только тогда на письме обозначается особым значком. Оформите паспорта для звуков, используя памятку.

Фамилия: Согласный

Имя: [ф]

Отчество: глухой

Характер: твердый

Место жительства: парный

Ребята, а как вы думаете в начале занятия к нам пришли в гости Федя и его собачка Фомка. Потому что в имени их первый звук Ф. Только определите .Какой звук у каждого?

**Итог занятия.**

С какой буквой мы сегодня познакомились?

На каких планетах мы с вами побывали?