



ИКС

ГРАДЬ

имя

ученик

класс

школы

$3 + 2 =$



29 апреля.
Родительское собрание для пап и мам
первоклассников 2015 – 2016 учебного года.



www.1000edu.ru

ЖС

3+2



Резюме учителя

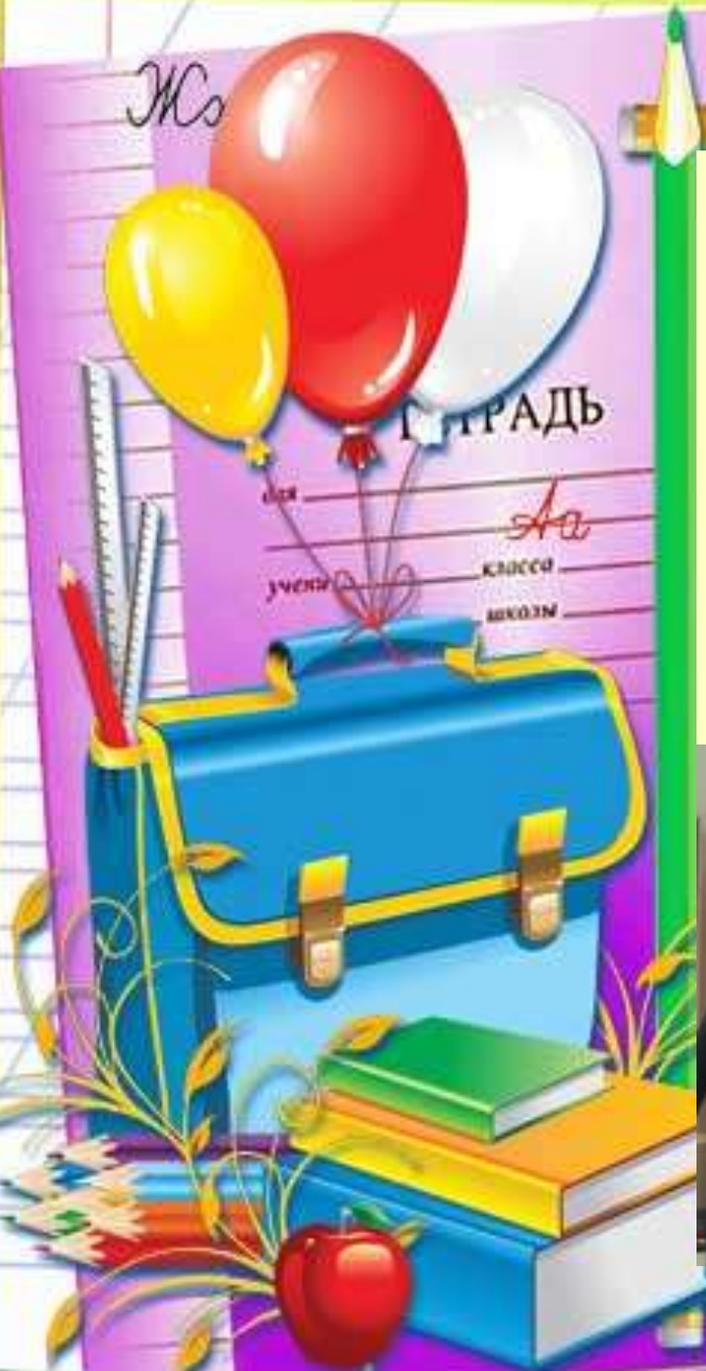
ФИО – Фадюшина Лариса Петровна.

Специальность – педагогика и методика начального образования.

Образование – высшее.

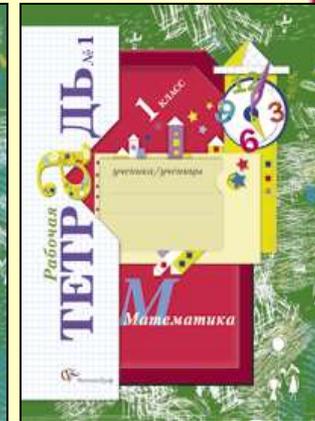
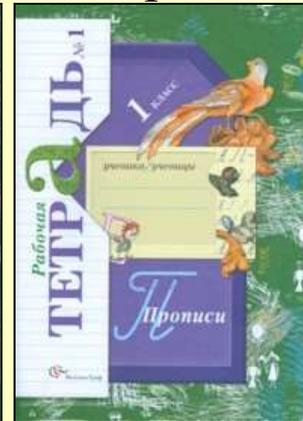
Стаж работы – 28 лет.

Профессиональное кредо – учись учиться, тогда учиться будет никогда не поздно и всегда интересно.



*Комплект учебников,
который реализую - «Начальная
школа XXI века»*

Данный комплект ориентирован на предоставление ребенку права на свою индивидуальность. Все средства обучения содержат материал, который позволяет учителю учесть индивидуальный темп и успешность обучения каждого ребенка.





Советы родителям

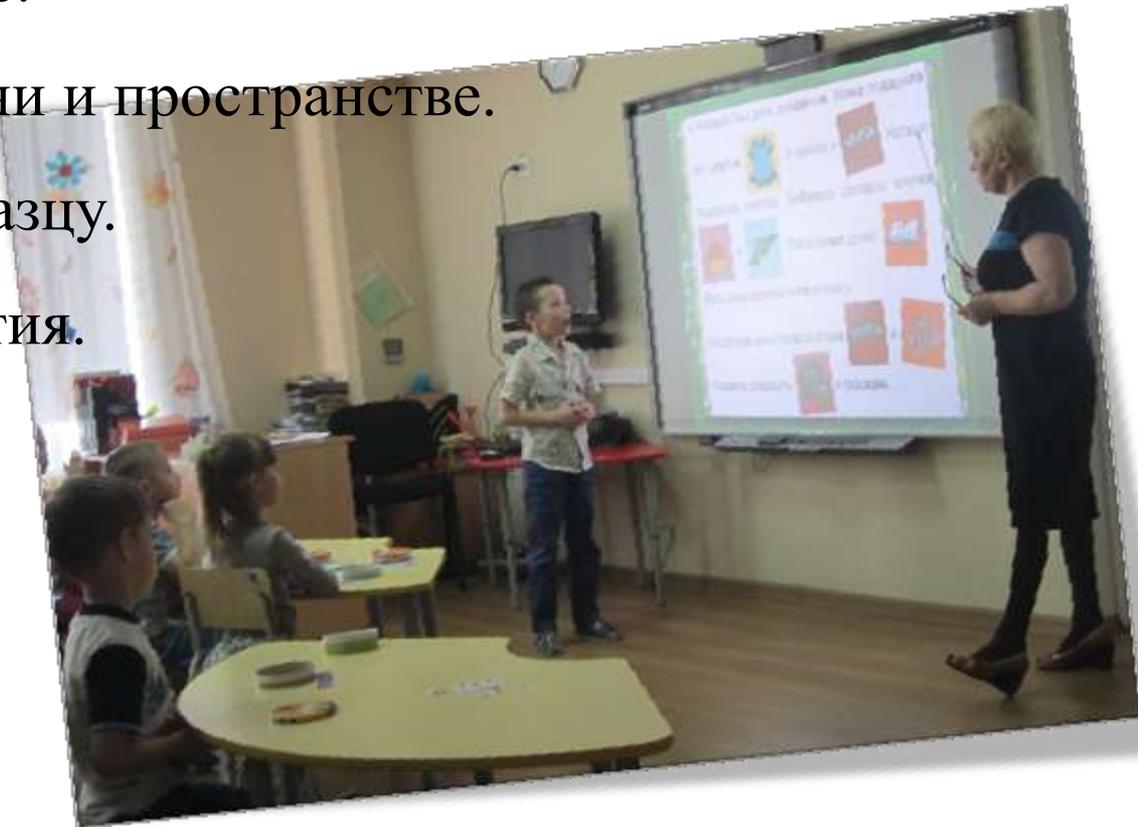
Готовность к школе состоит из трёх составляющих: физиологическая, психологическая и социальная.



Психологическая готовность к школе

Интеллектуальная готовность

- Развитие памяти, внимания.
- Аналитическое мышление.
- Логическое запоминание.
- Ориентировка во времени и пространстве.
- Умение работать по образцу.
- Уровень речевого развития.



Психологическая готовность к школе

Мотивационная готовность

- Желание принять новую социальную роль.
- Позитивная информация о школе.
- Внутренняя позиция школьника.
- Мотивы учебной деятельности.



Психологическая готовность к школе

Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.



Психологическая готовность к школе

Коммуникативная готовность

- Действия совместно с другими детьми.
- Умение подчинять свои действия правилу.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.
- Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.





Главная задача родителей –

создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



Приучайте детей к самообслуживанию

- Собрать портфель;
- Завязать шнурки;
- Одеть спортивный костюм и обувь;
- Убрать за собой в столовой и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.



Вам нужно обеспечить ребенку:

- **Школьную форму:** повседневную (во первых деловой стиль одежды: черные брюки, юбочки, жилет, под них можно одеть, однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, ни каких спортивных футболок и костюмов на уроках,
- Обязательна вторая сменная обувь,
- Аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;



Первокласснику нужно купить:

В пенал:

- Цветные карандаши
- 2 - 3 шариковых ручки
- 2 простых карандаша
- Ластик
- Линейка
- Циркуль
- Точилка



- **Портфель**
- **Школьная форма**
- Бейджик для дежурства по школе.
- Папка для тетрадей.
- По 10 тетрадей в клетку и узкую линейечку.
- Обложки для книг и тетрадей (большие и маленькие)
- Спортивная форма (спортивные брюки (шорты) и футболка, кроссовки или кеды)
- Дневник ученика для 1 - 4 классов



Папка для уроков труда.

- Цветная бумага и цветной картон;
- Фольга, бархатная бумага;
- Пластилин, художественная глина;
- Ножницы с тупыми концами в чехле;
- Клей-карандаш;
- Клей ПВА;
- Тряпочка;
- Доска для пластилина;
- Игольница, нитки, кусочки плотной мягкой ткани.



Для уроков ИЗО

- 2 альбома;
- Простые карандаши (мягкий и твёрдый)
- Краски акварельные, гуашь, мелки восковые;
- Баночка под воду(непроливашка);
- Кисти(натуральные, узкая и широкая);
- Палитра;
- Тряпочка;
- Клеёнка;



Развитие мелкой моторики (пальчиков рук)

является основой обучения
ребёнка письму!



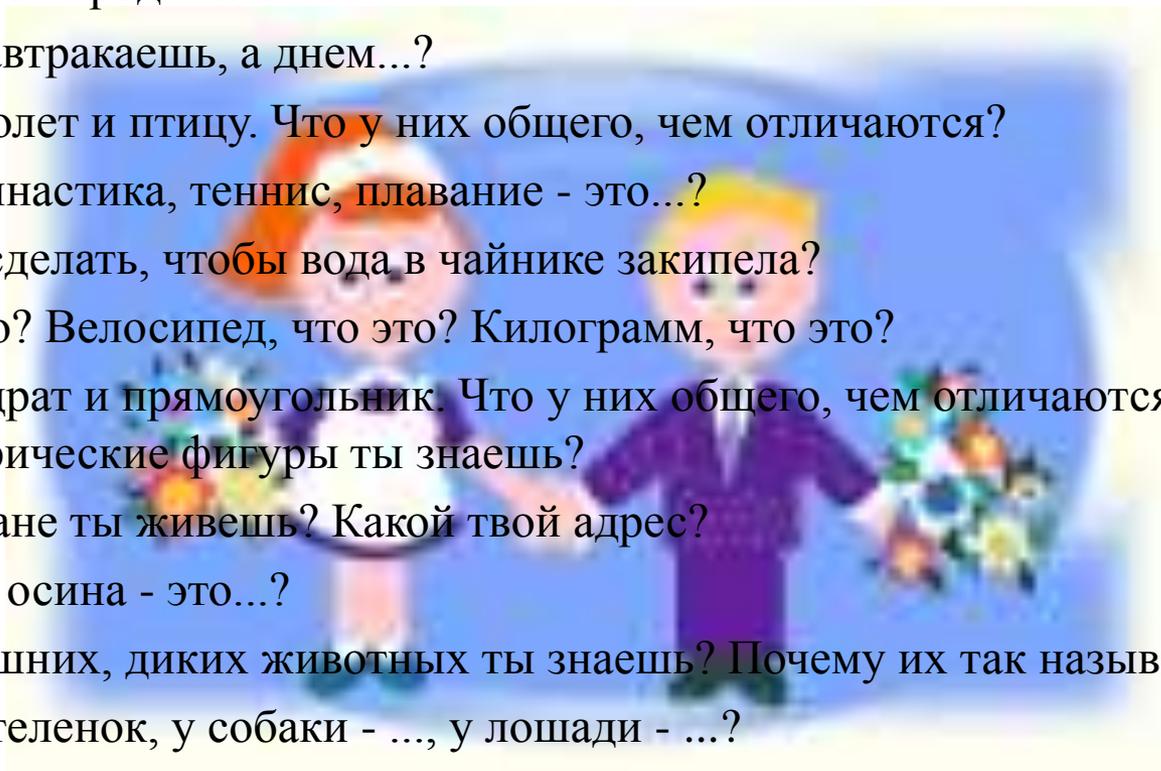
Организация учебного процесса.

- Пятидневная учебная неделя;
- Домашних заданий не будет, но это не означает, что не надо повторять, что было изучено в школе;
- Безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы, смайлики, наклейки, карточки как положительные отметки;
- Адаптационный период – 1 четверть по три урока +динамическая пауза;
- Дома обговорите с ребёнком схему безопасного пути в школу (пройти с ребенком от дома до школы и обратно);
- Питание в столовой бесплатное, двухразовое.
- Три урока физкультуры в неделю.
- Дежурство по классу и по школьному блоку.
- Поручения по классу у каждого ученика.
- Соревнование по группам в классе.
- Внеурочная деятельность: «Умники и умницы» – 2ч, «Учимся создавать проекты» – 2ч, «Тропинки» – 1ч. (не менее 10часов по ФГОС).
- Выпуск классной газеты.
- Портфолио класса и каждого ученика.
- Клуб ВД «Теремок» (1раз в месяц)
- Традиционные классные мероприятия («Папа, мама, я – дружная семья», «Зимний огонёк», День Именинника и др.)



Тест для будущих первоклассников:

- Назови свою фамилию, имя, отчество;
 - Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?
 - Как зовут твоих родителей?
 - Утром ты завтракаешь, а днем...?
 - Сравни самолет и птицу. Что у них общего, чем отличаются?
 - Футбол, гимнастика, теннис, плавание - это...?
 - Что нужно сделать, чтобы вода в чайнике закипела?
 - Нож, что это? Велосипед, что это? Килограмм, что это?
 - Сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?
 - В какой стране ты живешь? Какой твой адрес?
 - Береза, дуб, осина - это...?
 - Каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?
 - У коровы - теленок, у собаки - ..., у лошади - ...?
 - Почему раньше, чем пройдет поезд, опускается шлагбаум?
 - Огурец, помидор, морковь, свекла - это ...?
- Посмотрите, с какой группой вопросов ребенку удалось справиться менее успешно, и уделите этой стороне словарного мышления особое внимание.



*Надеюсь на сотрудничество
и взаимопонимание!
Благодарю за внимание!*

