**Консультация для родителей дошкольников "Половое воспитание мальчиков и девочек".**

  
Применительно к детям дошкольного возраста целесообразно говорить о поло-ролевом воспитании. Поло-ролевое воспитание - это составная часть полового воспитания. В результате его осуществления ребёнок овладевает культурой взаимоотношения полов, понимает роль мужчины и женщины в обществе. Для того, чтобы девочки и мальчики в будущем были счастливыми жёнами и мужьями, у тех и других надо формировать множество «общих», свойственных обоим полам, нравственных качеств.   
Вопрос педагога родителям:- «Как вы думаете, какие черты характера присущи только женщинам?» (кокетливость, мягкость, душевность). «Какие только мужчинам?» (физическая сила, бесстрашие, надёжность). «Какие «общие» нравственные качества нужно формировать у девочек, мальчиков?» (доброта, смелость, честность, скромность, нежность, трудолюбие, храбрость, верность, забота, ответственность, отзывчивость).  
Открытия делают мужчины, а женщины их совершенствуют. Цель мужского пола – прогресс, а женского – рождение жизни, её сохранение.  
Под влиянием воспитателей и родителей дошкольник должен усвоить половую роль, или гендерную («гендер» - социальный пол) модель поведения. Гендерное воспитание- формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, ребёнок развивается как индивид определённого пола. Гендерный подход ориентирован на идею равенства независимо от половой принадлежности, сотрудничество мальчиков и девочек. Дети, более свободные от жёсткой половой типизации поведения, имеют высокий интеллект и психологически более благополучны.  
Половая идентификация ребёнка происходит уже к 3-4 годам ,он наблюдает за поведением мужчин и женщин ,через подражание начинает учиться быть мальчиком или девочкой. Наилучшее время оказать влияние на отношение ориентацию психологическими методами невозможно. Ориентация на ценности своего пола, прежде всего, происходит в семье.  
**Психологи считают**, что мальчикам нужно играть в куклы и мягкие игрушки, а девочкам необходимо играть в машинки и строить дома. Это часть познания не только противоположного пола, но ещё и познание мира.  
Шитьё, вязание очень полезно мальчикам 5-7 лет, т.к. пригодится умение пришить пуговицу, развивается мелкая моторика, у мальчиков она развита хуже.   
Чтобы преодолеть разобщённость мальчиков и девочек, сформировать дружеские отношения, культуру общения, уважение друг к другу, нужно правильно организовать совместную деятельность детей (игровую, трудовую, художественную).   
Для вовлечения девочек и мальчиков в совместную игровую деятельность мы используем следующие сюжетно-ролевые игры: «Приём гостей», «Врач и пациент», «День рождения куклы», «Поездка на автобусе», «Автомастерская», «Парикмахерская», «Магазин» и др. Происходит объединение ролей, но в то же время каждая сторона сохраняет привлекающие её роли.  
**Дидактические игры:** «Кто что делает?», «Кто что носит?», «Комплименты», «Дом добрых дел», «Добрые поступки» и др.   
Вопрос педагога родителям: - Как в ваших семьях происходит сотрудничество мальчиков и девочек?   
С детьми мы придумали главные правила для мальчиков и девочек.  
**Для мальчиков:**  
- не обижать девочек;  
- всегда пропускать девочек вперёд;  
- тяжёлую «мужскую» работу брать на себя;  
- помогать одевать и снимать пальто;  
- изготавливать подарки к 8 марта.  
**Для девочек:**  
- всегда благодарить мальчиков за заботу и внимание;  
- замечать непорядок в одежде мальчиков и помогать им его устранить;  
- изготавливать подарки к 23 февраля.  
Неправильная реакция родителей на действия детей в половом воспитании приводит в дальнейшем к агрессивным проявлениям, травмируется психика ребёнка, нарушается сексуальная уравновешенность, а это психическое расстройство, сексуальное отклонение. Поэтому очень важно воспитывать и обучать детей с учётом их пола, и в правильном русле беседовать с ребёнком.