**Конспект урока по русскому языку**

**21.01.2016г.**

**Тема:** «Именительный и Винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода».

**Цель:** закреплять умение правильно писать окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе в именительном и винительном падежах.

**Прогнозируемые результаты:** учащиеся научатся безошибочно определять и писать окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе в именительном и винительном падежах.

**Формируемые УУД:**

**П**.-самостоятельное выделение и формулирование цели; построение логической цепи рассуждения;

**Р.**-постановка учебной задачи; оценивание качества и уровня усвоения материала; понимать выделенные учителем ориентиры в учебном материале; выполнять учебные действия в устной и письменной речи;

**Л**.- мотивация учебной деятельности; проявлять положительное отношение к школе и учебной деятельности, к изучению русского языка.

**К.**-умение вести устный и письменный диалог; умение достаточно точно выражать свои мысли.

**Форма организации познавательной деятельности:** коллективная; личностно - ориентированная деятельность; работа в парах; работа в группах.

**Основные дидактические методы:** проблемный, частично-поисковый, практический.

**Применяемые технологии:** технология проблемного обучения, технология сотрудничества, групповые технологии.

**Оборудование:** ПК, интерактивная доска, проектор.

**Ход урока.**

**1.Орг. момент.**

- Несмотря что сегодня на улице мороз, мы будем работать весело и задорно. Потому что к нам еще пришли гости, поздоровайтесь с ними.

- А девизом нашего урока мы возьмём замечательные слова? (**М/Л 1**)

Смело иди вперёд,

Не стой на месте,

Чего не сделает один,

Сделаем вместе!

- У нас сегодня будет и помощник м-л, ведь чтобы достичь успеха нужно планировать любое действие. Выполняя задание мы будем открывать что-то новое.

**2.Минутка чистописания.**

- Молодцы, приступаем к работе.

ой ая ый яя ий

ое ее ые

- Что записано на доске? (окончания имён прилагательных)

**-** Выпишите сначала окончания имён прилагательных в мужском роде, затем в среднем роде в единственном числе.

ой ый ий

ое ее

- Пропишите, чередую до конца строки.

- Запишите два словосочетания, где имя прилагательное было бы в форме мужского и среднего рода.

- Взаимопровека, подведение итогов, у кого были допущены ошибки, кто согласен с ошибками, давайте проверим. (**М/Л 2**)

**3. Работа по теме урока.**

- Как выдумаете о чём пойдёт речь на уроке? (об им. прилаг.)

- Расскажите, что вы уже знаете об имени прилагательном по алгоритму.

 являюсь…

               обозначаю…

               отвечаю…

               изменяюсь…

               связан…

в предложении…(**М/Л 3**)

- Проверим как вы умеете писать   окончания имён прилагательных.

- Посмотрите на доску, 1 вариант - выписывает им. прил. в форме м.р., а 2 вариант - выписывает им. прил. в форме ср.р.

- А теперь проверьте по эталону.

**4.Физкультминутка.** (**М/Л 4**)

- Потренируем наши глазки, чтобы не допускать ошибок на письме.

**5. Продолжение работы по теме урока.**

- Хорошо, молодцы, а теперь поработаем с учебником.

С. 18 упр. 30.

- Прочитайте, о чём говорится в стихотворении, что нужно сделать.

- В форме какого рода, использованы имена прилагательные?

- В форме какого падежа они находятся?(И.п. и В.п.)

- Как определили?

- Почему вы сделали такой вывод, ведь окончания у них одинаковые?

- По имени существительному.

- Значит и прилагательное будет тоже в этой же форме, что и имя существительное.

- Правильно.

- Над какой **проблемой** мы будем работать сегодня на уроке?

- Написание имён прилагательных в И.п. и В.п. мужского и среднего рода.

- Какие задачи себе поставим: узнать, научиться, закрепить.

- Молодцы, правильно.

- Выполним упражнение.

- Записываем стихотворение.

- Комментированное письмо.

- Подчеркните только грамматическую основу в этих предложениях. (проверяет один человек).

- А во втором предложении выписываем словосочетания. (Работа у доски)

сыплют (что?) иней

иней (какой?) синий

сыплют (на что?) на снежок

на снежок (какой?) подсиненный

- Дайте характеристику предложения. (Зачитывает описание один человек).

(**М/Л 5**)

**6.Физкультминутка.** (**М/Л 6**)

**7.Закрепление. Групповая работа.**

- Посмотрите внимательно, можно ли назвать то, что написано предложением? (Нет)

- Почему? Давайте вспомним, что такое предложение?

- Составьте предложения, запишите их и определите падеж имён прилагательных.

1 группа. Лёгкое облако плывет по небу. Ветер гонит лёгкое облако.

по небу плывет облако Лёгкое

лёгкое Ветер облако гонит.

2 группа. Белый снег укрыл землю. Солнце осветило белый снег.

укрыл Белый землю снег.

снег Солнце белый осветило.

3 группа. Широко раскинул свои ветви старый дуб. Большой сугроб накрыл старый дуб.

раскинул свои Широко старый ветви дуб.

дуб Большой накрыл сугроб старый

4 группа. Ледяной ветер носится между деревьями. Весеннее солнце растопит ледяной ветер.

носится Ледяной между ветер деревьями.

ледяной Весеннее растопит солнце ветер.

5 группа. Под снегом спрятался первый цветок. Снег на поляне накрыл первый цветок.

спрятался Под цветок снегом первый.

Снег цветок накрыл поляне первый.

6 группа. Рад животный мир приходу весны. Весна разбудит весь животный мир.

животный Рад приходу мир весны.

весь Весна животный разбудит мир. (**М/Л 7**)

**8.Рефлексия.**

**-** Какую проблему сегодня решали?

- Выполнили вы свои задачи?

- Какие трудности возникли сегодня на уроке? С чем не справились?

- Кто доволен своей работой на уроке? (**М/Л 8**)

**9. Домашнее задание.**

- Разно уровневое по индивидуальным карточкам, у каждого в тетрадях.

**Задание №1.**

- Подберите к именам прилагательным антонимы.

- Выделите окончания имён прилагательных мужского рода.

- Запишите предложение с одним из словосочетаний.

*Лёгкий отдых - …. Труд*

*Сухой песок - ..... асфальт*

*Сочный виноград - …. изюм*

*Широкий пояс - …. рукав*

*Крупная фасоль - … горох*

**Задание №2.**

- Прочитайте. Подчеркните главные члены предложения.

- Определите падеж у имён прилагательных.

*Строители построили новый дом.*

*Грузовой лифт поднимает тяжёлый груз.*

*Колючий ёж под берёзой устроил норку.*

**Задание № 3.**

- Прочитай. Исправь ошибки.

- Определи падеж имён прилагательных.

*Яркае сонце асвищяло лисную палянку.*

*(На) дароге был сильный туман.*

*Жолный листок упал (на)землю.*

**Задание № 4.**

- Просклоняйте два словосочетания в форме мужского и среднего рода по падежам, выделите окончания имён прилагательных.

- С одним из них составьте предложение.

Зимний лес, яркое солнце.

(**М/Л 9**)

- О каком времени года мы говорили сегодня на уроке?

- Кто нуждается в помощи зимой? (животные, птицы)

- Как мы можем им помочь?

**« Покормите птиц зимой»**

**Покормите птиц зимой,**

**Пусть со всех концов**

**К вам слетятся, как домой,**

**Стайки на крыльцо**

**Приучите птиц в мороз**

**К своему окну**

**Чтоб без песен не пришлось**

**Нам встречать весну.**

- Посмотрите, какую замечательную картину нам нарисовала зима. Спасибо всем за урок.