. Конспект открытого занятия по ручному труду

Составила

 Воспитатель первой квалификационной категории

Кулашкина М.Я.

Рязань 2015г.

МБДОУ Детский сад № 88 Средняя группа

Воспитатель: Кулашкина М.Я.

 Конспект открытого занятия по ручному труду

**«В гости к насекомым»**

**Цель:**Обобщать и уточнять знание детей о насекомых,расширять и активизировать словарный запас детей по данной теме.

Вызвать интерес к созданию поделок из бумаги в технике оригами. Формировать бережное отношение к окружающей природе.

**Задачи:** Создать условия для расширения и закрепления знаний детей о насекомых.

Закреплять умение детей аккуратно складывать квадратный лист бумаги по диагонали,убирать боковые стороны во внутрь.

Формировать умение самостоятельно рисовать фломастером на детали.

**Оборудование и материалы**: Разрезные картинки – насекомые, бумажные «Бабочки» - на каждого ребенка, ноутбук, презентация «Насекомые», экран, проектор.

Ход занятия.

Ребята, я хочу вам предложить отгадать загадку, но необычную, а в картинках. Соберите картинку, Кто у вас получился? Скажите, а как можно назвать одним словом пчелу, бабочку, муравья, божью коровку и других? Правильно, насекомые! Вот о них у нас сегодня и пойдет разговор.

Слайд1(письмо)

Посмотрите к нам на электронную почту в детский сад пришло письмо.Давайте его прочитаем: (Дорогие ребята,мы уже проснулись после зимней спячки и приглашаем вас к нам в гости. Ваши маленькие друзья.) Слышите, по – моему, нас приглашают в гости… (слышны звуки жужжания насекомых), вперед.

Слайд2(поляна)

**Воспитатель:** Вот и наступила долгожданная весна. Небо голубое-голубое. Появилась зеленая травка и много весенних цветов. Возвратились птицы из теплых краев. Проснулись после долгой зимы насекомые. Давайте подойдём к поляне и рассмотрим, какие же там живут насекомые. Какая красивая полянка, но почему же никого не видно?А чтобы увидеть насекомых, нам нужно отгадать загадку и тогда узнаем, кто здесь спрятался.

Слайд3

 **Домовитая хозяйка**

 **Пролетает над лужайкой,**

 **Похлопочет над цветком,**

 **И он поделится медком .**

 **Кто это? – ( Пчела)**

Слайд 4

Правильно, ПЧЕЛА! Давайте её рассмотрим! Туловище пчелы полосатое – с желтыми и черными полосками , усики, ножки ,ротик, глазки. А какого цвета крылья? Крылья у пчелы прозрачные. Пчела собирает пыльцу, из которой получают вкусный и полезный мёд. А вот следующая загадка.

Слайд5

 **Она ярка, красива,**

 **Изящна, легкокрыла,**

 **Сама похожа на цветок,**

 **Пьёт хоботком душистый сок . ( бабочка)**

Слайд6

 Правильно, Бабочка! Посмотрите, какая красивая бабочка! У неё маленькое тело и 4 нежных красочных больших крылышка, есть усики, ножки, ротик , глазки . На что она похожа? Да, на цветок. Вот они , хотят с нами поиграть.

(**Дыхательная гимнастика «Бабочка»**) Смотрите, сколько бабочек прилетело к нам в гости! Положите их на ладошку! Давайте скажем им слова и дунем – чья бабочка дальше улетит?

Ты – лети ,лети, быстрее

 ­Чтоб нам было веселее

 Дуем на бабочек, они разлетаются. Повторим еще раз.

А вот и следующая загадка.

Слайд7

 **Погляди на молодцов,**

 **Веселы и бойки.**

 **Волокут со всех сторон**

 **Материал для стройки,**

 **Вот один споткнулся вдруг**

 **Под тяжелой ношей,**

 **И спешит на помощь друг**

 **Тут народ хороший!**

 **Без работы, хоть убей,**

 **Жить не может….(муравей)**

Слайд 8

Ребята! Тело у муравья бывает черного или коричневого цвета. Есть усики, ножки, ротик , глазки. У них нет крыльев, но они умеют очень быстро ползать. А знаете ли вы, что муравьи – одни из самых сильных насекомых. Они могут переносить тяжести намного больше своего веса.

Нас ждет следующая загадка.

Слайд 9

 **Этот маленький скрипач,**

 **Изумрудный носит плащ.**

 **Он и в спорте чемпион,**

 **Ловко прыгать может он . ( кузнечик)**

Слайд 10

Какое интересное насекомое КУЗНЕЧИК. У него ножки с коленками вывернутыми назад. Так он может очень далеко прыгать! Есть усики, ротик , глазки.

Слайд 11 (зарядка с насекомыми)

Ребята! А хотите быть сильными как муравьи, прыгучими, как кузнечики, и выносливыми, как пчелы и красивыми как бабочки . Давайте, сделаем зарядку! (зарядка)

Смотрите нам нужно еще отгадать загадку.

Слайд 12

 **Всех жуков она милей,**

 **Спинка алая у ней,**

 **На спине кружочки,**

 **Черненькие точки. (божья коровка)**

Слайд13

 Ребята! Божья коровка очень яркая. Она красного или желтого цвета, на её верхних крыльях чёрные точки. . Есть усики, ножки, ротик , глазки. С ней так и хочется поиграть. Но она такая грустная, ей наверно одиноко. Давайте сделаем для неё друзей, чтобы было с кем играть.

(Изготовление божьих коровок техникой оригами. Показ , объяснение приема работы.)( Аккуратно складывать квадратный лист бумаги по диагонали,убирать боковые стороны во внутрь.)

Слайд 14 (схема складывания)

Насекомых, ребята, очень много,но у них у всех есть усики, ножки, разные глаза, рот ,тело.

А вот и наша полянка и мы теперь можем найти и увидеть насекомых,найдите их.

Слайд 15( игра найди насекомое)

- Ребята, а кто мне скажет, какие же жители этой маленькой полянки здесь обитают? ( перечисляют)

- А как можно их всех назвать одним словом? (насекомые)

Ребята, а почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых?

**Дети:**

Они живые.

**Воспитатель:**

Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Наблюдать как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать как они поют ,жужжат.

До свидания, друзья!