**МБОУ «Чертушкинская начальная школа - детский сад Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»**

**План работы по самообразованию**

**Тема:** **«Экологического воспитания детей в детском саду».**

**Воспитатель: Сабирова Рамзия Галимзяновна**

**Актуальность темы:**

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они прибывают сейчас. Экологической воспитание значимо из позиции личностного развития ребенка – правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством воспитателей, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивают их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Перед воспитателем стоит задача показать детям разнообразие природных явлений, помочь понять, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошими условиями внешней среды. Человек играет важную роль в поддержании, сохранении или создании условий для живых существ, обитающих по соседству.

**Цель:** Изучение особенностей экологического воспитания детей в детском саду

**Задачи:**

-Овладение методами экологического воспитания, совершенствование экологической пропаганды среди родителей;

-Осуществление систематической работы с детьми;

-Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим.

-Помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений человека и природы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Формы работы с детьми** | **Практические выходы (доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** |
| **«Растительный мир»** | Сентябрь-октябрь  В течение года  Сентябрь месяц | Изучение литературы  Создать зону по экологии, папки – передвижки для дидактических игр.  Рассматривание иллюстраций, альбомов.  Рассматривание презинтацию на тему:«Су яшәү чыганагы» , “Растительный мир”.  Беседы: «Деревья нашего двора».  « Чтение художественной литературы . Р.Вәлиева «Кыңгырау чәчәк**»**.  Загадывание загадок  Д/И «Узнай и назови дерево»; «Что лишнее».  Экспериментирование с водой.  Смотреть мультфильмы: “Агачлар да авырый”.  Тема: “Табигать күренешләре” | Занятие «Способы распространения семян в природе»; Изготовление гербария. |
| «**Животный мир»** | Ноябрь-декабрь | Чтение художественная литературы.Г. Гомәр”Чуар тавык ”  Рассматривание презинтацию на тему:«Кыш көнендә кыргый хайваннар»  Художественное творчество: рисование «Птицы нашего село»,  Смотреть мультфильмы: “Төлке белән каз”, “Сер тотмас үрдәк”  Рассматривание презинтацию на тему: “Дикие животные”  Речевые логические задачи «Кто где зимует».  Д/И : “Рәсемнәр буенча йорт хайваннарын таны” «Кто где живет»; ”кем , нәрсә белән туклана”, “кыргый хайваннарны җый”, “безнең як җәнлекләр”.  Загадывание загадок  Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе *“*Кыргый хайваннар” | Изготовление альбомов «Домашние и дикие животные» |
| **«Мир птиц»** | Январь —март | Рассматривание фотоиллюстраций с изображением птиц и их жизни.  Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».  Беседы: «Какие бывают птицы»; «Куда улетают птицы»; «Наши друзья пернатые».  Чтение художественной литературы.Ә.Кари.стихот.”кошлар туйдырам ” *(123стр)*  Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе “Кошлар – безнең дуслар“,Табигать күренешләре *“*  Загадывание загадок. | Изготовление кормушек.  Изготовление альбома «Птицы» |
| **«Комнатные растения»** | Апрель — май | Беседы о цветах:  Кто живет на подоконнике?»  Составление описательного рассказа на тему: «Комнатные растения».  Дидактическая игра «Живая и неживая природа»  Загадывание загадок  Рассматривание презинтацию на тему:«Чишмә»  Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе “Бүлмә гөлләрен тәрбияләргә өйрәнәбез”,« Табигатьне саклыйк» | Изготовление альбомов «Цветы в нашей комнате». |