# Коллективный информационно - исследовательский проект «Рыцари и принцессы»

 Руководитель проекта «Рыцари и принцессы» воспитатель первой квалификационной категории Бахтинова Е.В. Структурное подразделение «Детский сад №7» МОУ «Удимская №1 СОШ»

Участники проекта: воспитатель, дети группы, родители воспитанников.

 Проблема:

1. Родителей, детей мало интересует история России в далеком прошлом, мировая история.
2. Дети без напоминания не стремятся соблюдать правила этикета, не проявляют дружелюбия и великодушия к сверстникам, не знают правил поведения с учетом пола и возраста, а порой просто эгоистичны.
3. У детей нет необходимости победить других сверстников в ловкости, смекалке, каких - то знаниях.

Причины:

Родители не увлечены историей.

Нет литературы в семье.

Не находят времени для занятий с детьми.

Цель проекта:

Создание условий для исследовательской деятельности по теме «Рыцари и принцессы». Формирование у детей осознанного интереса к истории возникновения у нашей страны геральдики (флага, герба). Организация сотрудничества с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Через историю прошлого увлечь родителей и детей историей Российского государства (историей появления гербов, флагов, возникновения первых замков, Московского кремля и других кремлей на русской земле).

2. Объединить семью общим увлечением – составлением Семейного герба; изготовлением костюмов, атрибутов к рыцарскому турниру, посвящению в принцессы.

3. Углубить знания о хороших манерах, речевом этикете, правилам вежливости.

4. Общими усилиями педагогов и родителей научить детей игре в шашки.

5. Научить правильно расставлять приоритеты в жизни: не в силе правда.

 Этапы работы

1. Подготовительный:

* Подбор материалов по изучению данной теме.
* Привлечение родителей к работе по проекту.
* Изучение одежды, нарядов той эпохи.
* Сбор экспонатов для музея «Рыцари средневековья». Оружие, доспехи, наряд рыцаря и принцессы.
* Коллекция значков с гербами городов.

2. Исследовательский:

* Тематические занятия
* Рассматривание иллюстраций, фотографий по данной теме.
* Приобретение литературы.
* Посещение библиотеки в поисках ответов на вопросы.
* Привлечение интернет – ресурсов.
* Чтение и изучение энциклопедии.
* Создание мини – музея в группе о рыцарях и принцессах.
* Оформление информационного Стенда государственной символики.
* Экскурсия в ЦНТ на интерактивно – игровую программу «Священный меч Севера».
* Изучение этикета.
* Проведение шашечного турнира.
* Изготовление костюмов, атрибутики рыцарей и принцесс.
* Создание Семейного герба.

3. Заключительный:

* Проведение рыцарского турнира.
* Демонстрация костюмов на Рыцарском турнире.
* Состязание на знания этикета.
* Выставка Семейных гербов, созданных руками детей и родителей группы.
* Посвящение в рыцари и принцессы. Фотосессия.

Проект считается реализованным, если дети и взрослые сотрудничали вместе.