**КОНСПЕКТ**

**прогулки – развлечения в старшей группе**

**на тему:**

**«БЫСТРЫЕ**

**И ЛОВКИЕ»**

**Цели и задачи:**

Продолжить закреплять умения наблюдать за изменениями в природе, учить отгадывать загадки, продолжать совершенствовать физическое развитие детей: скорости, ловкости, силе, равновесию. Закреплять у детей основы коммуникаций посредством различных игр.

**I. Наблюдение.**

***Воспитатель:***

Сыплет белый снежок,

Все деревья в инее.

Мы выходим гулять

В это утро зимнее.

Нам не страшен мороз

Пусть пугает стужею.

С ним холодную зимой

Очень крепко дружим мы.

Вместе с детьми понаблюдать за состоянием погоды, полюбоваться заснеженными деревьями, кустиками. Отметить, что за последний месяц выпало очень много снега. Спросить у детей, какой снег бывает в морозный день (пушистый, воздушный, под ногами поскрипывает, из него нельзя ничего вылепить, он рассыпается и т. д.).

***Загадки:***

1. Не зверь, а воет.
2. Не в огне не горит, не в воде не тонет.
3. На дворе горой, а в избе водой.

Вспомни, как называется погода, когда на улице идёт снег (снежная), когда холодно (холодная), мороз (морозная) и т.д.

Спросить, что такое вьюга, метель, пурга, гололёд, позёмка.

**II.** **Катание на санках.**

Эх! На санках полетим

Мы со снежной горки,

И за нами побежит

Ветерок вдогонку.

Вместе с детьми организовать поезд из санок. Воспитатель с несколькими мальчиками впрягаются в санки. А другие дети становятся пассажирами.

Вот поезд наш мчится,

Колёса стучат.

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу-чу

Стучит паровоз

Далёко – далёко

Ребят он привёз.

Воспитатель объявляет остановку. Например, станция «Зоопарк». Дети выходят из вагонов и рассматривают вольеры с животными. По команде воспитателя: «Раз, два, три, фигура животного замри». Дети изображают любое животное, которое захотят.

Воспитатель начинает отгадывать «замершие фигуры», предавая эстафету угадывания детям.

Поезд продолжает путь, используя станции «Море», «Магазин игрушек» и т.д.

**III. Ледяная дорожка.**

***1. По длинной дорожке.***

Дети, энергично разбежавшись по снегу, скользят по ледяной дорожке, стараясь проскользить всякий раз подальше.

***2. Кубик на ледяной дорожке.***

На ледяной дорожке кладут цветной кубик. Ребенок, разбежавшись и скользя по ледяной дорожке, старается наехать на кубик и сдвинуть его с места нагой.

***3. Кто дальше?***

Один из детей при скольжении ногой отодвигает кубик, лежащий примерно в 2-3 м от начала дорожки, на то расстояние, которое он преодолеет. Следующий ре­бенок старается проскользить и отодвинуть кубик еще дальше и т. д. Игрок, отодвинувший кубик дальше всех, считается выигравшим. При повторении игры он бежит и выполняет за­дание последним, стараясь улучшить свое собственное достижение.

**IV. Игры с клюшкой и шайбой.**

***1. Передай шайбу.***

Дети распределяются на пары и становятся с клюшками в руках напротив друг друга на расстоянии 2-3 м. Несильным плавным движением они перебрасываютшайбу друг другу так, чтобы она скользила по снегу и попада­ла поточнее на клюшку партнеру.

***2. Забей в ворота.***

Ребята по очереди забивают шайбу клюшкой в ворота с расстояние 6-8 м, каждый бросает шайбу 5 раз подряд. Выигрывает попавший в ворота большее число раз. Игра повторяется, в ходе ее можно суммировать число попаданий во всех попытках.

***3. Сбей кеглю.***

На линии ворот ставят несколько кеглей. Дети шайбой стараются по­пасть в кеглю и сбить ее (с расстояния 3-4 м).Можно ус­тановить количество очков за кеглю, например: зеленая - 1, синяя - 2, желтая - 3, оран­жевая - 4 и т. п. В этом случае каждый подсчи­тывает, какое количество очков он выиграл.

**V. Забавы с санками.**

***1. Успей первым.***

Двое - трое санок расставляют параллель­но друг другу на расстоянии примерно 2-3 шагов. Ребята ста­новятся каждый рядом со своими санками справа или слева, в зависимости от условия задания. По сигналу взрослого дети обегают каждый свои санки и стараются как можно быстрее вернуться на исходное место.

Для разнообразия и усложнения задания при повторении можно ввести дополнительные задания: вернувшись в исходную позицию, повернуться лицом к санкам и присесть, опираясь о санки руками, либо сесть на санки.

***2. Гонки санок.***

Ставят санки на одну линию, садятся на них верхом, опустив ноги на землю. По сигналу Воспитателя: «Вперед!» - передвигаются на санках до обозначенного ориен­тира (сугроба, флажков, снежного вала и т. п.), отталкиваясь ногами.

**VI. Катание с горы.**

По желанию детей, под пристальным вниманием воспитателя.

**VII. Заключительная часть.**

Беседа о том, что детям понравилось больше всего, во что бы они хотели поиграть в следующий раз.

Предложить детям придумать свою зимнюю игру - забаву.