#  Праздник прощания с азбукой "Спасибо тебе, азбука!"

**Цели:**

* развитие познавательной активности и творческих способностей детей,
* развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками,
* развитие мыслительных операций в ходе игры;
* воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.

Мы закончили изучать нашу первую книгу, и наше путешествие сегодня посвящено именно ей:

 Сели на странички

 33 сестрички.

 Сели рядом не молчат

 Нам задачки говорят. (азбука)

Сегодня у нас необычный праздник. Мы прощаемся с самой первой, самой важной книгой, которая научила вас читать – Азбукой. Ещё полгода назад вы были малышами, а сегодня уже настоящие первоклассники, преодолевшие самую первую, самую трудную ступеньку по лестнице, ведущей к знаниям.

Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс.

Как встретил у дверей учитель,
Наш верный друг на много дней,
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы буквари свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Отправляемся от нашей остановки Азбука. В народе говорят: «Азбука – ступенька к мудрости.»

-Кто помнит, как появилось слово «Азбука»? 1 000 лет назад из названий двух первых русских букв. Буква А называлась тогда «аз», а буква Б – «буки». Из этих названий «аз» и «буки» и получилось русское слово «азбука». Слово «алфавит» пришло к нам из греч.языка. В греч.языке первая буква называлась «альфа», а вторая – «вита». Из этих двух названий получилось слово «алфавит».

Наша первая остановка: **Буквоград.** Жители этого города – буквы.

Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
И учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки -
В каждой словно слышим звуки.
Звуки эти разные:

**ВСЕ ВМЕСТЕ.** Гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В темном лесу звать и аукать
И в колыбельке Аленку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

С-с-с... змеиный слышен свист,
Ш-ш-ш... шуршит опавший лист.
Ж-ж-ж... шмели в саду жужжат,
Р-р-р... моторы торохтят.

«Ёж и Чиж»

Упражнение для глаза!

Буквы вычеркни скорей

Те которые два раза

Встретитшь в азбуке моей.

И тогда прочесть ты сможешь

И в ответе сообщишь:

Что везёт на тачке ёжик?

Что несё в мешочке чиж?

Явбдлмопкюи

Вгджфмпстюэ

Згёфржнсатэ

- разделить буквы на группы

- в ряду найти «лишнюю» букву

- Особая буква «Я»

**Инсценировка: Буква «Я»**

Рассказчик, ученик, ученица, буквы: Я, Ф, С, П, Х, О, А, Б, В.

Рассказчик.

 Всем известно буква Я

 В азбуке последняя,

 А известно ли кому,

 Отчего и почему?

Дети. Неизвестно.

Рассказчик. Интересно?

Дети. Интересно!

Рассказчик. Ну, так слушайте рассказ

 Жили в азбуке у нас

 Буквы. Жили, не тужили,

 Потому, что все дружили.

Ученица. Где никто не ссорится,

 Там и дело спорится.

Рассказчик. Только раз всё дело стало

 Из-за страшного скандала:

 Буква я в строку не встала,

 Взбунтовалась буква я!

Я - Я –

 Сказала буква я

 Главная - заглавная!

 Я хочу, чтобы повсюду

 Впереди стояла я!

 Не хочу стоять в ряду

 Быть желаю на виду.

 Я ведь вам не просто буква

 Я – местоимение.

 Вы в сравнении со мной, -

 Недоразумение!

 Недоразумение –

 Ни более, ни менее!

Рассказчик. Тут вся азбука пришла

 В страшное волнение.

(Буквы подходят к букве, рассматривают её, говорят слова)

Ф Фу-ты, ну –ты!

 Фыркнул эф.

 От обиды покраснев.

С Срам!

 Сердито «с» сказало.

В «В» кричит «Воображало»

 Это всякий так бы мог!

 Может я и сам предлог!

П. Проворчало «П»

 Попробуй, потолкуй с такой особой!

 Мы же грамотный народ!

 Буква я сама поймёт!

 Разве мыслимое дело!

 Всюду я совать вперёд.

 Ведь никто в таком письме не поймёт ни бе, ни ме.

Рассказчик. Я затопала ногами.

Я. Не хочу водиться с вами!

 Буду делать всё сама!

 Хватит у меня ума!

Рассказчик. Буквы тут переглянулись,

 Все буквально – улыбнулись

 И ответил дружный хор.

Буквы. Хорошо, идём на спор!

Л. Если сможешь в одиночку

 написать хотя бы строчку,

 Правда, стало быть, твоя!

Я. Чтобы я да не сумела,

 Я ж не кто-нибудь, а - я!

Рассказчик. Буква я взялась за дело:

 Целый час она пыхтела

 И кряхтела, и потела.

 Написать она сумела только «яяяя!»

Х. Как зальётся буква Ха

 Ха-ха-ха-ха.

О. «О» от смеха покатилось!

 « З» за голову схватилось.

Б. «Б» схватилось за живот.

Рассказчик. Буква я сперва крепилась,

 А потом как заревёт.

Я. Я ребята виновата!

 Признаю вину свою!

 Я согласна встать, ребята,

 Даже сзади буквы Ю!

Рассказчик. Что ж - решил весь алфавит.

А Если хочет, пусть стоит

 Дело ведь совсем не в месте,

 Дело в том, что все мы вместе!

Ю В том, что все - от А до Я -

 Жили, как одна семья!

Рассказчик. Буква я всегда была

 Всем и каждому мила,

 Но советуем, друзья,

 Помнить место буквы я.

**Нужно выделить звук, который повторяется в данном стихотворении. Назвать букву.**

Утром на траве росою

Эта буква заблестит,

А под вечер на крылечке

Рядом громко зарычит. **Р**

Эта буква на морозе

Как оса ужалить сможет.

Ну, а в мае на берёзе

Жук её узнать поможет. **Ж**

С этой буквой – добрым другом-

Долгою дорогой в дом

День за днём назло недугам

Даже под дождём идём **Д**

Эту букву паровоз

На своей трубе привёз,

Губы вытяни в трубу

И получишь букву… **У**

Буква эта знаменита-

Стоит в начале алфавита. **А**

Эта буква бодрым шагом

В бой идёт под барабан.

И бодает буква букву

Будто баловник- баран. **Б**

Вот все буквы перед вами-

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами

В слово буквы все собрать. **ДРУЖБА**

Получилось слово «дружба»

С ней дорогоа не беда,

С ней любое испытанье

Будет по плечу всегда.

- Какие пословицы о дружбе знаете?

-Кто такой настоящий друг?

- У кого есть друзья?

Следующая остановка **«Словоград»**

Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог.
МА и ША (запомни: МАША!)
К нам явились на урок.

Если слоги встанут рядом,
Получаются слова.
ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,
СО и ВА, читай: СОВА.

`Мила мыла руки мылом,
Маша кашу варит нам`,
Чтоб скорей и легче было,
Все читайте по слогам!

Соединили мы два слова -
И предложение готово:
`Дождь идет.
Гремит гроза.
Улетела стрекоза.`

- Переставьте слоги так, чтобы получились слова: ( каждой команде лист)

 Такера\_\_\_\_\_\_\_ калозер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ яцза\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мазинга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уганра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Найти слово в слове ( каждой команде лист)

Уточки, хлев, щель, удочка, зубр, укол, коньки, мрак…
- Ребусы

И вот пришел теперь черед
Сыграть в игру “наоборот”.
Скажу я слово “высоко”,
А ты ответишь – … (“низко”).
Скажу я слово “далеко”,
А ты ответишь – … (“близко”).
Скажу я слово “трус”,
ответишь ты – … (“храбрец”).
Теперь “начало” я скажу
Ну, отвечай! – … (“Конец”)

Следующая остановка **« Город Грамотеев» (** каждая команда – лист)

* Имена, фамилии, клички, города- все с заглавной буквы пишутся всегда.

груша грушу потрясла,

груши поле принесла.

а её подружка поля сорняки полола в поле.

* Как напишешь ЖИ и ШИ мне решительно скажи.
* А сейчас я расскажу , как слова переношу.

Здесь порядок очень строгий:

Делим всё на слонги.

Переносим по слогам,

А теперь попробуй сам.

Снежинка, лисица, сказка, молния, улитка, эхо, яблоки, зайка, крыльцо.

* Безударный гласный звук,

Разберёшься с ним не вдруг.

Чтобы не было сомнения,

Ставьте звук под ударение.

К…за, г…ра, з…ма, ст…на, с…ва, хв…сты, м….чи, гл…за, н…сы, цв…ты.

* Если слышишь парный звук,

Будь внимательным, мой друг!

Парный сразу проверяй, слово быстро изменяй,

Уж-ужи, труд-труды, ёж-ежи, мост-мосты

Стол…, фла…, гри…, гла…, дру…, шар…, горо…, сне…, лё.., бере….

Следующая остановка **«Город Скороговорок»**

1. Орёл на горе. Перо на орле.
2. Шестнадцать шли мышей и шесть нашли грошей.
3. Прохор и пахом ехали верхом.
4. Иван-болван молоко взболтал,

Да не выболтал.

1. Тары-бары, растабары! У Варвары куры стары.
2. До города дорога в гору, от города – с горы.
3. Стоит поп на копне, колпак на попе,

Копна под попом, поп под колпаком.

1. На лугу под горкой лежит сырок с красной коркой. Сорок сорок в краткий срок съели сырок.

Следующая остановка **«Город Пословиц»**

* Собрать пословицы ( по командам) . Определить тему пословицы.
1. Нет друга ищи…. лучше новых двух

Один за всех… а нашёл – береги.

Старый друг … и все за одного.

1. Тайное всегда… чем сладкая ложь.

Лучше горькая правда… тому и завтра не поверят.

Кто вчера солгал…. становится явным.

1. Красна птица пеньем…. век учись.

Кто хочет много знать… а человек – уменьем

Век живи…. Тому надо меньше спать.

1. Поспешишь…. а лень портит.

Рабочие руки… людей насмешишь.

Труд человека кормит… не знают скуки.

Следующая остановка **«Город Сказок»**

***Игра « Узнай сказочного героя.»***

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды из болота,
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит
Добрый доктор*…(Айболит)*

2. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали её?
*(Красная Шапочка)*

3. Он дружок зверям и детям,
Он живое существо,
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он ни птица,
Ни тигренок, ни лисица,
Ни котенок, ни щенок,
Не волчонок, не сурок.
И известна всем давно
Эта милая мордашка
Он зовется*….(Чебурашка)*

4. Он круглый и румяный,
он ловкий и упрямый,
В лесу он задержался,
С лисою разбирался. *(“Колобок”)*

5. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком

Очень просто и недлинно

Он зовется…. (*Чиполлино)*

1. Я на балу никогда не была

Чистила, мыла, варила, пряла.

Когда же случилось попасть на бал.

То голову принц от любви потерял.

А я башмачек потеряла потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто тут подскажет? *(Золушка, Ш.Перо)*

1. Он и весел, и не злобен этот милый чудачок.

С ним хозяин дядя Робин и приятель пятачок.

Для него прогулка – праздник и на мед особый нюх

Это плюшевый проказник медвежонок… (*Винни Пух)*

1. Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена …. (*Крокодил)(Э.Успенский*)

***Игра «Вспомни сказку»***

Удивляется народ: едет печка, дым идёт,
А Емеля на печи ест большие калачи!
Чай сам наливается по его хотению,
А сказка называется… («По щучьему велению»)

 «Вот что, сынки: возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша…» (Царевна-лягушка»)

 Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг в придачу.
 Но если уж она сердита, с ней вместе уплывёт удача!
 Исчезнет всё, и в море зыбком растает…. («Золотая рыбка»)

Было яичко у нас золотое, а осталось лукошко пустое…
Плачет дед, плачет баба, но их утешает… («Курочка Ряба»)

***Игра « Нати рифму»***

найти рифму и вспомнить автора стихотворения?

 Сел он утром на кровать,

 Стал рубашку надевать,

 В рукава просунул руки-

 Оказалось, это …. (Брюки). С.Маршак.

Тут и мыло подскочило,

И вцепилось в волоса,

И юлило, и мылило,

И кусало, как …. (оса). К. Чуковский.

 Мы гуляли по Неглинной,

 Заходили на бульвар,

 Нам купили синий – синий,

 Презелёный красный … (шар). С.Михалков.

Кит царапался, кусался.

Если ж был неравен спор-

От врагов своих спасался,

Залезая на … (забор). Борис Заходер.

 Кот кататься не привык,

 Опрокинул … (грузовик). Агния Барто.

***Игра «Перепутанные сказки»***

Теперь проверим, как хорошо вы помните названия сказок. У меня они перепутаны. Исправьте ошибки. ( каждой команде – листок с названиями)

«Снежная принцесса»

«Мальчик и Карлсон»

«Желтая кепочка»

«Спящая бабушка»

«Илья-царевич и серый волк»

«Конь-горбун»

«Стойкий железный солдатик»

Молодцы, ребята! Все города проехали и вот мы с вами в стране Литературии. Здесь посылка с телеграммой: «Дорогие дети! Поздравляю вас с праздником! Читайте больше книг, тренируйте память, развивайте ум, закаляйте характер – ведь вы – будущие ученики старшей школы! Любите книгу! Она поможет вам в жизни! Королева Литература.