**Цели и задачи классного часа:**

* способствовать воспитанию экологического сознания у детей;
* способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
* привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
* создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии;
* вовлекать школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению;
* стимулировать интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в школе.

**Ход занятия**

*Учитель:*Ребята, сегодня у нас не совсем обычный классный час. Мы совершим небольшое путешествие в …квартиры. Да-да, я не ошиблась! Именно в ваши квартиры. У меня даже есть карта путешествия.

*На доске схема-план двухкомнатной квартиры.*

*Учитель:*Посмотрим, как хорошо вы знаете свой дом? Настоящие ли вы хозяева в доме?

Мы живем в благоустроенных квартирах, с комфортом, всю тяжелую работу делают машины. Какие это машины?

*Дети:* Пылесос, стиральная машина, электрическая плита, фен,…

*Учитель прикрепляет картинки на доску.*

*Учитель:*Благодаря чему они совершают свою работу, вы узнаете из загадки:

К дальним селам, городам  
Кто идет по проводам?  
Светлое величество!  
Это... (электричество)

Электричество приносит нам большую пользу. Оно вырабатывает энергию. Как вы себе представляете, что такое энергия? (Ответы детей)

Энергия – это сила, приводящая предметы в движение. То есть энергия необходима для того, чтобы начать какое-либо движение, ускорить перемещение, что–то поднять, нагреть, осветить.

Само слово “ЭНЕРГИЯ” - какое-то на первый взгляд нематериальное. Не увидеть, не потрогать! Однако ничто вокруг нас не совершается без участия этой самой энергии.

Человек изобрел много способов, чтобы заставить механические устройства делать полезную работу с помощью энергии:

* в домах воду на верхние этажи поднимают насосы водонапорных станций, которые потребляют энергию;
* согревают дома - теплоэлектроцентрали, для работы которых тоже требуется энергия;
* не говоря уже об освещении квартир;
* о работе разнообразнейших электроприборов: пылесосов, холодильников, телевизоров и др.;
* даже перевозят горожан на работу и с работы - машины, двигатели которых также нуждаются в этом ресурсе.

Давайте представим, что городская квартира осталась без энергии, которую она получает в виде газа, электричества и горячей воды. Что мы будем делать? (Ответы детей)

Будем “SOS” кричать!

Нам так хочется жить с комфортом! Но за комфорт приходится расплачиваться гибелью лесов и затоплением городов! Это очень серьезная проблема. Но практически из любой проблемы можно найти выход.

Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь энергию. Что же такое энергосбережение? Как вы это понимаете? (Ответы детей)

Энергосбережение - это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля, это забота о следующих поколениях.

Как же стать хозяином в доме? Научиться бережливому использованию энергии?

Вот этот предмет  
К потолку повесили,  
Стало в доме весело.  
Она снаружи вроде груша,  
Висит без дела днем,  
А ночью освещает дом. (Лампочка)

Ребята, как вы думаете, почему днем лампочка висит без дела? (Ответы детей)

*Электроша:*

*Лампа сутки погорит –   
Сто кило угля спалит!  
Если светит зря она,  
Где ж экономия сырья?*

*На доске картинка с изображением ярко светящейся лампочки.*

*Учитель:*Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила? (Ответы детей)

*Электроша:*Средний расход электроэнергии на освещение квартиры составляет примерно 1 кВт/ч. Но и этот расход можно сократить за счет периодического протирания лампочек: хорошо протертая лампочка светит на 10 - 15% ярче грязной, запыленной. И еще – реже пользуйтесь верхним светом. 60 Вт в настольной лампе вполне заменят Вам 200 Вт под потолком.

*Учитель:*Из ванной комнаты мы отправимся на кухню. Здесь очень много вещей требующих нашего внимания. Вот

Полюбуйся, посмотри-  
Полюс северный внутри!  
Там сверкает снег и лед,  
Там сама зима живет. (Холодильник)

*На доске картинка с изображением холодильника.*

Для чего нам нужен холодильник? (Ответы детей)

*Холодильник рассердился,  
Взял, да сам и отключился.  
“Работать трудно, - говорит, -  
Если толстый лёд висит”.*

*Учитель:*Как мы с вами можем помочь холодильнику? (Ответы детей). Послушайте, что нам расскажет Электроша.

*Электроша:*Оптимальным местом для холодильника на кухне является самое прохладное место. При наружной температуре 20 градусов холодильник расходует на 6% меньше энергии. Так что, не стоит ставить холодильник вблизи батареи или других отопительных приборов. Крайне отрицательно на работе холодильника сказывается и большая “шуба” в морозильнике. Поэтому помогите взрослым, не поленитесь его лишний раз оттаять. От этого он будет экономичней.

*Учитель:*Ну а эта вещь на кухне просто незаменима. Кто в доме хозяин и умеет экономно пользоваться плитой? (Ответы детей)

*На доске картинка с изображением электрической плиты.*

*Электроша:*

*Предложу один секрет -  
Экономный дам рецепт:  
Печь включи. Закипит -  
Отключи и чуть-чуть  
Повремени...   
Медленно еда кипит,  
Электричество хранит.*

На одной кухонной утвари можно сэкономить сотни киловатт-часов энергии. Достаточно лишь, чтобы кастрюля чуть перекрывала конфорку электроплиты и плотно прилегала к ней. Кастрюли с выпуклым или вогнутым дном, а также кастрюли с толстым слоем накипи расточают 50% электричества, а заодно примерно столько же времени.

*Учитель:*А вот еще два жителя кухни.

Из горячего колодца   
Через нос водица льется. (Чайник)

Кто любит пить чай? Значит, чайником пользоваться умеете. (Ответы детей) Тогда для чего на кухне используют термос? В походе понятно: нет рядом плиты, электрического чайника и костер не всегда возможно развести. (Ответы детей)

*На доске картинка с изображением термоса.*

*Термос нас не удивит,  
Он водичку нам хранит.  
Горячую, холодную,  
Ко всему пригодную.*

*Учитель:*Посчитайте, сколько раз за день кипятите воду?

А сколько из вскипяченной воды используете? (Ответы детей)

*Электроша:*Наверняка, стакана 2 – 3, а остальная вода остывает себе в чайнике. А что, если эту воду взять и залить в термос? Тогда не придется тратить время на кипячение каждый раз, когда захочешь выпить чаю, да еще и сэкономишь энергию.

*Учитель:*Продолжим путешествие. Но что такое, по пути мы встречаем еще две вещи необходимые в доме.

Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки  
И навести на брюках стрелки. (Утюг)

Кто помогает дома родителем гладить белье? Расскажите, как вы это делаете. (Ответы детей)

*На доске картинка с изображением утюга.*

*И сказали утюги:  
Мы хозяйкам не враги!  
Как погладишь пиджачок,  
Отключи свой утюжок,  
А остатками тепла  
Мы отутюжим все шелка.*

*Электроша:*Экономить электроэнергию можно даже при глажении. Для этого надо помнить, что слишком сухое и слишком влажное белье приходится гладить дольше, а значит, и больше расход энергии. И еще одна “мелочь”: утюг можно выключать за несколько минут до конца работы; на это время вполне хватит остаточного тепла.

*Учитель:*Эта вещь девочкам знакома точно.

*На доске картинка с изображением фена.*

*Фен пыхтит, шумит, гудит,  
Угодить он всем желает.  
А ты под солнцем голову просуши,  
Пусть фен лучше отдыхает.*

*Учитель:*Ребята, как вы думаете, почему лучше волосы сушить естественным способом? (Ответы детей)

*Электроша:*Горячий воздух, исходящий из фена, не очень-то хорошо влияет на волосы: он делает их сухими и ломкими. Может, лучше, если некуда спешить, просушить волосы под солнцем? Так сохранишь здоровье своих волос и несколько киловатт электроэнергии.

*Учитель:*Сейчас - зима. А мы с вами путешествуем по теплой квартире. Так вот

*Чтоб холодная зима   
Не прокралась к нам в дома,   
Вы окошки утеплите –   
И в тепле себе живите!*

Но бывает, в зимний период мы жалуемся на холод в наших квартирах и виним в том организации, обеспечивающие нас теплоэнергией. А все ли мы сами сделали, чтобы сохранить в наших домах драгоценное тепло? (Ответы детей) Как мы можем сохранить тепло в наших домах? (Ответы детей)

*На доске картинка с изображением девочки; она плотно закрывает окна.*

Я думаю, что дело не в названии, а в содержании. Сегодня на классном часе мы поняли главное: мы должны экономить энергию, не только дома, но и в школе, чтобы запасов горючих полезных ископаемых хватило на более долгий срок. Вы теперь знаете ответы на вопросы: Как же стать хозяином в доме? Научиться бережливому использованию энергии? (Ответы детей)

*Электроша:*

*Знай, что нужно экономить  
Воду, уголь, газ и нефть.  
Если будешь это делать,  
Хватит их на много лет.*

Используя природные ресурсы, задумывайтесь о том, что будет завтра. А будет ли вообще это “ЗАВТРА”? Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы и наиболее грозный предвестник ее – парниковый эффект. Он вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом и водой. Значит, судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов!

*Классный час заканчивается “включением” детей в проектную деятельность: создание книги “Как стать хозяином в доме”*