**План-конспект открытого занятия на тему: «Общение в жизни людей»**

педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ Л..Винокуровой

**Дата проведения:** 20 сентября 2014 года

**Цель:** развитие навыков коммуникативного общения.

**Задачи:** дать первоначальное представление о значении общения в жизни людей; развивать коммуникабельность; воспитывать уважительную позицию к другим.

**Оборудование:** тетради, ручки, небольшие листочки бумаги для записей.

Ход занятия

Беседа педагога с детьми.

- На занятиях объединения «Радуга» мы будем учиться общению, получая от этого не только полезные знания и умения, но и хорошее настроение.

- Кто может попытаться объяснить понятие «общение»? (ответы детей). Общение — это взаимодействие людей друг с другом с целью передачи знаний, опыта, обмена мнениями. В отли​чии от простого взаимодействия в процессе общения проис​ходит открытие друг другом самих себя. (Я — тебе свое Я, а ты — мне свое Я.)

- Скажите, всегда ли ваше общение с другими людьми бывает успешным и вызывает положительные эмоции?

- Нужно ли учиться общению? Как вы считаете, для чего и для кого это нужно?

(Общение требуется каждому человеку, чтобы чувство​вать себя человеком, чтобы передавать другим информацию от себя, обмениваться информацией с другими).

Педагог подводит ребят в процессе обсуждения к выво​ду, что общение играет в жизни человека важную роль и общению нужно учиться, чтобы оно приносило человеку пользу и радость.

*Принятие правил работы в объединении:*

Каждая группа, собираясь работать совместно, всегда договаривается о правилах работы. Педагог предлагает об​судить правила, написанные на доске, и решить, какие мож​но принять сразу, какие нужно изменить и какие добавить.

Примерные правила:

1. Активная работа на занятии каждого участника.

2. Внимательность к говорящему.

3. Доверие друг к другу.

4. Недопустимость насмешек.

5. Не выносить обсуждение за пределы занятия.

6. Право каждого на свое мнение.

*Физкультминутка:*

Приветствие друг друга разными способами:

- с помощью жестов;

- с помощью мимики;

- с помощью тактильных взаимодействий;

- с помощью танца и т.д.

*Работа по теме*

1) Трудно представить себе жизнь без общения, оно рано входит в нашу жизнь. Если мы проанализируем, с кем и как мы общаемся, то, наверное, станет понятно, что общение не всегда нас радует и довольно часто доставляет нам неприят​ности.

- Задумывались ли вы, почему это происходит?

- Многочисленные исследования свидетельствуют, что ссоры между людьми чаще всего возникают из-за отсутствия культуры общения.

- В ссорах люди чаще обвиняют других. Давайте попытаемся проверить при помощи теста, какие мы в общении. Отвечайте, по возможности, откровенно и сразу.

2) Тест «Коэффициент моей общительности». 16 вопросов теста В. Ф. Ряховского (см. *Кан-Калик В. Л.*Грамматика общения. М., 1995).

Педагог зачитывает варианты интерпретации и предлагает каждому оценить свои ответы. Нельзя в группе обсуж​дать личностные особенности отдельных учащихся. Каждому предлагается сохранить результаты тестирования для про​верки в конце года (после работы на занятиях).

3) Тест-игра «С тобой приятно общаться». "Психолог. Умеем ли мы общаться, лучше всего знают те, с кем мы общаемся. В школе вам приходится постоянно общаться со своими одноклассниками. Давайте проверим, ка​кие вы в общении, как мы знаем друг друга!

Для этого детям раздаются небольшие листочки для за​писи (каждый берет по количеству человек в группе), на ко​торых они пишут соответствующие значения для каждого ученика. Расшифровка значений написана на доске.

+2 — с тобой очень приятно общаться;

+1 — ты не самый общительный человек;

О — не знаю, я мало с тобой общаюсь;

-1 — с тобой иногда неприятно общаться;

-2 — с тобой очень тяжело общаться.

Записка складывается, и на обороте пишется имя того, кому записка предназначена. Все записки собираются в ко​робку, и педагог раздает «адресатам», предупреждая, что подсчет баллов нужно сделать дома. Если результаты не нра​вятся, то не стоит огорчаться, а лучше вспомнить, что все зависит от тебя самого.

Если мы не знаем, как общаться с другими, то мы несча​стны. Научиться общению можно, если ты сам этого захо​чешь. Для этого нужно постигать искусство общения и рабо​тать над собой. Будем вместе учиться общению.

Напишите на одном листочке «Я хочу, чтобы со мной обращались ласково, нежно», на другом листочке напишите «Я хочу, чтобы со мной обращались строго и требователь​но». Сдайте тот листочек, на котором написан приемлемый для вас вариант общения.

*Рефлексия (анализ занятия)*

Делимся впечатлениями о занятии.

- Что понравилось? Что хотели бы изменить?

С использованием интерактивной доски воспитанники оценивают проведенное занятие.