Тамбовское областное государственное автономное

образовательное учреждение

«Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

***«Родной язык - это не нарочно придуманные для ребёнка правила и нравоучения, а воздух, которым дышит его душа наравне с душой всего народа»***

***Ян Корчак***

***Методическая разработка праздника***

***«Масленицу встречаем, зиму провожаем!»***

Составила:

***Родионова М.В.,***

***воспитатель***

**2016 год**

**Цель:** создать условия для ознакомления детей с культурой, с обычаями и традициями русского народа

**Задачи:**

1. прививать интерес и любви к российской истории и народным традициям;
2. воспитывать такие духовно-нравственные качества личности ребенка, какответственность, скромность, уважение, дружелюбие;
3. формировать навыки культуры речевого поведения;
4. способствовать формированию классного коллектива, чувства общности;
5. развивать познавательную активность;
6. оказывать поддержку в раскрытии духовного и творческого потенциала, способностей и талантов воспитанников;
7. создать атмосферу добра и оптимизма, развивать эмоциональную природу ребенка.

**Оборудование:**

1. Зал украшен рисунками, поделками детей на тему «Масленица»
2. Русские народные костюмы для участников праздника
3. Чучело Масленицы
4. Реквизит для игр: 2 листа ватмана и фломастеры, повязки на глаза, «блины» — бумажные диски» диаметром 15-20 см, книги
5. Музыка «Вход Масленицы», веселая народная для конкурса «Ряженые», песни «Разрумянилась блинами»,  «Ой, блины, блины», «Веселая хороводная»,«Прощай Масленица», клип «Масленица»
6. Жетоны в виде солнышка
7. Блины, чай.

**Ход праздника:**

1. **В зал «въезжает» верхом на кочерге и в руке с блином ребенок и говорит:**

Прощай, зима сопливая!  
Приходи, лето красное!  
Соху, борону возьму-  
И пахать пойду!

**Педагог:**

- Это кто такой к нам пожаловал?

**Ребенок:**

- Я мальчишка из соседнего села пришел к вам на праздник.

**Педагог:**

- А на какой же праздник ты пожаловал?

**Ребенок:**

Есть обычай, старый очень,

           Всеми чтимый на Руси:

           Уходить зима не хочет?

           Масленицу выноси!

***Звучит веселая музыка«Вход Масленицы»***

***В зал «въезжает» масленица – наряженное чучело. Впереди – трое ребят, изображающих тройку  лошадей. За ними – возница, у них в руках «вожжи» - разноцветные ленты. Далее несут чучело масленицы, его окружает «свита» - участники праздника. Вся эта процессия проходит по всему залу, обходит круг и останавливается в центре.***

**Педагог:**

- Дорогие гости! Мы сегодня собрались с вами на праздник, который в народе называют Масленицей. Масленица - проводы зимы, встреча весны. Отмечается Масленица в конце февраля или начале марта.

**Ребенок:**

Праздник наш гуляет вольно

Каждый Масленице рад.

Пусть задорно и раздольно

Песни русские звучат.

**Дети исполняют песню «Разрумянилась блинами»**

1. **Педагог:**

- Масленица –один из самых любимых в народе праздников, самый шумный и веселый.

Масленица – Масленая неделя, сырная неделя до Великого поста.

В народе говорили: «Праздновать масляну, пировать, гулять».

**Ребенок:**

Широкая Масленица,

Мы тобой хвалимся,

На горах катаемся,

Блинами объедаемся!

**Педагог:**

- Масленица – праздник, посвященный рождающемуся солнцу.

«Прочь холода и морозы трескучие, ночи длинные и темные. Да здравствует солнце вешнее, теплое и ласковое».

Вот поэтому и эсимволом этого старинного праздника стал блин, как знак **Солнца.**

**Педагог:**- Давайте красивым, веселым хороводом поможем нарождающемуся солнышку светить дольше и теплее!  
**Дети исполняют хоровод под «Гимн Масленицы Российской»(клип «Масленица»)**

**Педагог:**

- В старину Масленицу отмечали с маскарадными шествиями, катаниями с ледяных горок, на санях и каруселях, походами в гости, ритуальными кострами, играми и боями. А на улице выставлялись столы с самоварами и горячими блинами.

- Вот так встречали Масленицу: пекли блины и веселились от души.А как долго продолжалось веселье?

**Ребенок:**

Наша Масленица дорогая,Ненадолго к нам пришла.Мы думали — на семь недель.Оказалось — на семь дней.

**Педагог:**

**-** Вот и мы с вами сейчас повеселимся за целую неделю. У нас на празднике будет много игр и конкурсов. За участие и победу в них будет выдаваться вот такой жетон – солнышко – символ Масленицы. В конце праздника за них можно будет выбрать себе какой-нибудь сувенир или сладость.

**- Кто может без ошибок назвать попорядку все дни недели?**

- Каждый день Масленицы имел свое название.

**Понедельник – «встреча»**

- Масленицу встречали, зиму провожали, весну кликали!

- Первыми о приходе весны возвещают птицы*.*

- Сейчас я о них загадки загадаю.

***Слайды с изображением птиц, животных.***

***Загадки:***- Как сажа черна, как сметана бела,

люблю всем в лесу стрекотать, где была. *(Сорока).*

- Видели вы меня не раз, скачу я на двух шагах от вас.

Чирик - чирик. Кто к этой песне привык? *(Воробей).*

- Не артист, а голосист, не ездок, а шпоры у ног. *(Петух)****.***

***-*** Что за весенняя черная птица любит за плугом ходить и кормиться?(*Грач)*

-Живёт в глуши лесной, и летом и зимой,

старательный работник, лесной носатый плотник*.(Дятел)*

***- А это загадки о животных:***

- За деревьями - кустами промелькнуло быстрое пламя. Промелькнуло, пробежало, но ни дыма, ни пожара. *(Лиса)*  
- хозяин лесной просыпается весной, а зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. *(Медведь)*

- Боится зверь ветвей моих, гнёзд не построит птица в них. В ветвях краса и мощь моя. Скажите быстро: кто же я? *(Олень)*

- Весной из дальних стран возвращаются птицы и вам предлагаю поиграть в игру «Летят, летят»

**Игра «Летят, летят»**

Я буду напевать слова, а вы поднимайте руки, машите ими да приговаривайте: «Летят, летят». Да только, чур, не ошибаться: «летать» можно только вместе стеми, кто на самом деле летать может!

Грачи летят, на всю Русь трубят:  
- Ту – гу – гу! Мы несём весну.  
- Ту – гу – гу! Мы несём весну.

Синицы летят, на всю Русь кричат:  
- Дзу, дзу, дзу, не поймать нас никому!  
- Дзу, дзу, дзу, не поймать нас никому!

Поросята летят, на всю Русь визжат:  
- Хрю, хрю, хрю! Надоело нам в хлеву!  
- Хрю, хрю, хрю! Надоело нам в хлеву!

Пчёлы летят, на всю Русь жужжат:  
- Жу – жу – жу! Я медка принесу!  
- Жу – жу – жу! Я медка принесу!

Медведи летят, на всю Русь рычат:  
- У – у – у, надоело нам в лесу!

**Вторник – «заигрыши»**

**Ребенок:**

Мы на масленой недели

Праздник не нарушили

Все друзья плясали, пели,

Мы блиночки кушали!

**Игра «Сковорода»**под веселую музыку **«Веселая хороводная»**

5-10 участников игры встают в кружок, берутся за руки. У самых ног чертят круг –«сковороду». Затем все идут или бегут вокруг этого круга. По сигналу ведущего останавливаются и начинают тянуть своих соседей справа и слева на «сковороду», сами упираются ногами. Кто наступил на «сковороду», тот «испёкся» и выбывает из игры. Затем снова все бегут вокруг круга. Игра повторяется пока не останется одного или двух «неиспекшихся» - победителей.

Правила:

1. Начинать тянуть на «сковороду» можно после сигнала ведущего.
2. Тот, кто отпустил руку соседа, считается проигравшим - «испёкшимся».

**Среда - «лакомка»**

**Педагог:**

-В этот день готовили самые вкусные блюда и, конечно, – блины.Пекли блины - желтые, круглые, горячие как солнце. Блинов ели много. Ели русские люди и сами над собой подшучивали.

**Ребенок:**

Ешьте! Пейте! Угощайтесь!

И побольше развлекайтесь!

Масленица у ворот!

Открывайте шире рот!

**Дети поют песню «Ой, блины, блины»**

* ***«Нарисуй Солнце»*** *(с завязанными глазами)- 2 команды, каждый рисует по лучу.*
* ***Игра «Блин, полблина, четверть блина, блинчики****»:*

Ведущий делит играющих на 5 частей и каждой раздаёт слова:

* 1. «Блин-н-н-н-н»,
* 2. «Полблина»,
* 3. «Четверть блина»,
* 4. «Нет блинов одна сметана»,
* 5. «Блинчики-блинчики».

Каждое слово произносится в определённой тональности и музыкальном размере. Если последовательно произносить эти слова, создается ощущение колокольного звона.

**Педагог:**

**- Сейчас не только мы «пекли» блины, но и создали звучание колокольного перезвона церквей.**

* Первый длин на Руси было принято отдавать нищим.

**Четверг – «широкий четверг»**

**Педагог:**

- На этот день приходилась середина празднования Масленицы. В этот день гуляли с утра до вечера: плясали, водили хороводы, пели частушки, мерились силой.

**Ребенок:**

Широкая Масленица,

Мы тобою хвалимся.

На горках катаемся,

Блинами объедаемся.

Масленица, Масленица,

**Ребенок:**

Блинами попеканщица,

Приходи раненько,

Встретим хорошенько –

Сыром, маслом и блинком

И румяным пирогом.

Разгуляй – четверг придёт, шутку, песню принесёт!

**Игры:**

**Петушки.**  
На площадке чертят круг.  
В кругу стоят двое играющих. Каждый из играющих встает на одну ногу, другую ногу сгибает в колене и поддерживает ее за пятку одной рукой.  
Задача играющих - вытолкнуть противника из круга, не используя при этом руки и стоя на одной ноге. (Толкают друг друга плечами.)

**Педагог:**

- На Масленицу парни мерились силушкой недюжинной. Состязались по правилам, без хитростей и уловок. Все состязания проходили честно.

**Состязания:**

* ***Для мальчиков***: кто больше отожмется от пола; кто больше сделает уголков, илиотжимание гири правой или левой рукой.

**Педагог:**

- А девушки хвастали своим умением печь блины. Днем они выносили блины в миске на голове и шли к горке. Тот парень, которому она была люба, торопился отведать блинка и узнать, добрая ли из нее выйдет хозяйка.

* ***Для девочек***: пронести на голове книгу и не уронить ее.

**Пятница - гостевой день (тещины вечерки)**

**Педагог:**

- На пятый день, в пятницу ходят к «тёще на блины».Тёща –это мама жены, в этот день ей полагалось встречать зятя, мужа дочери, и угощать вкуснейшими блинами.

**Ребенок:**

Завтра будет день попроще,  
Если кто имеет тёщу,  
Пусть для проводов зимы  
К тёще едет на блины!

**Ребенок:**

К тёще на блины идём  
И друзей с собой ведём!  
Развесёлая Масленица,  
Мы тобою хвалимся!

**Игра «Ряженые» (под веселую народную музыку)**Будем наряжатьтещу. В команде выбирают одного ряженого. Остальные должны добежать до стола, брать по одному предмету одежды и надевать на ряженого. Побеждает команда, которая ***быстрее и смешнее создаст образ***.

**Ребенок:**

Как на маслену неделю  
Блины по небу летели,  
Их была большая стая,  
Только мы их не достали!

**Метатели блинов**

Для конкурса необходимы ***«блины» — бумажные диски*** (по одному на каждого игрока вырезаются круги из бумаги диаметром 15-20 см). Каждый игрок получает бумажный диск. Все участники становятся на одну линию и по команде ведущего бросают свой диск. Выигрывает тот игрок, чей «блин» улетит дальше. Поскольку диски летят непредсказуемо, чтобы определить, где находится чей диск после броска, необходимо, чтобы каждый игрок пометил свой диск.

**Педагог:**

**– А в субботу не безделки – золовкины посиделки!**

- На шестой день Масленицы родственники ходили друг к другу в гости, а «золовка» - это ближайшая родственница, родная сестра мужа, и поэтому к ней шли первой.

**Конкурс «Матрешки»:** участвуют две команды. Первый в команде стоит с повязанным платком на голове. По команде, он развязывает платок и повязывает второму члену команды, тот развязывает и завязывает третьему и т.д. Кто быстрее закончит данное соревнование.

**Ребенок**

Есть обычай, старый очень,

Всеми чтимый на Руси:

Уходить зима не хочет?

Масленицу выноси!

***Выносят чучело Масленицы***

**Ребенок**

У нас такой обычай есть:

Надо масленицу сжечь,

Чтоб тепло ее костра

Весна – девица - красна

Всей душою ощутила.

В свои права, Весна, вступай,

Природой править начинай!

**- А вечером в субботу сжигали Масленицу -** чучело Зимы - символ ухода зимы и наступления весны.

**Все участники кричат:**

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло,

Глянь на небо – птички летят,

Колокольчики звенят!

**Игра«Гори, гори ясно»**

Играющие стоят хороводом, повернувшись лицом в сторону от центра. Все стоят с опущенными руками, только один, ведущий, держит платок на вытянутой руке. Из хоровода выходят два игрока, которые либо сами изъявили желание побегать, либо на них указали считалки. Они от ведущего должны бежать в разные стороны, снаружи хороводного кольца. Командой к бегу служит начало песни.

**Песня « Прощай Масленица»**

**Педагог:**

- Вот и наступил последний день Масленицы – **воскресенье!**

**“Прощённый день»**

- В этот день со словами: «Прости меня, грешного на Великий пост!» все от мала до велика просили друг у друга прощения за свою вину: за плохие слова, за косые взгляды. Все обиды прощались и забывались со словами: «Бог простит, и я прощаю».

**Дети по очереди:**

В день прощёный – воскресенье

Попроси у всех прощенья.

Может, кто тебя обидел,

Может, ты кого,

Умышленно, случайно ли-

Теперь уже всё равно.

Улыбнись и повинись,

С близким другом обнимись,

И с теми, с кем поссорился,

Сегодня помирись!

**Педагог:**

- Давайте сейчас попросим прощения(Все встают и хором говорят слова прощения).

**Педагог:**

**-** Вот и закончился весёлый и радостный праздник. Теперь потихоньку Зима будет отступать, Весне дорогу открывать.

**Песня « Прощай Масленица»**

**Педагог:**

Мы делились тем, что знали,   
Попытались всех увлечь

Не прощаемся мы с Вами,   
Словом: всем до новых встреч!

А на прощанье готово угощенье всем на удивление!

На блины всех приглашаем,

Сладким чаем угощаем!

**Чаепитие с блинами.**