**МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Воспитание обучающихся в духе патриотизма,**

**через уважение к традициям и истории малой родины**

**ко всему многонациональному Российскому государству в духе демократических ценностей на материале ИКБ**

**(из опыта работы)**

**Подготовила: учитель начальных классов**

 **Соколова Л.В.**

***Слайд*** Одной из приоритетных задач образования в школе является воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

***Слайд*** Патриотизм – это знание истории родного края, знание культуры и традиций своего народа, любовь к малой и большой Родине, а также стремление приложить все силы для того, чтобы повысить духовное и материальное благосостояние своей Родины.

***Слайд*** «К патриотизму, – отмечал академик Д.С. Лихачёв, – нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать – воспитывать любовь к Родине, её истории, к родным местам».

 Особенность требований к качеству образования современной российской образовательной системы выражается не только в необходимости решать задачи закрепления целостности и единства образовательного пространства России, но и формировании политики развития региональных программ образования.

***Слайд*** С 1 сентября 2015 года во все образовательные учреждения нашей области внедрен интегрированный курс «Белгородоведение». Представленная Концепция интегрированного курса «Белгородоведение» (далее ИКБ) опирается на принцип гуманизации образования, реализуемый через культурологический, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Этот курс предполагает, прежде всего, ориентацию на развитие гражданина, патриота, высокоразвитой личности, которая в свое личное прошлое, настоящее и будущее включает и историческое прошлое родного края, культурное наследие региона и будущее своего отечества.

***Слайд*** **Цель** изучения региональной программы «Белгородоведение в начальных классах» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; формирование метапредметных УУД.

***Слайд*** Курс Белгородоведения в нашей школе реализуется в качестве дополнительного материала к основным учебным предметам, в дополнительном образовании и внеурочной деятельности по следующим модулям.

Учитывая значительный потенциал учебного предмета окружающий мир в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, в основу «Белгородоведения в начальных классах» положены ценностные ориентиры, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии. Следует учитывать, что дети воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному краю, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого обучающегося.

Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет. Любовь к Отечеству начинается с любви к Родине малой. Знакомясь с родным краем, районом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

С 1 класса я закладываю у детей основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества. На занятиях развиваются коммуникативные способности ребенка, творческий потенциал младшего школьника. Оптимальный результат достигается при деятельностном подходе организации усвоения учебного материала.

***Слайд*** Например, изучая тему по окружающему миру «Семья», я добавила тему ИКБ «Семья и семейные традиции. Родословная. Имена и фамилии членов семьи». На уроке ребята рассказывали о членах своей семьи, их занятии, о традициях, создали герб своей семьи.

***Слайд*** Когда была тема «Жизнь птиц», «Дикие животные» на уроке мы говорили и о диких животных, и о птицах нашей области, где они обитают, чем различаются, составили листовки «Помогите птицам зимой».

Одно из ведущих мест отводится внеурочной деятельности, в ходе которой расширяются и углубляются знания, формируются универсальные учебные действия и гражданская позиция обучающихся.

В 1 классе с детьми мы стали работать по программе творческого объединения «Мой край – родная Белгородчина». Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» разработана в соответствии с примерной программой Т. М. Стручаевой, И. В. Шияновой, В.В. Стручаева «Белгородоведение в начальной школе». Данная программа рассчитана на 4 года обучения.

Занятия проходят в игровой форме, с использованием фольклорного материала, который не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

***Слайд*** Например, совершая тематические экскурсии в музеи, ребята знакомятся с историей родного поселка, края в целом, осознают место нашего края в истории всей страны, изучают биографии и творчество людей, прославивших наш край. Ведем совместные занятия с работниками краеведческого музея, детской и районной библиотеки.

На занятиях кружка дети знакомятся с историей возникновения названий рек области, городов, фамилий людей. Узнаём, почему в нашей области такие государственные символы, что они означают, откуда появились.

***Слайд*** Изучая тему «Полезные ископаемые Белгородской области» мы пригласили ребят из 4-б класса, которые подготовили прекрасный проект на эту тему. Разве мы не гордимся, что наша область богата полезными ископаемыми, а это наши богатства, которые играют роль в экономике нашей страны, а значит в развитии и процветании. Разве это не патриотизм?!

***Слайд*** Изучая тему «Храмы Белгорода», ребята познакомятся со святынями земли Русской и с основателями святых мест, с их житием. Это дает непоколебимую веру в духовные силы своего народа

В своей работе практикую уроки мужества, классные часы, используя краеведческий материал, экскурсии по памятным местам родного края, музейные уроки, встречи с ветеранами и знаменитыми людьми поселка, исследовательскую и поисковую работа детей. Важной частью воспитательной работы являются конкурсы чтецов, конкурсы рисунков и проектов на патриотическую тематику.

Я считаю, одним из действенных средств решения региональной программы патриотического воспитания граждан Белгородской области с младшими школьниками явилась разработка и использование в школах в течение нескольких учебных лет дневника для обучающихся, включающего белгородский краеведческий материал.

***Слайд*** Я думаю, что школа вместе с семьёй помогает стать человеку Гражданином, Патриотом, достойным продолжателем наследия нашей великой Родины. Только объединение усилий семьи через постоянное творческое взаимодействие, сотрудничество и сотворчество; социума через партнѐрские связи с центрами дополнительного образования, другими внешкольными учреждениями и организациями, через связь с советом ветеранов, шефскую помощь и совместные дела, возможен высокий результат, который воспитывает уважение, чувство патриотизма и гордости за свою Родину, любовь к родному краю, в сохранении русских традиций, воспитанию настоящих патриотов.

***Слайд*** Я считаю, работа по патриотическому воспитанию школьников должна вестись не эпизодически, а ежедневно. Учитель в свою очередь на своём примере должен показывать, что ему не безразлично, какими станут его воспитанники, что происходит в России, что ожидает нашу страну в будущем. Если дети будут чувствовать и видеть, что их учитель на деле, а не на словах любит свою страну, то они ему будут верить, и воспитание патриотических чувств будет направлено в нужное русло. И будет результат этой работы. Спасибо за внимание.

Стратегическая Цель реализации программы курса «Белгородоведение»**-**обеспечить социокультурное развитие дошкольников, школьников, студентов путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины.

Цель: повысить социокультурный уровень развития молодого поколения белгородцев к маю 2018 года.

Стратегической целью интегрированного курса и проекта в целом является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

Цель определялась в соответствии с требованиями, отраженными во всех образовательных Стандартах - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка России. Данные требования приводят к необходимости решать задачи закрепления не только целостности и единства образовательного пространства России, но и формирования политики развития региональных программ образования.

таким образом планируемые результаты ИКБ отражают общие цели образования как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов и предметных областей

Патриотическое воспитание в начальной школе.

Воспитание патриотической личности – одна из важных задач педагогики. Проблема патриотического воспитания наиболее актуальна в наше время. Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам всегда были свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью всегда был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания стала более заметной. Дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением. Поэтому всё острее встаёт вопрос о повышении уровня патриотического воспитания. Необходимо воспитывать, начиная с младшего школьного возраста, доброту, ответственность, чувство собственного достоинства, гражданственность.

 Патриот – это человек, проникнутый патриотизмом, человек, преданный интересам какого-нибудь дела, глубоко привязанный к чему-нибудь.

Мы хотим жить в процветающей, богатой стране, хотим, чтобы нам было хорошо, чтобы мы ни в чём не нуждались. Для этого нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины. Надо, чтобы они любили свою семью, тот уголок, где они родились и выросли, то государство, которое заботится о нынешнем будущем своих граждан. Дети должны любить свою Родину, уважать её традиции, знать историю своей страны. Если будут такие люди, они сделают всё для процветания нашей России. Патриотическое воспитание формирует такие нравственные качества, как: любовь к родному краю, желание видеть родной город хорошеющим и процветающим, любовь к своему народу и к семье. Я уделяю много времени патриотическому воспитанию своих учеников. Провожу следующую работу: проведение бесед на темы, посвящённые истории нашей Родины, чтение произведений о Родине, о природе нашей страны с последующим проведением классных часов, посвящённых обсуждению прочитанного материала. Это и просмотр фильмов по истории и природоведению с той целью, чтобы вызвать гордость у ребёнка за наших соотечественников, за красоту и бескрайние просторы нашей Родины.

 Уделить несколько минут патриотическому воспитанию можно и нужно на каждом уроке. Любой учитель всегда может подобрать необходимый материал, задания которого помогают воспитывать ребёнка, не навязывая своего мнения, а как – бы исподволь подводя его к нужному мнению. Главное, чтобы каждый хотел участвовать в такой работе по мере своих сил. Пусть родители помогают своим детям в поиске. Такая работа объединяет и сплачивает семьи. В результате мы заставляем каждого ученика изучать историю страны и узнать, какой вклад принесла его семья в развитие города, страны. Через совместную работу мы помогаем ему гордиться своими родными, своим городом, своей Родиной.

 Основным средством воспитания настоящего патриота является включение учащихся в разнообразные виды деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Патриотическое воспитание начинается с первых дней учёбы в школе. В учебниках по литературному чтению, окружающему миру, истории, русскому языку, математике есть много материала, на основе которого можно воспитывать патриотов нашей страны. Главное, чтобы было желание учителя и родителей. Ведь они - один из главных «винтиков» в этом процессе. В современном обществе авторитет родителей, чаще всего, сильнее, чем у учителя.

Начиная с первого класса, в свою работу я включаю задания для расширения кругозора учащихся по основам истории и окружающего мира. Уже в «Азбуке» под редакцией Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. у нас есть вопросы и задания по изучению истории родного края, города, своей страны.

 Или возьмём учебник по окружающему миру «Мир вокруг нас», автор Плешаков А. А.Изучая тему «Полезные ископаемые» разве мы не гордимся, что наша страна богата полезными ископаемыми, а это наши богатства, которые играют роль в экономике нашей страны, а значит в развитии и процветании. Разве это не патриотизм?! А вот ещё пример. В учебнике для 2 – го класса мы изучаем темы «Достопримечательности города Москвы и Санкт - Петербурга», «История Московского Кремля».

 В разделе «Путешествие по городам и странам», 3 класс, есть тема «Золотое кольцо России». Урок можно построить так, чтобы вызвать гордость за Россию, за прекрасные города нашей страны, по которому любят путешествовать не только россияне, но и иностранные туристы. Путешествуя по городам, можно приобщиться не только к прекрасному, но и много узнать об истории нашего государства. Для воспитания патриота можно использовать материал любого учебника. Возьмём теперь учебник по литературному чтению, авторы Климанова, Горецкий. В нём много произведений известных русских писателей. Много стихотворений о нашей стране, о красоте нашей природы, о хороших людях. Чем не почва, чтобы взрастить семена патриотизма, посеянные на уроках в душах наших детишек.

Возьмем рассказ Леонида Пантелеева «Честное слово» (урок внеклассного чтения). Из этого произведения дети узнают, как важно держать слово, которое ты дал, как бы трудно тебе не было. Дети навсегда запомнят фразу: «Ещё не известно, кем он будет, когда вырастет, но кем бы он ни был, можно ручаться, что это будет настоящий человек». А разве может быть человек патриотом, не будучи настоящим человеком, который всегда выполнит обещание, которое однажды дал.

 Я каждый год со своими детьми провожу классные и внеклассные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание. Цель проведения таких мероприятий состоит в осмыслении значимости определённых событий для истории России. Задачи заключаются в следующем:

- расширение исторических знаний детей; - использование воспоминаний очевидцев событий; - актуализация сведений о роли нашего народа в тех или иных событиях, формирование у детей представления о многогранности исторических явлений; - развитие умения сопоставлять различные источники, обобщать материал и делать выводы, находить различные варианты решения поставленных проблем, правильно распределять время работы над заданием, оценивать свою работу и работу группы; - повышение роли военно-патриотического воспитания в системе школьного образования, воспитание чувства сопричастности к судьбе страны, гражданственности и патриотизма.

Но патриотов государства не воспитаешь, если они не будут любить свою семью. А значит нужно также воспитывать любовь к ближнему: маме, папе, бабушке, дедушке, сестрёнке, братишке. Надо учить уважать окружающих их людей, товарищей, одноклассников, не предавать друзей, близких им людей, воспитывать «чувство локтя».

Этому способствует утренники, проводимые в школе во внеурочное время, спектакли, в которых играют сами дети, музыкально – литературные композиции, посвящённые значимым событиям в нашей стране. Здесь дети не только узнают много нового для себя, но и учатся дружить, не подводить своих товарищей и учителей, взаимовыручке. Эти мероприятия сплачивают детей.

 Каждый учебный год я провожу урок, который называется «Я - гражданин». Цель этого урока – вызвать у детей интерес к стране, дать представление о родном крае, о стране, в которой они живут. В этом году месте с родителями перед праздником Великой победы мы начали исследовательскую работу. Родители и дети с огромным интересом готовятся к теме «Моя Родина – это большая семья» (рисунки, семейные фотографии, рассказы героического прошлого собираются в единый альбом). Любовь к своей стране неразрывно связана с любовью к своим близким и родным. Мы с учениками создавали родословную своей семьи, рисовали семейное дерево. Кроме заданий о своей семье учащиеся получили задание узнать, какие улицы родного города носят имена героев войны, какие памятники поставлены в честь героев.

 Перед праздником Великой победы мы посещали ветеранов. Дети готовили стихотворения, песни, поздравления и подарки. Проводились классные часы на темы: «Страницы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов», «Народ в Великой Отечественной войне» и др., конкурсы рисунков, поделок, памятных знаков, посвящённых событиям и Победе в Великой Отечественной войне, конкурсы чтецов; беседы – рассказы о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

 Чем глубже, полнее, ярче и содержательнее будут знания учащихся о родном крае и лучших его людях, тем более действенным скажутся они в формировании благородного нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, а – главное – они помогут учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту большого патриотизма – патриотизма, как чувства долга перед народом, перед Родиной.

 Я считаю, работа по патриотическому воспитанию школьников должна вестись не эпизодически, а ежедневно. Учитель в свою очередь на своём примере должен показывать, что ему не безразлично, какими станут его воспитанники. Учителю должно быть небезразлично, что происходит в России, что ожидает нашу страну в будущем. Если дети будут чувствовать и видеть, что их учитель на деле, а не на словах любит свою страну, то они ему будут верить, и воспитание патриотических чувств будет направлено в нужное русло. И будет результат этой работы.