**Конспект занятия в 1-ой младшей группе по формированию элементарных математических представлений**  
**«Солнышко в гостях у ребят»**   
**Цели:**   
- учить детей различать основные цвета, геометрические фигуры– куг, квадрат , треугольник, прямоугольник.   
- учить согласовывать числительные «один» и «много» с существительными,   
-развивать мелкую моторику.  
- побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя предложениями,   
- учить детей добрым взаимоотношениям, учить уступать друг другу.   
**Материалы и оборудование:** изображение солнышка, косички и бантики на липучках, Цветы в середине с изображением геометрических фигур и прищепки разных цветов  
**Ход занятия:**   
Дети входят в группу.   
- Дети! Посмотрите сколько у нас гостей сегодня! Давайте поздороваемся. (Дети здороваются).   
- Какие все ребята у нас хорошие и добрые. Давайте, посмотрим друг другу в глазки, улыбнемся, обнимем друг друга. (Дети встают парами, улыбаются, обнимаются).   
-А сейчас нам взрослые покажут ,как они умеют дружить .(Предложить обняться гостям.)   
-Посмотрите, к нам в группу заглянуло солнце. Какое оно красивое.  
  
– Ребята! Сегодня у нас с вами у всех хорошее настроение. Но только почему-то наше солнышко грустное. Сейчас я спрошу почему солнце такое грустное (делаю имитацию).Знаете, а у солнышко сегодня день рождения и к нему некто не пришел в гости и подарков никто не подарил. Как вы думаете, как можно развеселить солнышко ( ответы детей) А давайте солнышко порадуем. Мы подарим ему разноцветные косички. Посмотрите ,сколько у меня косичек? (Много). А какого они цвета? (Дети отвечают, называя цвета).   
Воспитатель раздает детям по одной косичке и спрашивает:   
- Сколько, Ирина , у тебя косичек? А у Алины? (Одна).   
А сейчас мы прикрепим наши косички к солнышку.  
Дети прикрепляют косички к солнышку.  
-А на какую фигуру похоже солнце?(ответ детей)  
(Закрепить форму солнышка).   
- Ой, а солнышко почему-то опять не улыбается! А у меня есть ещё бантики.   
Посмотрите, сколько у меня бантиков? (Много). Бантики разноцветные. Возьмите по одному бантику. Сколько у тебя, Даша, бантиков? (Один). А у Данила сколько бантиков? (Один). Давайте подарим их солнышку. Дать детям бантики, они раскладывают их по цвету косичек. (Поменять солнышку рот).   
- Сколько бантиков у солнышка? (Много). Вот теперь солнышко радостное, заулыбалось. А давайте мы поиграем немного с ним.  
Солнце спит, небо спит (кладут голову на руки).  
Даже ветер не шумит.  
Рано утром солнце встало, (встают, поднимают руки вверх с растопыренными пальцами).  
Всем лучи свои послало  
Вдруг повеял ветерок (машут руками из стороны в сторону).  
Небо тучей заволок (круговые движения руками).  
Дождь по крышам застучал (топают ногами).  
Барабанит дождь по крыше (топают сильно ногами).  
Солнце клонится все ниже,  
Вот и спряталось за тучи, (постепенно садятся и кладут голову на руки.)   
Ни один не виден лучик. (Упражнение повторяется 1–2 раза).  
Посмотрите, у солнышка, есть весёлые геометрические фигуры, и оно хочет, что бы мы поиграли с ними.  
Раздать детям плоскостные фигурки в виде цветов в середине нарисованы геометрические фигуры )   
Артем ,какая фигура нарисована у тебя на цветочке? (ответ ребенка)  
Лиза ,а у тебя какая фигура нарисована? (ответ ребенка).  
Нужно каждому цветку прищепнуть его лепестки (раздаёт детям прищепки аналогичного цвета).  
Солнце говорит, мне очень у вас понравилось ,как вы хорошо знаете все цвета, фигуры, и умеете дружно работать, но пора солнышку идти домой.. На прощанье солнышко дарит нам свой подарок .Раздает конфеты.