Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Д/с №8 «Зоряночка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Месикова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г

**Конспект занятия по математике в средней группе**

**Тема:**

**«Волшебство математики»**

Дата проведения:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Место проведения - группа.

 Воспитатель:

 Акопян А.С.

**Цель:**

Закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

 **Задачи:**

* Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
* Совершенствовать навыки счета в пределах 5.
* Закрепить умение ориентироваться в пространстве на месте бумаги: слева, справа, вверху, внизу.
* Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.
* Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.
* Закрепление знаний в названии времен года, времени суток, названия геометрических фигур.

**Интеграция образовательных областей**

* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие».

**Оборудование:**

1. Демонстрационный материал:

Магнитная доска, плакат «Время суток», числовые карточки от 1 до 5, карточки с изображением геометрических фигур - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

1. Раздаточный материал:

Прямоугольник, квадрат, круг, треугольник, лист бумаги, карточки на каждого ребенка, набор геометрических фигур.

**Ход занятия**

 **Воспитатель:**

Сегодня наша комната – сказочная, и мы откроем дверь в другой, необыкновенный, удивительный мир, в котором полно чудес. Войти в этот сказочный мир могут только те дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. А помогу вам в этом я – я буду сегодня мудрым Звездочетом из Планеты чудес.
С давних пор живу я на Планете чудес. За тысячи лет повидала много необыкновенного и интересного. У меня есть старинная волшебная книга, куда я записываю необыкновенные истории и сказки (открывает волшебную книгу).
Послушайте сказку. В одной звездной стране жил-был царь со своей звездной царицей и дочкой – принцессой Звездочкой. Решил он как-то все в своей стране пересчитать. Летал, летал по небу, считал, считал… Вернулся домой, царица спрашивает – «Ну что? Все пересчитал?» Не помнит царь!.. Рассердилась царица, а царь расстроился… Тогда мудрый Звездочет говорит ему… Как вы думаете, что посоветовал Звездочет? (ответы и догадки л детей)
А Звездочет ему говорит: «Чтобы не забыть, сколько всего звезд, облачков, птиц и др., надо было записать полученные при счете числа с помощью цифр. Пересчитал и обозначь цифрой количество. Ведь цифра – это знак числа».
Видно царь и цифр не знает! Ребята, поможем царю из Звездной страны? Сейчас я взмахну волшебной палочкой и превращаю вас в помощников Звездочета, и мы отправляемся в волшебную Звездную страну.
Заходите тихонько в нашу волшебную комнату и садитесь
за звездные столы. Ведь вы теперь юные звездочеты.
А звездная страна встречает нас цветными огоньками.
Царь оставил свой портрет, а сам наблюдает за вами в небесный телескоп. Думает: справятся они или нет?..

 **Игра «Пересчитай предметы»**

**Воспитатель:**

Смотрите: царь оставил свои карточки, видно не смог сосчитать. Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов цифрой (дети пересчитывают предметы и кладут рядом нужную цифру).
- Сколько елок?
- Сколько грибов? (и т.п.)
Все правильно пересчитали? У кого не получилось?
Как надо правильно считать?
(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).
Я слышу голос царя – он очень доволен вами. Молодцы.

 **Игра «Цифры перепутались»**

(воспитатель открывает занавес – на доске числовой ряд)

**Воспитатель:**

В этой стране видно прошел звездный ураган. Все цифры перепутались. Какая цифра не на своем месте? (ответ детей).
Вы тоже на своих столах расставьте цифры по порядку.
Расставили?
- Какая цифра стоит перед цифрой 3?
- Какая цифра стоит после цифры 1?
- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?
Правильно.
 **Игра «Прятки»**

 **Воспитатель:**

Поиграем с цифрами в прятки. Закройте глаза. Откройте. Какое число спряталось? (3, потому что после числа 2 идет число 3) (еще прячутся 2-3 цифры).
Очень хорошо играли. Было весело и интересно.

**Физкультминутка**

**«Кто на месяце живет»**

**Воспитатель:**

Звенит будильник – пора вставать.

Месяц по небу плывет.
Кто на месяце живет? (ходьба)
Там гуляет хитрый лис,
Он на землю смотрит вниз.
(наклониться вперед)
Машет лис своим хвостом,
Серебрится мех густой.
(машут руками за спиной)
А вокруг летают звезды,
Залетают к лису в гости.
(машут руками перед собой)

 **Упражнение**

 **«Выложи правильно геометрические фигуры»**

**Воспитатель:**

Ребята перед вами на столах лежат математические карточки с изображением геометрических фигур, ваша задача правильно выложить геометрические фигуры, каждая фигура в свой домик.

**Игра «Назови части суток».**

**Воспитатель:**

В звездной стране время тоже не стоит на месте, части суток сменяют друг друга (показывает плакат) .
1. Назовите части суток (утро, день, вечер, ночь) .
2.Сколько частей в сутках? (четыре)
3.Как называются сутки, которые прошли?
(вчера)
4.Как называются сутки, которые скоро наступят? (завтра)
5.Как называются сутки, в которые мы живем сейчас, в настоящий момент? (сегодня)

**Воспитатель:**

 У нас в группе есть режим дня (показывает плакат)
-Что раньше – обед или ужин?
-Что позже: прогулка или завтрак?
-Что раньше полдник или сон в тихий час?
Да, все правильно, все идет правильно, друг за другом,
также как части суток сменяют друг друга. Проходят одни сутки, наступают другие.
- А куда убегают сутки?
(ребенок рассказывает стихотворение)

Утро, день, вечер, ночь,
Убежали сутки прочь.
Чтоб о сутках не жалеть,
Надо каждый день беречь,
Чтоб успеть потанцевать, почитать.
Порисовать, поиграть с друзьями,
И помочь маме.

**Воспитатель:**

 Молодец. Да, время надо проводить с пользой и по режиму. И стараться успеть сделать все вовремя, пока не наступило время ночного сна.

 **Игра «В стране неразгаданных загадок»**

**Воспитатель:**

В этой звездной стране так много тайн. Вот еще одна тайна. (стук в дверь – приносят волшебный сундучок).
Странный сундучок – с замком. Наверно, опять царь что-то придумал (открывает сундучок).
Царь прислал нам письмо: «Помогите, моя принцесса Звездочка заблудилась во времени, отгадайте загадки о временах года и она снова попадет в свою страну. Царь Звездной страны».

Ребята, поможем царю? Отгадаете загадки?
А вот и наша картина-помощница (показывает таблицу мнемотехники)
(В. читает загадки о временах года)
1) Дел у меня немало: я белым одеялом
Всю землю укрываю, белю поля, дома,
Зовут меня… (зима).
2) Я раскрываю почки в зеленые листочки,
Деревья одеваю, посевы поливаю,
Движения полна. Зовут меня…(весна).
3) Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, купайтесь – приглашаю!
И любите за это вы все меня. Я…(лето)
4) Несу я урожаи, поля я засеваю,
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
Но не касалась елочек и сосен. Я…(осень)
(во время отгадывания загадок дети находят и показывают соответствующие каждому времени года картинки).
- Сколько всего времен года?
-Назовите их.
(ребенок читает стихотворение о временах года)
Первой к нам зима идет – новый год она ведет,
За зимой второй – весна, говорят – весна красна,
Третьим – лето, все в цветах, и с малиной на кустах,
А четвертой – осень, лес наряд свой сбросил.

**Воспитатель:**

Сейчас возьмите ваши карточки настроения и закрасьте кружок настроения: желтым цветом – «я радуюсь»,
зеленым – «мне спокойно, интересно», красным – страх или грусть. А я посмотрю, какое у вас сегодня было настроение.

(звонок телефона)
**Воспитатель:**

 Алло, это царь? Сказать ребятам большое спасибо. Послал с подарками принцессу?
Ребята, сейчас с минуты на минуту к нам летит принцесса Звездочка. Царь отправил для вас подарки и угощение.
(заходит принцесса)
Принцесса: Ребята, вы так хорошо считаете и так много знаете, Спасибо вам. И примите от нашей семьи подарки.
Ждем вас опять к нам в гости. До свидания.
**Воспитатель:**

До свидания, принцесса. Обязательно постараемся прилететь к вам в гости.
Спасибо, наше путешествие закончено.

  

 

   