МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «БЕРЕЗКА»

**НОД по РЭМП в средней группе.**

**Тема «Куб»**

**Воспитатель: Столярова Н.А.**

**2015г.**

Цель:

1. Сформировать представление о кубе и некоторых свойствах, умение распознать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур;
2. Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя;
3. Закрепить представления об изученных фигурах, счет до четырех, умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по высоте.

**Материалы к занятию:**

*Демонстрационный:* шар, 2 куба, изображение столбика, собранного из четырех кубиков в технике аппликации, карточки с изображением кругов, треугольников.

*Раздаточный:* коробки с шарами и кубами, карточки с изображением квадратов, вырезанные из картона круги квадраты.

1. ***Приветствие:***  Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! - Ребята, улыбнемся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем – то  
Просто и мудро  
При встрече здороваться!

- Доброе утро!

– Доброе утро  
Солнцу и птицам!  
- Доброе утро!  
Приветливым лицам!  
И каждый становится   
Добрым , доверчивым!  
Доброе утро длится до вечера!

1. **Введение в игровую ситуацию.**

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Воспитатель собирает детей около себя.

* Сколько раз в году у человека бывает день рождения?
* Любите ли вы этот день?
* Почему?
* Какие подарки вам нравится получать?
* Винни Пух собирается на день рождения к Пяточку. Как вы думаете, в какой магазин он пойдет за подарком? (в игрушечный магазин)
* Винни Пух просит вас помочь ему купить подарок для друга. Поможем?

1. **Актуализация знаний.**

Воспитатель: Мы идем в магазин. Ребята, магазин игрушек, куда собрался идти Винни Пух, необычный. Войти в магазин можно только парами. Дети произвольно встают в пары.

* В магазин можно зайти только с кубиками.
* Значит, что нам нужно сделать? (взять кубики)
* А пойдем мы с вами в магазин парами и в каждой паре должны быть одинаковые кубики.

Дети по две пары подходят к столам, на которых находятся кубики. На одном столе должны быть, например, такие кубики:

2 больших красных, 2 маленьких красных, 1 большой желтый, 1 маленький желтый, 1 большой зеленый, 1 маленький зеленый.

Кроме того, на столе должны быть 4 совершенно одинаковые шарика.

Все кубики и шарики лежат в вперемешку.

При входе в магазин воспитатель проверяет кубики у каждой пары.

* Чем похожи ваши кубики? (цветом и размером)
* Почему вы встали вместе?
* Молодцы!

1. **Затруднение в игровой ситуации.**
   1. **Игра «Покупка подарка» (начало).**

**Воспитатель:** ребята, Пятачок очень любит строить, и Винни Пух хочет купить ему строительный набор. Я предлагаю вам купить подарок Пятачку. (Дети подходят к столу, на котором находятся коробки по количеству детей. В одних коробках лежат 2 красных, 2 желтых, 2 зеленых и 2 синих кубика одного размера, в других коробках находятся шарики)

Как правило, все дети хотят взять коробку с кубиками, но таких коробок на всех не хватает.

* Все купили подарок Пятачку? (Нет)
* Почему не все смогли это сделать? (не хватило коробок с кубиками)
* Почему вы хотите взять именно такие коробки и не берете коробки с шарами? (из кубиков можно строить, а из шариков - нет)

1. **Открытие нового знания.**

**Игра «Покупка подарка» (окончание)**

* Почему из шариков строить нельзя, а из кубиком можно? (шарики раскатываются, а кубики - нет)
* Как вы думаете, почему кубики не могут катиться, как шары?
* Возьмем куб в руки и рассмотрим его.
* Вывод: кубы не могут катиться, потому что у них есть углы (показываю) и грани (показываю)

Воспитатель ставит на стол недостающие коробки с кубиками.

* У всех есть подарки?
* Идем к Пятачку дарить подарки.

1. **Включение нового знания в систему знаний.**
   1. **Игра «Построй дом»**

* Пятачок любит строить домики.
* Может сделаем ему сюрприз и построим Пятачку домики?
* А удобно нам это будет сделать за столами.
* Нужно рассмотреть наш строительный материал.
* Какого цвета кубики лежат в нашей коробке?
* Сколько красных (желтых, зеленых, синих) кубиков?
* Пятачок хочет, чтобы его домик был построен из 4 кубиков разного цвета. (дети выбирают из коробки нужные кубики).
* Поросенок просит вас построить для него вот такой домик (образец домика в технике аппликации)
* Какого цвета у тебя первый (2,3,4) этаж?
* Сколько кубиков осталось в коробке?
* Построим еще один домик, но так, чтобы этажи в нем располагались по-другому.
* Чем домики похожи? (у них одинаковая высота, в каждом домике по 4 этажа)
  1. **Игра «Фотоателье»**

Пятачку понравились домики, а строили мы их из кубиков, он захотел сфотографировать их, а фотографии отправить ослику Иа-Иа.

* Я вам предлагаю отправится в фотоателье.
* Рассмотрим и сфотографируем куб.
* Когда Пятачок пришел за фотографией, оказалось, что все фотографии перепутаны.
* Поможем Пятачку, найдем фотографию куба. (ищут)
* Молодцы!
* Оставляем их Пятачку он их отправит их Иа.
  1. **Игра «Найди предмет»**
* Ребята, Винни Пух и Пятачок хотят узнать, есть ли на свете предметы, похожие на куб?
* Какие предметы в группе по форме напоминают куб?
* Молодцы! Контейнер, мягкий модуль, кубик из строительного материала.

1. **Итог занятия.**

* А теперь присядем на ковер.
* Кому сегодня мы помогли?
* Что вам было интересно делать?
* Вы смогли выбрать подарки для поросенка, потому что знаете, почему куб не катится, как шар.