**Конспект занятия по математике**

**в подготовительной группе (февраль)**

**Задачи:**

- закрепить знания детей о названиях месяцев, знание цифр от 1 до 20, уметь называть соседей цифр, вставлять пропущенные числа, сравнивать числа;

- продолжать закреплять умение детей ориентироваться на плоскости, уметь определять время по часам с точностью до получаса;

 - продолжать совершенствовать умение детей решать задачи на слух;

- развивать умение подбирать противоположные по значению слова; развивать мыслительные операции, память, мышление и логику.

**Материал:** индивидуальные задания для детей с цифрами, геометрические фигуры и лист картона, макеты часов, мяч.

**Методические приемы:** игра с мячом «Назови месяцы», игра «Назови соседей», индив. упр. «Вставь пропущенное число», упр. «Разложи как я скажу», физминутка, игра «Сколько время?», упражнение «Скажи наоборот», игр. упр. «Реши задачу», итог.

**Ход занятия**

Дети стоят на ковре в кругу. Проводится игра с мячом «Назови месяцы».

Дети садятся за столы, раздается стук в дверь и входит ребенок в костюме Буратино.

**Буратино.** Здравствуйте, ребята. Эта вредная Мальвина опять надавала мне кучу всяких заданий. Такие сложные, даже вы с ними не справитесь!

**Воспитатель.** Здравствуй, Буратино! Не переживай, наши дети обязательно тебе помогут справиться со всеми сложными заданиями, можно посмотреть твои карточки с заданиями? (Буратино отдает карточки воспитателю). Присаживайся, Буратино, будешь решать вместе с нами. (Буратино садится за стол).

**Воспитатель.** Первое задание на карточке «Вставь пропущенное число».

(у детей на столах лежат карточки с заданиями)

**Воспитатель.** Ребята, на карточках с цифрами вместо точек нужно вставить пропущенные цифры. Будьте внимательны, обратите внимание на первую и последнюю цифру и тогда вы поймете, какую цифру вам надо вписать.

(дети выполняют задание самостоятельно)

**Воспитатель.** Молодцы, все справились с заданием. Следующая карточка. Здесь Мальвина просит назвать соседей цифр.

(проводится игра «Назови соседей цифр»)

**Воспитатель.** Вот видишь, Буратино, это совсем не сложно. Ну что, будем решать дальше?

(ответы детей)

**Воспитатель.** Следующая карточка. Здесь Мальвина просит расположить геометрические фигуры на листе бумаги. Ну, это совсем легко. Верно? (ответы детей)

Воспитатель называет место геометрической фигуры, а ребенок должен правильно расположить фигуру и комментирует.

**Воспитатель.** Молодцы, все справились с заданием и у тебя Буратино все получается. а теперь пора немного размяться. Буратино, хочешь с нами поиграть?

Буратино проводит физминутку с детьми «Буратино». (Дети выполняют движения по тексту)

Буратино потянулся,

Раз – прогнулся, два – прогнулся,

Руки в стороны развел

И за ключиком пошел.

Чтобы ключик увидать,

Нужно на носочки встать,

По дорожке кувырком.

А потом бегом, бегом.

**Воспитатель.**  Вот молодец, Буратино, спасибо тебе за интересную и веселую зарядку. Дальше заниматься будем? (ответы детей)

**Воспитатель.** Мальвина спрашивает: можем ли мы определять время по часам? Ребята, возьмите ваши будильники и поставьте время: 10 часов, 12 часов, 5 часов, 9 часов, 6.30, 10.30, 16.30.

**Воспитатель.** Отлично, все научились определять время по часам. И Буратино тоже. А сейчас игра «Назови слова противоположные по значению»: широкий, грязный, мелкая, длинное, толстый, сладкая, горячий, красивый, большой, черная, голодная, веселый, потолок, право, далеко, больной, верх, добрый.

(ответы детей)

**Воспитатель.** Хорошо, осталось еще два задания. «Сравни числа». У каждого из вас лежат на столе карточки с цифрами для сравнения. Расставьте знаки. (дети выполняют задание самостоятельно).

**Воспитатель.** Ребята, устали ваши глаза? Давайте выполним гимнастику для глаз. Потрите ладонью ладонь. Закройте глаза и положите на них ладонь. Поморгайте, закройте глаза. Уберите ладони, поморгайте, откройте глаза.

**Воспитатель.** В последнем задании Мальвина просит решить задачи . Слушайте очень внимательно:

1. Как-то ночью под кусточком грибы выросли опять.

Два гриба и три грибочка. Сколько будет? Ровно …(три)

1. На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

2 медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

Чебурашка и зайчонок,

И котенок, и слоненок.

Помогите вы Танюшке

Посчитать ее игрушки.(8)

**Воспитатель.** Вот мы и выполнили все задания Мальвины. Буратино, мы предлагаем тебе остаться у нас в гостях, ребята научат тебя играть в разные интересные игры.